

02 мая 2024 года у нас прошла защита исследовательских проектов.  В течении года обучающиеся 2-10 классов вместе со своими научными руководителями занимались исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы.

На защите обучающиеся продемонстрировали свои навыки проектной деятельности, публичных выступлений, умения раскрывать глубину темы, показали креативный подход к созданию продукта проектной работы.  
Среди представленных к защите проектов были социальные и исследовательские.

Проекты писались по разным учебным дисциплинам: окружающий мир, технолгия, информатика, обществознание.

Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме. Всех учащихся и их наставников поздравляем с успешной защитой их индивидуальных проектов.

Вот наши итоги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| место | участник | руководитель | Тема проекта | балл |
| 2-4 класс | | | | |
| 1 | Смирнова Валерия | Хмелева Е.В. | Книга-мир знаний | **41,3** |
| 1 | Скрыпников Николай | Хмелева Е.В. | Дом, в котором мы живем | **41** |
| 2 | Таранцова Кира | Хмелева Е.В. | Бисероплетение | **40,5** |
| 3 | Ильясова Валерия | Хмелева Е.В. | Эти удивительные красноухие черепахи | **39,6** |
| 3 | Ознобихин Семен | Хмелева Е.В. | Чудеса термомозайки | **40** |
| 1 | Булатова В., Оганесян М. | Векшина Н.В. | Мой классный класс | **36** |
| **5-7 класс** | | | | |
| 1 | Бычин Д. Самигулин Т. | Чуднова Е.А. | Образовательные веб-квесты | 38 |
| 2 | Рукомойкина П. | Сосновских С.Н. | Граффити искусство или вандализм | 37 |
| 2 | Давыдова Е. | Пономарева А.В. | Диагностика эмоционального состояния детей | 37 |
| 3 | Макаров С. | Соклова Г.Ю. | Рабочее место для школьника дома | 36,8 |
| **8-9 класс** | | | | |
| 1 | Макарова Н. | Пономарева А.В. | Гибкость мышления | 42 |
| 2 | Николаева Е. | Решетова Л.А. | Конфетница | 39,4 |
| 3 | Дроздова А. | Соколова Г.Ю. | Ревизор на сцене и в кино | 39 |

Ребята получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.

Проекты старшеклассников - маленькие стартапы для будущей жизни. Есть интересные идеи, находки, замыслы. Пусть они воплощаются в жизнь!