

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение  
к приказу директора  
МБОУ СОШ № 4  
от «06» июня 2025 г. № 68/2

**Учебный план**  
**внеурочной деятельности**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
на 2025 – 2026 учебный год

Составитель:  
Чуднова Екатерина Андреевна,  
заместитель директора

**План внеурочной деятельности**  
**на уровне начального общего образования:**

| Направления развития личности                                                                                              | Название программы              | класс |     |     |     |      | Итого |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|-----|-----|-----|------|-------|
|                                                                                                                            |                                 | 1     | 2   | 3   | 4   | 2-4к |       |
| 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | 1.1 Разговоры о важном          | 1     | 1   | 1   | 1   | 1    | 5     |
| 2. Спортивно-оздоровительная деятельность                                                                                  | -                               | -     | -   | -   | -   | -    |       |
| 3. Проектно-исследовательская деятельность                                                                                 | 3.1. Орлята России              | 1     | 1   | 1   | 1   | 1    | 5     |
| 4. Коммуникативная деятельность                                                                                            | 4.1. Школа безопасности         | 0,5   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 2,5   |
| 5. Художественно-эстетическая творческая деятельность                                                                      | -                               | -     | -   | -   | -   | -    | -     |
| 6. Информационная культура                                                                                                 | 6.1 Флешка                      |       | 1   | 1   | 1   | 1    | 4     |
| 7. Интеллектуальные марафоны                                                                                               | 7.1. Функциональная грамотность |       |     |     | 1   |      | 1     |
| 8. Учение с увлечением!                                                                                                    | 8.1 Учись учиться               | 2     | 2   | 2   | 2   |      | 8     |
| Всего по классу в неделю:                                                                                                  |                                 | 4,5   | 5,5 | 5,5 | 6,5 | 3,5  | 25,5  |
| Всего в год:                                                                                                               |                                 | 148,5 | 187 | 187 | 221 | 119  | 862,5 |

\*спортивно-оздоровительная деятельность и художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется через программы дополнительного образования

## План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

| Направления развития личности                                                                                              | Название программы                       | класс |     |     |     |     |     |       |       | Итого |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
|                                                                                                                            |                                          | 5     | 6   | 7   | 8   | 9а  | 9б  | 5-6 к | 7-9 к |       |
| 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | 1.1 Разговоры о важном                   | 1     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1     | 1     | 8     |
| 2. По учебным предметам ООП                                                                                                | 2.1 Информационная грамотность           | 1     | 1   |     |     |     |     | 0,5   |       | 2,5   |
|                                                                                                                            | 2.2 Клуб любителей биологии              |       |     |     |     | 0,5 | 0,5 |       |       | 1     |
|                                                                                                                            | 2.3 В мире географии                     |       |     |     |     | 1   | 1   |       |       | 2     |
|                                                                                                                            | 2.4 Орфография и пунктуация              |       |     |     |     | 1   | 1   |       |       | 2     |
|                                                                                                                            | 2.5 Решение математических задач         |       |     |     |     | 0,5 | 0,5 |       |       | 1     |
|                                                                                                                            | 2.6 Экономика и право                    |       |     |     |     | 0,5 | 0,5 |       |       | 1     |
|                                                                                                                            | 2.7 Химические эксперименты              |       |     |     | 1   |     |     |       |       | 1     |
|                                                                                                                            | 2.8 В мире информатики                   |       |     |     |     | 0,5 | 0,5 |       |       | 1     |
| 3. По формированию функциональной грамотности                                                                              | 3. 1 Функциональная грамотность          | 1     | 1   | 1   | 1   |     |     | 0,5   | 0,5   | 5     |
| 4. По развитию личности, её способностей                                                                                   | 4.1 Экологический отряд «Маяк»           |       |     |     | 1   | 0,5 | 0,5 |       |       | 2     |
|                                                                                                                            | 4.2 Россия – мои горизонты               |       |     | 1   | 1   | 1   | 1   |       | 1     | 5     |
|                                                                                                                            | 4.3 Билет в будущее                      |       | 1   |     |     |     |     |       |       | 1     |
| 5. По реализации воспитательных мероприятий                                                                                | 5.1 Семейное воспитание                  | 1     |     |     |     |     |     |       |       | 1     |
|                                                                                                                            | 5.2 Я, ты, он, она – вместе целая страна | 1     |     |     |     |     |     |       |       | 1     |
| 6. По организации деятельности ученических сообществ                                                                       | 6. 1 Юный экскурсовод                    |       |     | 0,5 | 0,5 |     |     |       |       | 1     |
|                                                                                                                            | 6.2 Школьная газета                      |       |     | 1   |     |     |     |       |       | 1     |
| 7. По обеспечению учебной деятельности                                                                                     | -                                        | -     | -   | -   | -   | -   | -   | -     | -     | -     |
| 8. По организации педагогической поддержки учеников                                                                        | -                                        | -     | -   | -   | -   | -   | -   | -     | -     | -     |
| 9. По обеспечению благополучия и безопасности детей                                                                        | 9.1 ЮИД                                  |       | 1   |     |     |     |     |       |       | 1     |
|                                                                                                                            | 9.2 ДЮП                                  |       |     |     |     |     |     | 1     |       | 1     |
| Всего по классу:                                                                                                           |                                          | 5     | 5   | 4,5 | 5,5 | 6,5 | 6,5 | 3     | 2,5   | 38,5  |
| Часов в год                                                                                                                |                                          | 170   | 170 | 153 | 187 | 221 | 221 | 102   | 85    | 1309  |

## План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

| Направления развития личности                                                                                              | Название программы         | 10  | 11  | Итого |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|-----|-------|
| 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | 1.1 Разговоры о важном     | 1   | 1   | 2     |
| 2. Инвариантный компонент                                                                                                  | 2.1 Россия – мои горизонты | 1   | 1   | 2     |
| 3. Вариативный компонент по профилям обучения                                                                              | -                          | -   | -   | -     |
| 4. Курсы по выбору учеников                                                                                                | 4.1 Хранители истории      | 1   | 1   | 2     |
| Всего в неделю:                                                                                                            |                            | 3   | 3   | 6     |
| Всего в год:                                                                                                               |                            | 102 | 102 | 204   |