

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение к адаптированной
основной общеобразовательной
программе образования
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
МБОУ СОШ № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету "Чтение (литературное чтение)" предметной
области "Язык и речевая практика" (V - IX классы)

2023

1. Пояснительная записка.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:
совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
развитие положительных качеств и свойств личности;

2. Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

2.1. Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

2.2. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

2.3. Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

2.4. Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя; присказка, зачин, диалог, произведение;
герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;
стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

2.5. Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

2.6. Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

2.7. Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

3.1. Минимальный уровень:

правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;

участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);

выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

установление последовательности событий в произведении;

определение главных героев текста;

составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;

нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;

заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;

самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

3.2. Достаточный уровень:

правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);

определение темы художественного произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);

различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по коллективно составленному плану;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

4. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Давайте читать!	7 ч.
2	Школьная страна	7 ч.
3	Круглый год. Осень.	11 ч.
4	Истоки мудрости.	9 ч.
5	Наша Родина.	7 ч.
6	Люби все живое	10 ч.
7	Круглой год. Зима	12 ч.
8	В кругу семьи	13 ч.
9	Защитники Отечества	9 ч.
10	О мастерах и мастерицах. труде и трудолюбии	13 ч.
11	Круглый год .Весна.	9 ч.
12	Никто не забыт, ничто не забыто	8 ч.
13	Когда люди в опасности	7 ч.
14	Круглый год. Лето	13 ч.
	Итого	136 часов

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Мое Отечество.	3 ч.
2	Картины родной природы. Осень .	24 ч.
3	Наша Родина	15 ч.
4	Картины родной природы. Зима.	37 ч.
5	Картины родной природы. Весна .	42 ч.
6	Страна детства.	15 ч.
	Итого	136 часов

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Устное народное творчество	18 ч.
2	Произведения русской литературы 19 века.	54 ч.
3	Произведения русских писателей 20 века.	57 ч.
4	Внеклассное чтение	7 ч.
	Итого	140 часов

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Устное народное творчество	15 ч.
2	Произведения русской литературы 19 века.	57 ч.
3	Произведения русских писателей 1-ой половины 20 века.	33 ч.
4	Произведения русских писателей 2-ой половины 20 века.	26 ч.
5	Внеклассное чтение	5 ч.
	Итого	136 часов

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Устное народное творчество	13 ч.
2	Произведения русской литературы 19 века	52 ч.
3	Произведения русской литературы 20 века	54 ч.
4	Произведения зарубежной литературы	12 ч.
5	Внеклассное чтение	5 ч.
	Итого	136 часов