

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 4»
(МБОУ СОШ № 4)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет

УТВЕРЖДАЮ²

Приказ директора от 15.04.2024 № 31

протокол от 15.04.2024 № 13

Н.Н. Елагина

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Руководитель	Елагина Наталья Николаевна
Адрес организации	623795, Свердловская область, Артемовский район, с. Покровское, ул. Максима Горького, д. 1
Телефон, факс	8(34363)40468
Адрес электронной почты	school4pokrov@mail.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Лицензия	№ 18070 от 10.12.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8827 от 28.12.2015

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее МБОУ СОШ № 4) оказывает образовательные услуги, реализуя образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Целевыми ориентирами МБОУ СОШ № 4 является создание условий для достижения обучающимися уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации всех уровней образования.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с обновленными целями и задачами на 2020-2024 годы определена новая миссия образовательной организации «Сохраняя традиции, стремимся к инновациям». Основными условиями успешности реализации данной миссии выступают высокий профессионализм педагога, современное оснащение образовательной среды и ее комфортность для всех участников образовательного пространства, эффективное управление. Школа должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне.

Особое внимание уделено эффективному использованию инфраструктуры Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для реализации образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Поставленная перед коллективом цель достигалась через выполнение следующих задач:

1) продолжение работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

2) реализация государственной политики в сфере развития образования для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - создание доступной среды;

3) продолжение работы по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;

4) продолжение работы по профессиональной ориентации школьников на получение рабочих профессий и специальностей;

5) реализация комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области;

6) совершенствование форм работы по непрерывному профессиональному росту педагогов;

7) модернизация образовательного пространства через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Педагогическим коллективом реализовывались следующие направления работы:

1. реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования;

2. реализация государственной политики в сфере развития образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - создание доступной среды;

3.реализация программ дополнительного образования;

4. выявление и развитие одаренных и талантливых детей;

5. профессиональная ориентация школьников на получение рабочих профессий и специальностей;

6. реализация комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области;

7.совершенствование форм работы по непрерывному профессиональному росту педагогов;

8. модернизация образовательного пространства через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

На конец 2023 года в МБОУ СОШ № 4 обучалось 210 человек в 14 классах. Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 проживают на территории с. Покровское и Б. Трифоново.

МБОУ СОШ № 4 работает в режиме 5 - дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену, продолжительность перемен 10-20 минут. Начало учебных занятий – 8-30.

В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата и др.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу; написанию отзыва на прочитанную книгу. На уроках ведётся работа по формированию учебно-коммуникативных, учебно-информационных, учебно-интеллектуальных, учебно-организационных; по формированию ключевых компетенций: мотивационных, ценностно-ориентационных, когнитивных, операционально-деятельностных, коммуникативных.

Отношения учителей и учащихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества. Дифференциация и индивидуализация обучения достигается путем организации нетрадиционных уроков: с применением ИКТ, проектных, проблемных, дискуссионных, рефлексивных, а также практикумов, коллективной работы на уроке (парной, групповой и т.д.).

Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленных целей и задач, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, спортивные секции; воспитание познавательных интересов учащихся; организация досуга детей и их участие в коллективной творческой деятельности. Внедрение средств информационных технологий и Интернет

демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения.

Дополнительное образование

- «Хоровое пение»;
- «Даешь ГТО»;
- «Шахматы»;
- «Бумажный мир»;
- «Папье-маше»;
- «Цветоделие»;
- «Волшебная кисточка»;
- «Школа будущего первоклассника».

Особое внимание уделено эффективному использованию инфраструктуры Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для реализации образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. В связи с этим на базе МБОУ СОШ № 4 Центра образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются следующие программы дополнительного образования:

- «Разработка виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование» преподаватель Хабибулин Е.Д.;
- «Геоинформационные технологии» - преподаватель Хабибулин Е.Д.;
- «Образовательная робототехника» - преподаватель Хабибулин Е.Д.;
- «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» - преподаватель Хабибулин Е.Д.;
- «Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата» - преподаватель Хабибулин Е.Д.

По программам дополнительного образования на конец 2022-2023 учебного года всего обучалось 210 обучающихся.

Направленность	Образовательная программа	Охват программами дополнительного образования (всего учащихся в объединении)
Физкультурно-спортивная	Даешь ГТО	112
	Шахматы	83
	Волейбол	15
Художественная	Хоровое пение	32
	Бумажный мир	48
	Папье маше	14
	Цветоделие	10
	Волшебная кисточка	24
	Школа танца «Каприз»	73
	Школьный театр «Виртуозы»	75
Техническая	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование	25
	Геоинформационные технологии	12
	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды	21
	Образовательная робототехника	21
	Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата	8
Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	16

Охват программами дополнительного образования:

Направление	2021 год	2022 год	2023 год
Физкультурно-спортивное направление	169	194	206
Художественно-эстетическое направление	115	132	146
Техническое направление	207	129	113
Социально-гуманитарное направление	0	36	18

По сравнению с предыдущими годами выросло количество обучающихся по программам физкультурно-спортивного и художественно-эстетического направлений. По программам технического и социально-гуманитарного направлений наблюдается уменьшение количества обучающихся, это связано с уменьшением контингента.

В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся МБОУ СОШ № 4 в течение года проходили обучение на базе ЦОиПО (п. Буланаш) и получили профессию.

В рамках дополнительного образования обучающиеся стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

1. "Муниципальный конкурс проектов по 3D - моделирование и 3D – 1 призер
2. Личное первенство АГО по классическим шахматам – 1 призер
3. Муниципальный шахматный турнир в честь 8 марта – 3 призера
4. Всероссийские спорт игры школьников. Президентские состязания – призеры
5. Всероссийские спортивные игры школьников. Президентские спортивные игры – победители
6. Муниципальный этап слета - соревнования «Школа безопасности» - призеры
7. Муниципальный турнир по шашкам, посвященный Дню Комсомола – 6 призеров
8. Конкурс патриотической песни «Салют Россия» - победители
9. Муниципальный конкурс ДПИ "Уральский сувенир" – 1 победитель, 1 призер
10. Районный фестиваль-конкурс детского народного творчества «Хоровод дружбы», посвященный Дню народного единства – призеры
11. Фестиваль "Мы разные, но мы вместе" – победители
12. XII Открытый конкурс творческих коллективов «Звездные россыпи» г. Ирбит – победители

13. Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства "АртМастер". – 3 призера

14. Муниципальный конкурс "Народ. Традиции. Искусство" -1 призер

Воспитательная работа

В школе выстроена модель реализации воспитательной работы через интеграцию внеурочной деятельности, дополнительного образования, общешкольных мероприятий, функционирование школьного музея, медицентра, Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация совместных мероприятий для всех участников образовательного процесса как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Цель воспитания в МБОУ СОШ № 4 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В 2023 году прошли следующие мероприятия:

- Торжественные линейки: «Последний звонок 2022-2023 учебного года» и «Первый звонок 2023-2024 учебного года», «День учителя»;

- Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей;

- Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единые дни профилактики правонарушений и деструктивного поведения;

- Мероприятия в рамках школьных проектов:

2022-2023 учебный год - «Культурное наследие народов России».

2023-2024 учебный год - «Великие педагоги и наставники России»;

- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;

- «Смотр строя и песни»

- Конкурс красоты «Красавицы России»

- Неделя высоких технологий и технопредпринимательства 2023;

- Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»;

- Читательская конференция 2023.

- Мероприятия в соответствии с планом Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Каждый классный руководитель осуществляет свою работу в рамках плана воспитательной работы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности для обучающихся 2-4, 6-9 классов с января по май 2023 года происходила в рамках следующих направлений:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Духовно-нравственное.

3. Социальное.
 4. Общеинтеллектуальное.
 5. Общекультурное.

Направления внеурочной деятельности	Программа	Класс	Кол-во часов в неделю	Охват, кол-во обучающихся
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	2-4,6-9	12	175
	Маяк	6	1	10
	Юный экскурсовод	6	2	8
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	27
		3	0,5	16
		4	1	28
	Проектная деятельность	7	1	24
		8	1	18
	Юные инспектора движения	6б	1	14
	Дружина юных пожарных	6а	1	13
	Профессиональное самоопределение	9	1	21
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	6а	0,5	13
		6б	0,5	12
		7	0,5	24
		8	1	27
		9	1	28
		3,4	2	10

	Занимательный английский	7	1	10
	Занимательная математика	2,3	2	26
	Знаток	2	1	19
		3	1	16
	Флешка	2	2	19
		3	1	16
		4	2	23
	Экономика и право	9	1	8
	В мире географии	9	1	9
	В мире информатике	9	1	10
	Клуб любителей биологии	9	1	6
	Химические эксперименты	9	1	6
	Занимательная география	7-8	1	10
Общекультурное	Умелые руки	2,4	2	13
	Акварелька	2	1	19
		3	1	16
		4	1	22
	Город мастеров	8	1	9
		9	1	7
	3Д дизайн интерьера	7-8	1	20
	Технология	9	1	21

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1, 5 классов с января по май 2023 происходила в рамках следующих направлений:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением!»

Направления внеурочной деятельности	Программа	Класс	Кол-во часов в неделю	Охват, кол-во обучающихся
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	24
		5	1	22
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	5	0,5	22
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	ВД Знаток	1	1	24

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	24
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Акварелька	1	1	24
	Фантазия	1	1	24
	Мастерица	5	1	10

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Математический практикум	5	1	22
--	--------------------------	---	---	----

С сентября 2023 года реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-10 классов происходила в рамках следующих направлений:

Направления внеурочной деятельности	Программа	Класс	Кол-во часов в неделю	Охват, кол-во обучающихся
1-4 класс (обновл ФГОС+ФОП)				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1,2,3,4 (+кор)	5	93
Спортивно-оздоровительная деятельность	-	-	-	-

Проектно-исследовательская деятельность	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,5	20
		2	0,5	26
		3	1	27
		4	0,5	20
	Орлята России	4	1	20
художественно-эстетическая творческая деятельность	Акварелька	2	1	26
		3	1	17
	Бумажный мир	1	1	20
		2	1	26
		3	1	10
	Волшебная кисточка	4	1	10
Информационная культура	Флешка	2	1	26
		3	1	17
		4	1	20
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	4	1	20
"Учение с увлечением"	Занимательная математика	3	1	17
		Гимнастика ума	1	5
		2		26
		3		17
		4		20
	Школа русского языка	2	1	26
5-7 класс (обновл ФГОС+ФОП)				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	5,6,7	5	70
По учебным предметам ООП	Школа русского языка	7	1	13
по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	5	1	17
		6	2	21
		7	2	27

по развитию личности, её способностей	Город мастеров	5	1	9
	Волшебная кисточка	5,6,7	3	25
	Мастерица	6	1	9
по реализации воспитательных мероприятий	Экологический отряд "Маяк"	6	1	6
по организации деятельности ученических сообществ	Юные экскурсоводы	7	2	8
по обеспечению учебной деятельности	Проектная деятельность	7	2	27
по организации педагогической поддержки учеников	Профминимум	6	1	21
		7	1	27
по обеспечению благополучия и безопасности детей	ДЮП	5	1	17
	ЮИД	5	1	17
8-9 класс (ФГОС 2 поколения +ФОП)				
спортивно-оздоровительное	-	-	-	-
духовно-нравственное	Разговоры о важном	8,9	2	48
социальное	Школьная газета	8	1	8
	Функциональная грамотность	8	1	23
	В мире информатики	9	1	10
общеинтеллектуальное	Клуб любителей биологии	9	1	5
	В мире географии	9	1	17
	Орфография и пунктуация	9	2	17
	Решение математических задач	9	2	17
	Экономика и право	9	1	6
	Химические эксперименты	8	1	7
общекультурное	Волшебная кисточка	8	1	4
	Город мастеров	9	1	7
другие направления	Профминимум	8	1	23

		9	2	25
10 класс (обновленный ФГОС+ФОП)				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	10	1	1
инвариантный компонент	-	-	-	-
вариативный компонент по профилям обучения	Школьная газета	10	1	1
курсы по выбору учеников	Вожатская деятельность	10	1	1

Модуль «Школьный урок». Осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом учителя-предметника.

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В 2023 году продолжал функционировать Центр детских инициатив, на базе которого действовал Совет школьного самоуправления Руководитель ЦДИ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Чуднова Екатерина Андреевна.

Модуль «Детские общественные объединения». В 4 апреля 2023 года на базе МБОУ СОШ № 4 было торжественно открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых".

С апреля 2023 года наши активисты первичного отделения принимают активное участие в конкурсах, акциях и проектах движения:

- Команда экологического отряда «Маяк» приняла участие в конкурсе грантов «Добро не уходит на каникулы».

- Активисты школьного музея «Юные экскурсоводы» стали участниками международного конкурса «Расскажи миру о своей Родине» и всероссийского конкурса «Смотри, это Россия!».
- 25.04.2023 состоялось посвящение в «Эколята».
- Сила первых – 158 обучающихся
- Первый областной киберспортивный турнир-3 человека
- Люди идут по свету – 1 человек
- Конкурс сочинений «Россия – страна возможностей» - 2 человека
- Конкурс «Редакция. Навигатор.Школа.» - 7 человек
- Конкурс грантов «Добро не уходит на каникулы»-1 педагог
- Проект «Мы – граждане России» - 1 человек
- 2 региональный слет РДДМ «Движение Первых» - 2 человека
- Медиапритяжение – 3 человека
- Муниципальный марафон слетов Движения Первых – 5 человек
- Чемпионат по оказанию ПМП (муниципальный уровень) – 6 человек
- Региональный медиаконкурс – 3 человека
- Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» - 15 человек
- Хранители истории – 12 человек
- 2 обучающихся прошли конкурсный отбор и стали участниками выставки-форума «Россия».

В МБОУ СОШ № 4 в 2023 году действовало движение «Орлята России». В сентябре прошло «посвящение в Орлята» обучающихся 4 класса в количестве 19 человек.

Модуль «Экскурсии, походы». Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение 2023 года для обучающихся были организованы экскурсии и мероприятия в школьном музее:

- Экскурсия «Здравствуй школа»
- КВИЗ «Урал многогранный.»
- Мероприятия, посвященные 110-летию Стриганова К.Г.
- Экскурсия «Школьный музей»
- Экскурсия «На камню»
- Экскурсия «Изба»
- Экскурсия «Репрессированные...»
- Своя игра «День героя»
- Цикл экскурсий «История одной вещи». Спичечная фабрика с. Покровское
- Экскурсия «Наша школа»
- Путешествие «Судьба женщины»
- Экскурсия «125 лет школе»
- Экскурсия «Учителя - участники ВОВ»
- Экскурсия «Покровчане во время ВОВ»
- Парта Героя
- Экскурсия «Здравствуй школа»
- Экскурсия «Школьный музей»
- Экскурсия «На камню»
- Экскурсия «Изба»
- Мероприятие «День героя»
- Цикл экскурсий «История одной вещи». Спичечная фабрика с. Покровское
- Экскурсия «Наша школа»

Под руководством классных руководителей в течение учебного года состоялись следующие поездки:

Класс	Экскурсия, поездка
1	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в г. Реж (краеведческий музей, шоколадная мастерская) • поездка в ЦО и ПО на экскурсию в живой уголок и игровую программу "Сказки из сундучка" • Поездка-экскурсия в Арамашево • Экскурсия-поездка в г.Реж (Веревоочный парк, мастер-класс по приготовлению пиццы)
2	<ul style="list-style-type: none"> • Поездка в к/т Родина (просмотр м/ф "Щелкунчик и волшебная флейта") • Поездка-экскурсия в Арамашево
3	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в г. Реж (с. Першино пещера первобытного человека, с. Липинское -карьер) • Поездка в ДК Родина п. Буланаш • Экскурсия в с.Арамашево • Поездка в г. Артемовский развлекательная студия "Апельсин".
4	<ul style="list-style-type: none"> • Поездка в Екатеринбург, Форд-Боярд
1-2 к	<ul style="list-style-type: none"> • Поездка в Зоопарк. г. Екатеринбург, Экскурсия на ферму А.В. Березина
3-4 к	<ul style="list-style-type: none"> • Поездка в Зоопарк. г. Екатеринбург, Экскурсия на ферму А.В. Березина
5	-
6а	<ul style="list-style-type: none"> • Поездка на спектакль "Мама" п. Буланаш. • Поход в лес
6б	<ul style="list-style-type: none"> • Поездка в Кунгурскую ледяную пещеру
7	-
8	-
5-8к	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на ферму А.В. Березина
9	<ul style="list-style-type: none"> • Поездка в театр г. Артемовского • Поездка на каток в с/к "Сигнал"
9к	<ul style="list-style-type: none"> • Поездка в Камышловское училище-интернат • Поездка на каток в с/к "Сигнал"

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Участие обучающихся с 1 по 9 класс в проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена». Экскурсии в Артемовский колледж точного приборостроения, колледж им. Демидова.

С сентября 2023 года в школе стартовал курс «Россия – мои горизонты». Раз в неделю ученики 6–10-х классов знакомятся с различными отраслями национальной экономики, узнают о достижениях страны, изучают востребованные в России специальности, чтобы осознанно выбрать будущую профессию.

Модуль «Школьные медиа». Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Школьный медиа-канал School-инфоTV4 и школьная газета School-инфо ежемесячно представляют свои новости о жизни школы.

- В течение года было выпущено 8 номеров школьной газеты.
- Регулярное освещение мероприятий в госпаблике и на сайте школы: заметки, фотографии, видеоролики, опросы и т.д.
- Участие в 4 открытом фестивале «Школьные СМИ». Килачевская СОШ, Ирбитский МО. 1 победитель, 2 призера.
- Участие в презентации проекта Областной газеты «Ог-ого» г.Ирбит

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». В рамках данного модуля прошли:

- Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
- Оформление классных уголков в рамках школьных проектов «Культурное наследие народов России» и «Великие педагоги и наставники России»;
- Трудовые десанты по уборке территории школы;
- Благоустройство пришкольной территории.
- Оформление Центра детских инициатив.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В 2023 году проведено 56 родительских собрания. Связь с родителями осуществляется через мессенджеры в режиме онлайн. С детьми «группы риска» проводилась целенаправленная профилактическая работа по учету пропусков и успеваемости учащихся, по профилактике правонарушений и преступлений, по оздоровлению и активизации здорового образа жизни.

Работа с детьми ОВЗ

В МБОУ СОШ № 4 ведется работа с детьми ОВЗ, учитывая прошлый учебный год, растет число детей по заключению ПМПК со статусами «задержка психического развития» и «умственная отсталость». Родители каждого ребенка группы риска были приглашены на Психолого-педагогический консилиум.

На конец 2023 года всего было 41 ребенок с ОВЗ:

Уровень образования	ЗПР	УО	ТНР	Дети-инвалиды
НОО	10	10	0	5
ООО	8	10	1	5
ИТОГО	18	20	1	10

В школе созданы специальные условия для детей с ОВЗ:

- реализован проект «Развивающая предметно-пространственная среда»;
- организована работа педагога-психолога, логопеда и дефектолога;
- индивидуальный подход к обучающимся;
- для детей с ОВЗ со статусом умственная отсталость были открыты 3 коррекционных класса: 2-4 класс- 10 человек; 5-6 класс- 3 человека; 7-9 класс- 7 человек.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг. Контролировалась готовность документов для прохождения ПМПК. Разъяснялась информация о социальных правах и гарантиях ребенка.

В течение 2023 учебного года велась работа с родителями и учащимися для прохождения ПМПК по определению дальнейшего образовательного маршрута. Проведено 6 психолого-педагогических консилиумов.

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году были охвачены дополнительным образованием. Учащиеся ОВЗ активно участвовали в жизни школы, являлись участниками различных соревнований, олимпиад, конкурсов.

На школьном уровне – участники школьного проекта «Великие педагоги России».

На муниципальном уровне:

- Муниципальный конкурс фотографий "Красота в кадре и за кадром" – 3 место.
- Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ "Мы все можем" – 7 участников, 1 призер, 1 победитель.
- Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ "Горжусь тобой моя Россия!" - 15 участников, 4 призера.
- Конкурс ИЗО. Народ. Традиции. Искусство. – 1 призер.
- Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства "АртМастер" – 2 призера.
- Муниципальный Епархиальный конкурс Детского творчества «Чудо Рождества Христова» участие;
- Муниципальный этап Епархиального творческого конкурса «Светлая Пасха» участие;

На региональном уровне:

- Большой географический фестиваль (конкурс фотографий) - участие.
- Областной Конкурс для детей с ОВЗ "Моя будущая профессия" - участие.

На помощь участникам образовательного процесса в 2023 году и нацелена программа внедрения целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 4 «Ты не один» (далее – Программа).

Внедрение целевой модели наставничества влияет на решение следующих проблем обучающегося МБОУ СОШ № 4:

- низкую мотивацию к учебе и саморазвитию, неудовлетворительную успеваемость;

- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;
- невозможность качественной самореализации в рамках школьной программы;
- отсутствие условий для формирования активной гражданской позиции;
- низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей;
- кризис самоидентификации, разрушение или низкий уровень сформированных ценностных и жизненных позиций и ориентиров;
- конфликтность, неразвитые коммуникативные навыки, затрудняющие горизонтальное и вертикальное социальное движение;
- отсутствие условий для формирования метапредметных навыков и метакомпетенций;
- высокий порог вхождения в образовательные программы, программы развития талантливых обучающихся;
- падение эмоциональной устойчивости, психологические кризисы, связанные с общей трудностью подросткового периода на фоне отсутствия четких перспектив будущего и регулярной качественной поддержки;
- проблемы адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.

Настоящая Программа разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2023 году в нашей школе реализована Целевая модель наставничества в форме «Ученик-ученик». В данной форме наставничества предполагается взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему

оказать весомое влияние на наставляемого. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и экологичных коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого школьного сообщества и сообщества благодарных выпускников.

Целевая модель наставничества в форме «Учитель-ученик». Каждый классный руководитель является наставником своих классов. На конец 2023 года в базе наставников «Учитель-ученик» состоит 14 человек наставников.

В базе «Учитель-учитель» 1 наставник и 1 наставляемый.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений.

На основании плана внутришкольного контроля в 2023 году с целью контроля за выполнением всеобуча было проведено 11 заседаний Совета профилактики, приглашено 125 родителей с детьми, рассмотрены вопросы неуспеваемости обучающихся, поведения и снятия с внутришкольного учета.

К концу 2023 года на внутришкольном учете состоял 5 человек, на учете ТКДНиЗП - 0, на учете ПДН ОМВД г. Артемовский - 0.

На конец 2023 года в МБОУ СОШ № 4:

- 101 обучающихся из неполных семей,
- 73 обучающихся из малообеспеченных семей,
- 5 обучающихся опекаемые,
- 10 обучающихся дети-инвалиды,
- 5 обучающихся состоят на внутришкольном учете.

С детьми «группы риска» проводилась целенаправленная профилактическая работа по учету пропусков и успеваемости учащихся, по профилактике правонарушений и преступлений, по оздоровлению и активизации здорового образа жизни. Всего проведено 47 мероприятий.

В течение года сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району фактов нарушения ПДД обучающимися МБОУ СОШ № 4 не выявлено.

Прошли рейды и посещения семей, обучающихся «группы риска» по месту проживания. Семьям предложена социально-педагогическая помощь, помощь школьного педагога-психолога.

За 2023 год преступлений и правонарушений, совершаемых детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий, не было.

За 2023 год в МБОУ СОШ № 4 отсутствуют случаи травматизма (несчастные случаи) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.

Групповых инфекционных заболеваний не было.

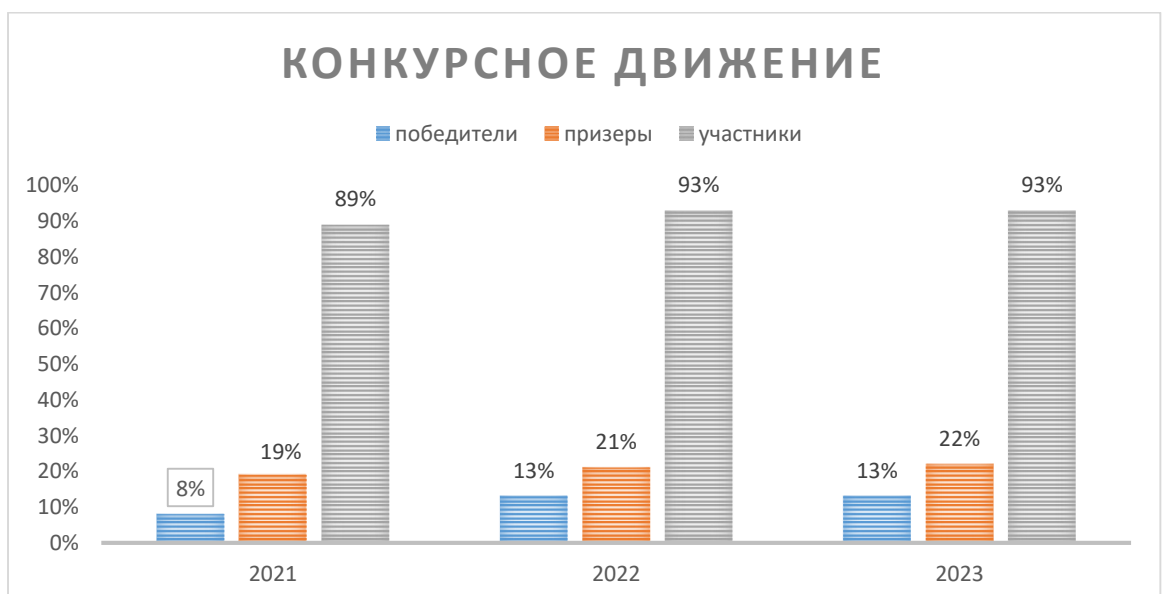
Конкурсное движение

Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 являются активными участниками конкурсного движения.

Результативность участия в конкурсах:

	Год		
	2021	2022	2023
Участники	206 (89%)	201 (93%)	197 (93%)
Призеры	43 (19%)	46 (21%)	68 (22%)
Победители	19 (8%)	27 (13%)	42 (13%)

Диаграмма 1



Из данных таблицы и диаграммы видим, что с каждым годом количество участников, призеров и победителей конкурсов растет.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 проявили себя в следующих конкурсах:

Защита проектов. Научно-практическая конференция	1 место, 2 место
Олимпиада по финансовой грамотности «Money Skills»	3 победителя, 3 призера
Конкурс-форум «Юные знатоки Урала»	Победитель
Конкурс технического мастерства	Победитель
Презентация интерьерных швейных изделий	Победитель
Конкурс рисунков «На страже Родины»	2 место
Мастерская Деда Мороза	2 призера
Большой географический фестиваль	3 место
Салют Россия	Победитель
Муниципальный шахматный турнир в честь 8 марта	3 призера
Личное первенство АГО по классическим шахматам	3 место
Ручейки добра	2 победителя, 1 призер
Лыжня России-2023	1 победитель, 3 призера
Конкурс чтецов на английском языке	Призер
Чернобыль глазами детей	Призер
Светлая Пасха	1 победитель, 1 призер
Конкурс рисунков «Спасибо за Победу»	3 место
Квест "На волне с природой"	1 место
Конкурс видеороликов «Расскажи мне о войне»	1 место
Всероссийские спорт игры школьников. Президентские состязания	2 место
Всероссийские спортивные игры школьников. Президентские спортивные игры	1 место
Муниципальный квест "Дорога"	2 место
Муниципальный этап слета - соревнования «Школа безопасности»	2 место
Муниципальный конкурс фотографий "Красота в кадре и за кадром"	3 место
Муниципальный турнир по шашкам, посвященный Дню Комсомола	6 призеров
Муниципальный конкурс ДПИ "Уральский сувенир"	1 призер, 1 победитель
Муниципальный конкурс "Красота Божьего мира"	1 победитель, 2 призера
Муниципальный конкурс юных чтецов "Живое слово"	призер
Кросс наций 2023	1 победитель, 1 призер
Муниципальный конкурс фотографий "Красота в кадре и за кадром"	3 место
Районный фестиваль-конкурс детского народного творчества «Хоровод дружбы», посвященный Дню народного единства	2 место

Фестиваль "Мы разные, но мы вместе"	1 место
XII Открытый конкурс творческих коллективов «Звездные россыпи» г. Ирбит	1 место
Муниципальный конкурс видеороликов "Наш семейный рецепт"	1 победитель, 1 призер
Муниципальный этап конкурса эссе "Я гражданин России"	1 место
Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства "АртМастер".	3 призера
Муниципальный конкурс "Народ. Традиции. Искусство".	1 призер
"Муниципальный конкурс проектов по 3D - моделирование и 3D - печати"	1 призер

Общешкольный социальный проект

В 2023 году в МБОУ СОШ № 4 начал реализацию школьный проект «Великие педагоги России», в связи с объявлением 2023 года в России «Годом педагога и наставника». В проект вовлечены обучающиеся с 1 по 10 класс, родители и педагоги, социальные партнёры.

Цель проекта: знакомство с биографией и деятельностью известных российских педагогов, которые внесли большой вклад в развитие педагогики и культуры, а также знакомство с достижениями и увлечениями педагогов родной школы.

В течение года каждый класс представляет выдающегося российского педагога, выбранного методом жеребьевки, на различных мероприятиях.

С сентября по декабрь 2023 года в рамках реализации проекта проведено 3 общешкольных мероприятия. Охват обучающихся мероприятиями проекта составил 100%. Активное участие в проекте принимают родители.

Востребованность выпускников

Самоопределение выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 4

Всего, выпускников 9-х и классов	Из них продолжают получать образование		Из них обучаются в 10-х классах			Из них поступили в ССУЗ*			Из них поступили в УНПО*		Из них не определились	
	Кол-во	%	Кол-во	В своем ОУ	В другом ОУ	Кол-во	Из них в нашем городе (кол-во)	%	Из них в нашем городе (кол-во)	%	Кол-во	%
20	19	95	1	1	0	18	8	44	0	0	1	5

1. Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова — филиал в г. Артемовский – 5;
2. АКТП г. Артемовский - 3;
3. Екатеринбургский энергетический техникум – 1;
4. Режевской политехникум - 6
5. Свердловский областной медицинский колледж - 1;
6. Екатеринбургский политехникум -1.

В 2023 году МБОУ СОШ № 4 не выпускала 11 класс.

Функционирование ВСОКО

Система внутреннего мониторинга качества образования представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- контроль качества управления.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МБОУ СОШ № 4.

Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствовали допустимой нагрузке учащихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учителя ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педтехнологий, используют видеофильмы, мультимедийные программы.

Теоретическая и практическая часть государственных программ по всем предметам выполнена. Контрольные работы выполнены в полном объеме в соответствии с программными требованиями.

В МБОУ СОШ № 4 применяется обучение в дистанционной форме, только в случае карантинных мероприятий. Решением педагогического совета было принято вести обучение во время карантина по классической форме дистанционного обучения с использованием дистанционных онлайн-ресурсов РЭШ и Учи.ру с регистрацией всех обучающихся на данных платформах. Проведены педагогические советы, сделаны акценты на рекомендации педагогам воздержаться от необоснованной оценки работ обучающихся. При оценивании работ, обучающихся педагоги руководствовались правилами, утвержденными в положении о нормах оценивания по предметам.

Все педагоги МБОУ СОШ № 4 владеют дистанционными технологиями.

Активно ведется работа с детьми с ОВЗ. Осуществляется индивидуальный подход в преподавании.

На конец 2023 года в школе численность составила 210 обучающихся.

Результаты успеваемости и качества за последние три учебных года.

Класс	Всего обучающихся			Количество, окончивших на «4» и «5»/ из них отличников			Качество		
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
2 – 4	85	76	67	35/10	31/8	25/3	42	39	29
5 – 8	98	100	96	19/2	21/2	16/2	19	22	19
9	20	28	27	7/1	9/1	4/0	35	29	17
11	7	0	0	4/0	0	0	57	0	0
Итого:	210	204	190	65/13	61/11	45/5	31	30	28

Мониторинг учебного процесса

Из таблицы видно, во 2-4 классах качество обучения по школе составило 29% (39% в 2021-2022 учебном году), а в 5-9 классах 19% (2% в 2021-2022 учебном году). На уровне начальной школы качество обучения уменьшилось на 10%, на уровне 5-8 классов уменьшилось на 3%, в 9 классе существенно снизилось. В итоге общее качество образования по школе снизилось на 2%.

В плановом порядке велся статистический подсчет посещаемости по итогам четверти, полугодия. Отчеты классных руководителей 1-9 класс по итогам года своевременно были предоставлены администрации школы.

Для обучающихся группы риска предоставлялась возможность посещения дополнительных занятий по всем предметам. По итогам промежуточной аттестации восемь обучающихся имеют академические задолженности. Для учащихся, имеющих академическую задолженность, составлены графики ликвидации академической задолженности и установлены сроки сдачи в сентябре 2023г.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации (далее ГИА). В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации:

В 2022-2023 уч. году 19 (один обучающийся не допущен к ГИА) обучающихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) по двум обязательным предметам русский язык и математика и двум

предметам по выбору. Один обучающийся не допущен к итоговой аттестации а основной период. По итогам ГИА 23 – 89% (ПГ - 79%) выпускников 9 класса с первого раза успешно сдали экзамены по двум обязательным предметам и предметам по выбору.

Итоги ГИА 9 класса (основной этап):

- русский язык: успеваемость – 100% (ПГ - 96%), качество – 32% (ПГ - 61%)

- математика: успеваемость – 89% (ПГ - 86%), качество 26% – (ПГ - 25%)

Результаты сдачи экзаменов по предметам по выбору:

- обществознание – 6 человека, успеваемость – 100%, качество – 83% - (ПГ - 70%);

- информатика - 9 человека, успеваемость – 100 % (ПГ – 88%), качество – 22% (ПГ - 41%);

- биология – 4 человек, успеваемость – 100% (ПГ - 86%), качество – 50% (ПГ - 14%);

- география – 15 человек, успеваемость – 100% (ПГ – 85%), качество – 60% (ПГ – 45%);

- химия – 2 человека, успеваемость – 100%, качество – 50%

Результаты государственной итоговой аттестации:

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса за пять лет

	2018		2019		2021		2022		2023	
	Средний балл по району	Данные ОУ	Средний балл по району	Данные ОУ	Средний балл по району	Данные ОУ	Средний балл по району	Данные ОУ	Средний балл по району	Данные ОУ
Русский язык	29,5	31	30	29	24,6	23,5	24,5	24,8		22,7
Математика	15	15	14	15	12,3	12,4	12,1	12,4		12,3
Биология	24	34	23	26			20	19		26
История	21	26	24	-			-	-	-	-
Информатика	12,5	11	13	10			10	10,4		7,8
Английский язык	53	-	50	-			-	-	-	-
Химия	22	19	21	19			-	-		20,5
Обществознание	23	26	24	22			21	25,9		26,5

Физика	21	20	21	22			-	-	-	-
География	19	22	18,5	21			19	18,4		20
Литература	-	13	22	-			31	34	-	-

Одним из главных показателей успешной деятельности педагога является результат участия его учеников в школьных, муниципальных и областных мероприятиях.

Информация об участии в олимпиаде по предметам (школьный этап)

№	Предмет	Общее количество участников МОО по предметам/причины по которым олимпиада по данному предмету не проводится			Общее количество призеров и победителей		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Английский язык	6	0	12	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	7	26	31	6 - призеров	8 - призеров	11 – призер 4-победит
4	География	2	22	8	1 - призер	4 - призера	1-призер
5	Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	9	0	0	6 - призеров	0
7	История	0	12	12	0	1 - призер	1-победит
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
11	Литература	6	6	13	1 призер	2 - призера	3-призера
12	Математика	17	28	30	2 призера	4 - призера	2-призера
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание	23	25	21	1-победитель, 11 - призеров	6 - призеров	4-призера
15	Основы безопасности и жизнедеятельности	2	3	24	1 - призер	1 - призер	12-призеров
16	Право	0	0	0	0	0	0
17	Русский язык	14	24	33	3 - призера	2 - призера	13-призеров 1-победит
18	Технология	0	3	0	0	1 - призер	0
19	Физика	0	0	8	0	0	0
20	Физическая культура	52	41	51	16 – победит, 27 - призеров	10 – победит 26 - призеров	14-победит 33-призера

21	Французский язык	0	0	0	0	0	0
22	Химия	0	0	6	0	0	0
23	Экология	0	0	0	0	0	0
24	Экономика	0	0	0	0	0	0
		129	199	247	68/ 53%	71/36%	99/40%

Количество олимпиад, в которых приняли участие обучающиеся по сравнению с 2022 годом увеличилось. Не приняли участие по следующим предметам: информатика, искусство (МХК), химия, технология.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы показали следующие результаты:

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне за последних 5 учебных лет

ГОД	7- 8 кл					9 -11 кл					всего обучающихся	участники олимпиад	%, от кол-ва обучающихся	кол-во победители и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ
	общее кол-во обучающихся	участники олимпиад	% участия	кол-во победители и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во обучающихся	участники олимпиад	% участия	кол-во победители и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ					
2017-2018	55	20	36,4	7	0	29	4	13,8	4	1	84	24	28,6	11	1
2018-2019	50	18	36,0	5	0	44	21	47,7	10	1	94	34	36,2	15	1
2019-2020	56	16	28,6	7	0	42	21	45	6	1	98	37	38	13	1
2020-2021	57	29	51	10	0	42	21	50	6	1	99	50	50	16	1
2021-2022	39	19	49	11	0	20	12	60	7	2	99	41	41	18	2
2022-2023	41	23	56	14	0	20	15	75	5	2	61	38	62	19	2
2023-2024	46	13	28	12	0	18	8	44	5	0	64	21	32	17	0

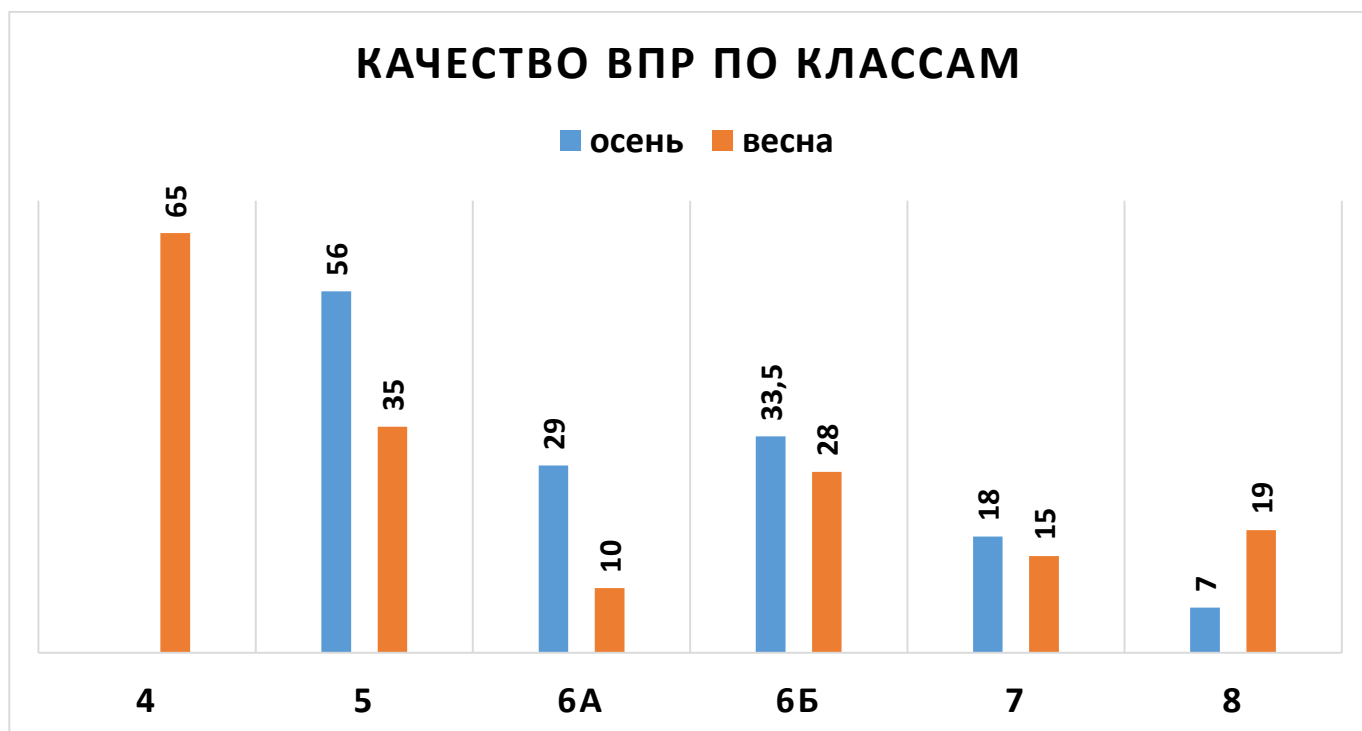
Обучающиеся школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

1. Физическая культура – 13 человека (на 3 меньше по сравнению с 2022-2023 учебным годом);
2. Биология – 2 человек (на 1 больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом);
3. Основы безопасности и жизнедеятельности – 2 человека (на 2 больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом).

Наибольшая доля призеров и победителей составляет по предмету физическая культура. Один обучающийся по физической культуре вышел на областной уровень ВСОШ.

Анализируя результативность деятельности образовательного учреждения за последние три года, необходимо отметить, что качество образования подтверждается стабильностью поступления выпускников на бюджетные места других учебных учреждений, участием учащихся в олимпиадах, конкурсах творческих, краеведческих конференциях, акциях, проектах.

В течении 4 четверти 2022-2023 учебного года были проведены ВПР с 4 по 8 класс за текущий год обучения. На графике представлены результаты ВПР по классам в сравнении весны и осени:



Проведенный анализ ВПР предполагает следующие выводы:

В процентном соотношении с ВПР лучше справились 4 и 5 классы, очень низкие результаты показали 6А и 7 классы.

В целом у учащихся хорошо развиты умения: работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные, решать несложные логические задачи. Результаты ВПР показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений и выполнения вычислений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

В соответствии с Планом мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2023 – 2025 годы, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.04.2023 № 517-Д «Об утверждении Комплекса мер по развитию в Свердловской области направления 1.1 региональной системы оценки качества образования «Система оценки качества подготовки обучающихся» и Планом мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся Свердловской области на 2023 – 2025 годы», в рамках государственного задания Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования») в ноябре 2023 года в МБОУ СОШ № 4 проведен региональный мониторинг по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся.

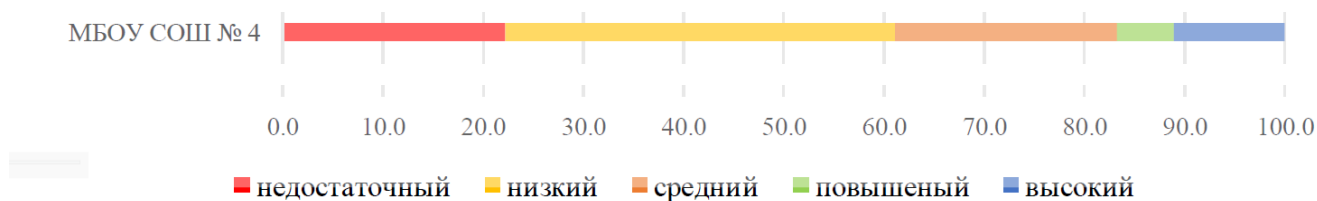
Цель мониторинга – выявление уровней сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области.

Диагностика функциональной грамотности обучающихся проводилась в форме онлайн-тестирования на платформе Регионального центра обработки

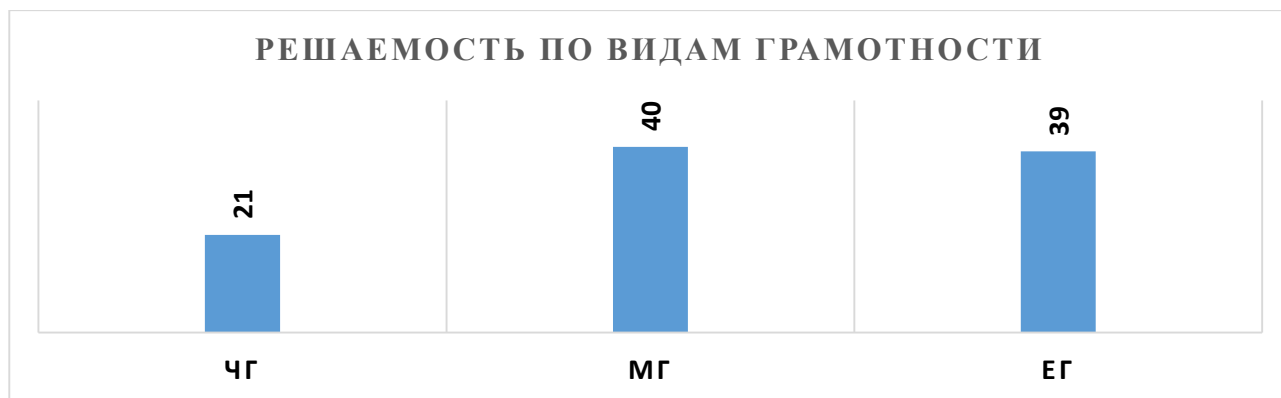
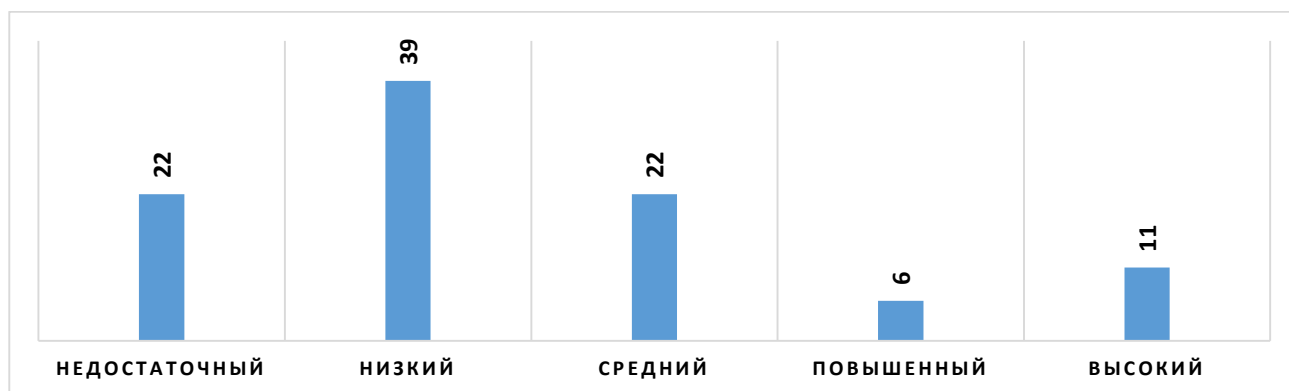
информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» <https://test.gia66.ru> МБОУ СОШ № 4 на уровне начального общего образования.

В региональном мониторинге приняло участие 18 обучающихся 4 -го класса.

Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности (НОО):



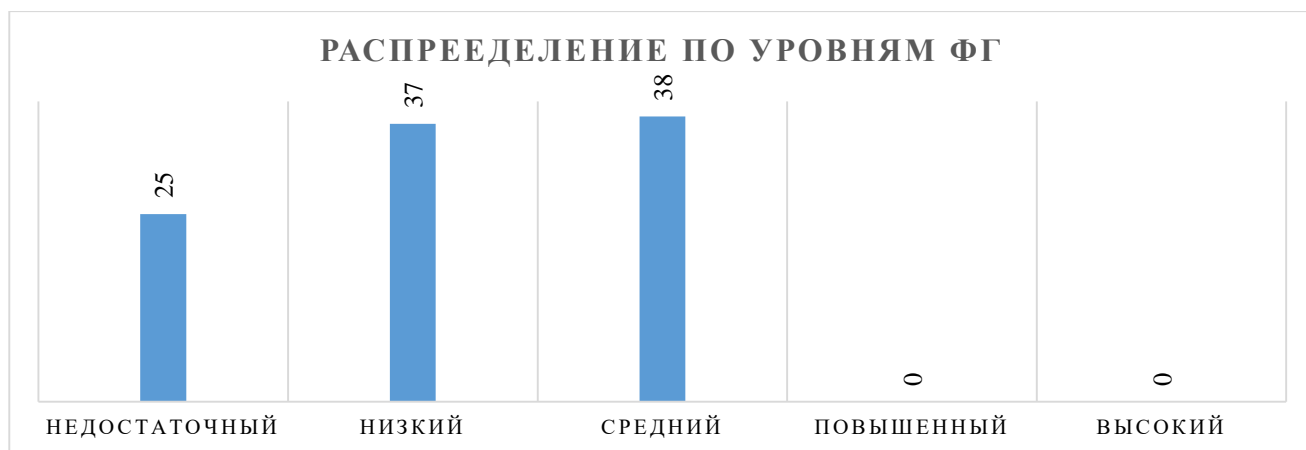
По данным рисунка, продемонстрирован высокий уровень функциональной грамотности согласно региональному показателю не менее 3% обучающихся МОО № 4, но не достигнута региональная цель по достижению не менее чем 85% обучающимися базового (порогового) уровня сформированности функциональной грамотности в 2023 году.



Таким образом, можно сделать вывод, что в сравнении с результатами 2022 года в 2023 году наблюдается положительная динамика по математической и естественнонаучной грамотности, по читательской грамотности – значительная отрицательная динамика, за счет чего и произошло снижение общего уровня сформированности функциональной грамотности.

Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 4 на уровне основного общего образования.

В региональном мониторинге приняло участие 8 обучающихся МБОУ СОШ № 4 в возрасте от 15 лет 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев на момент проведения исследования.

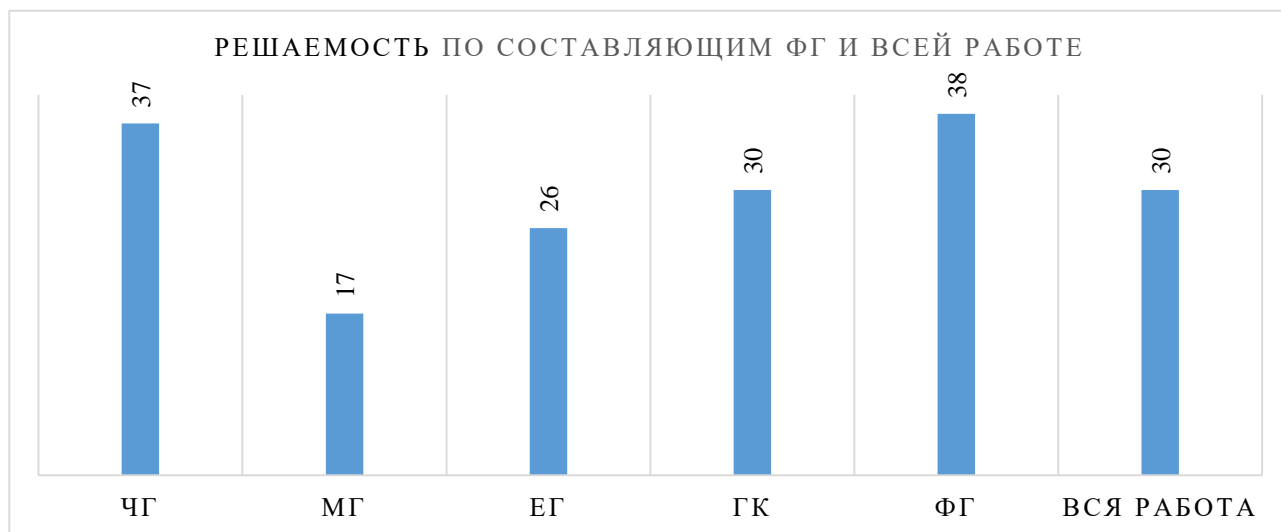


На основе данных рисунка можно сделать следующие выводы:

1. Региональная цель по основному общему образованию в МБОУ СОШ № 4 не достигнута (85%): только 75% участников продемонстрировали достижение порогового уровня сформированности функциональной грамотности.

2. В течение двух лет в МБОУ СОШ № 4 отсутствуют обучающиеся 9-х классов, продемонстрировавшие высокий уровень сформированности функциональной грамотности.

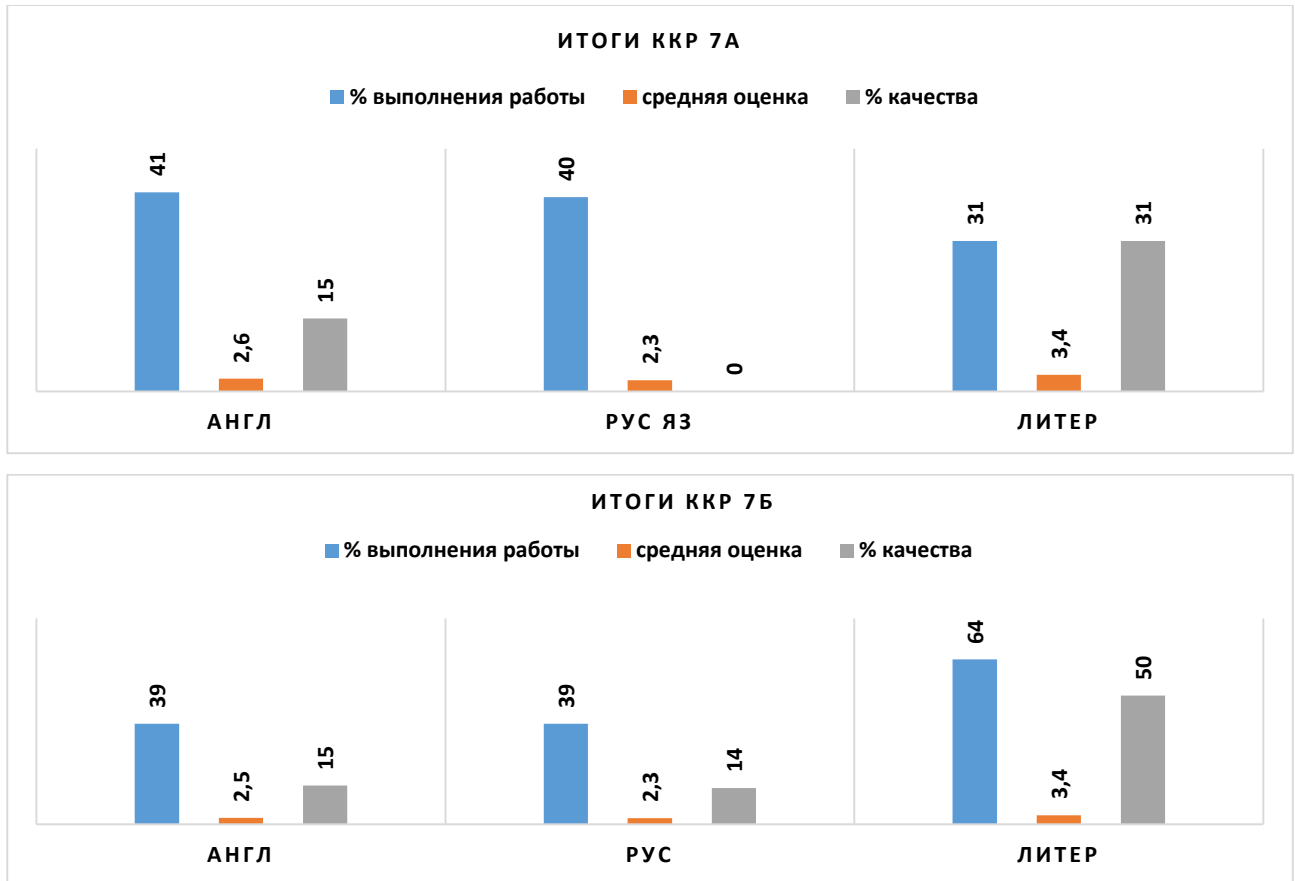
Решаемость по составляющим функциональной грамотности и по всей работе (ООО)



Как следует из данных, представленных на графике, общий уровень сформированности функциональной грамотности на уровне ООО по сравнению с 2022 годом увеличился, но все ещё оценивается как низкий. При этом снизился уровень глобальных компетенций, по остальным составляющим функциональной грамотности уровень не значительно увеличился. Но на особенно низком уровне остается математическая грамотность

В течении 2 четверти 2023-2024 учебного года были проведены ККР в 5, 7а и 7б классах. Получены следующие результаты:





Проведенный анализ ККР предполагает следующие выводы:

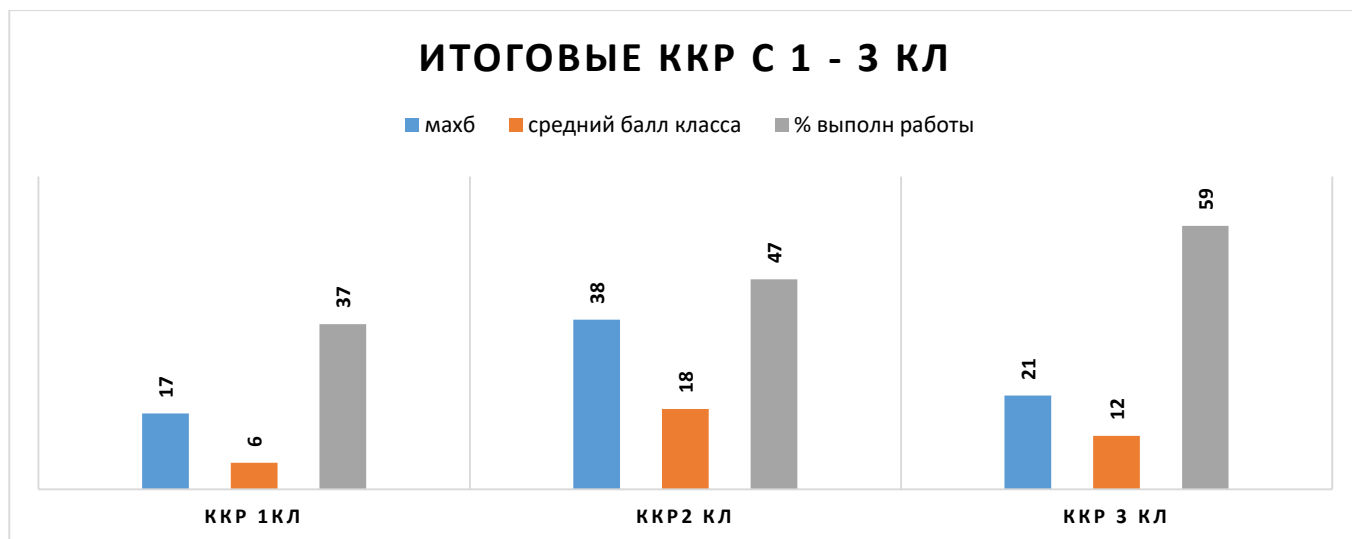
У учащихся хорошо развиты умения: работать с таблицами и диаграммами; представлять, анализировать и интерпретировать данные, решать несложные логические задачи. Результаты ККР показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений и выполнения вычислений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи. Низкие результаты, обучающиеся показали по английскому языку.

В процентном соотношении с ККР лучше справился 5 класс, 7-е классы показали низкие результаты.

На конец учебного 2022-2023 учебного года были проведены административные комплексные контрольные работы с 1 по 3 класс.

Комплексная контрольная работа состоит из заданий, которые направлены на оценку форсированности таких способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Этими заданиями преимущественно охватываются русский язык, чтение, математика, окружающий мир.

Показатели уровень сформированности предметных умений по классам:



По итогу контрольных работ в 1 классе:

- повышенный уровень имеют - 5% ;
- базовый уровень имеют – 5%;
- ниже базового уровня – 90%.

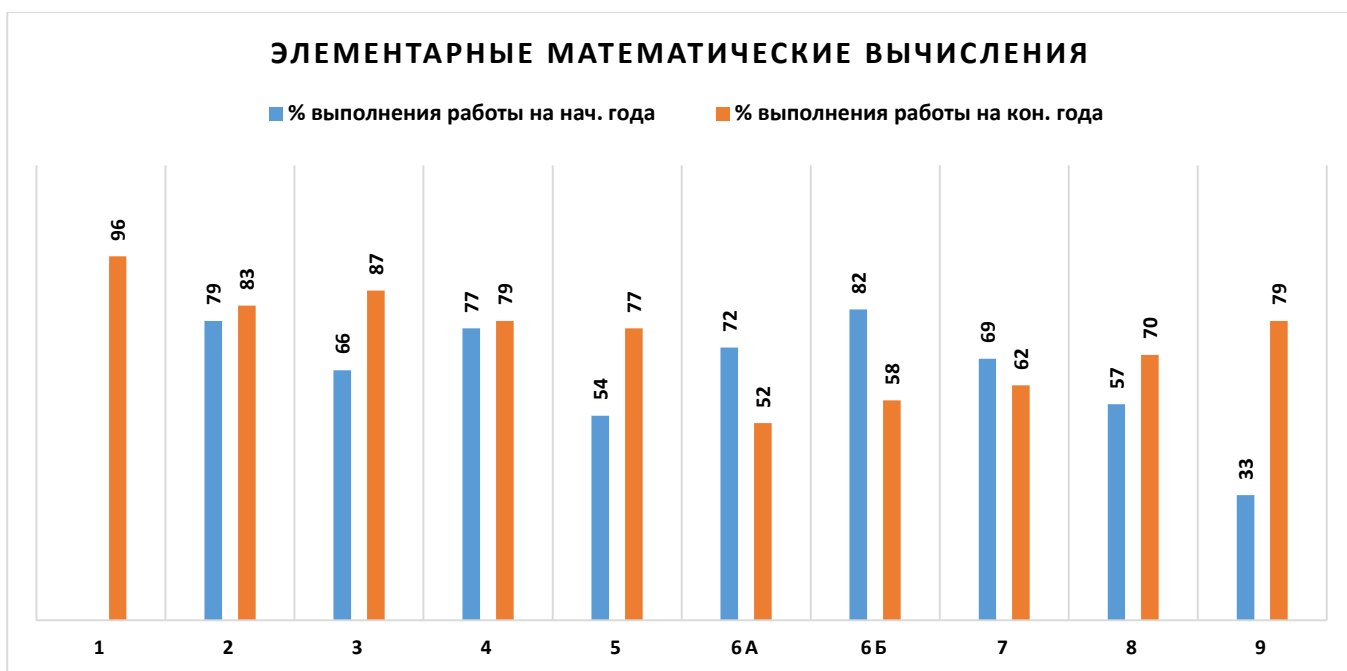
По итогу контрольных работ во 2 классе – средняя оценка за работу – 2,7, а в 3 классе – 2,9.

Проведение ККР позволяет выявить:

- в некоторых случаях разницу между результатами промежуточной аттестации и результатами ККР, что говорит об необъективности выставленных оценок за четверть, год;

- пробелы и недочеты в знаниях учащихся, которые будут учтены в новом учебном году, а также предусмотрены система дополнительных занятий для ликвидации пробелов в знаниях.

В МБОУ СОШ № 4 в течении учебного года в начале и в конце у всех классов проверяются навыки элементарных математических вычислений, в итоге получены следующие результаты:



Из диаграммы видно, что существенно улучшились результаты у 8 и 9 класса, а ухудшились результаты в 6 классах.

II. Система управления организацией

Структура управления образовательного учреждения следующая.

Администрация:

- директор: Елагина Н.Н.;
- заместитель директора по правовому регулированию и УВР - Коновалова Е.Я.;
- заместитель директора по воспитательной работе Чуднова Е.А.

В школе работают социальные педагоги: Ознобихина Н.В., и Байда Т.С., учитель-логопед: Ознобихина Н.В., дефектолог: Ситник О.В., педагог-психолог: Пономарева А.В.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям

В МБОУ СОШ № 4 функционируют пять школьных методических объединений (далее ШМО): ШМО учителей – филологов (руководитель –

Соколова Г.Ю.), ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель Субботина И.Б.), ШМО учителей начальных классов (Векшина Н.В.), ШМО учителей естествознания (руководитель – Фадеева М.Ю.), ШМО учителей физической культуры, музыки, технологии, ИЗО (руководитель – Решетова Л.А.).

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 6 заседаний. На заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры, открытые уроки.

Выводы: методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам формирования функциональной грамотности. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Ведется работа методического совета. В 2022 – 2023 учебном году методический совет работал по теме: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Перед методическим советом были поставлены следующие задачи:

- ✓ Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;
- ✓ Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т.д.);
- ✓ Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- ✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- ✓ Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- ✓ Реализация ФГОС 2021 года в 1 и 5 классах.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, ГМО, ШМО, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний, согласно плану работы методического совета. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В апреле - мае 2023 года была проведена работа с документацией. Это редактирование учебных программ, согласно обновленного ФГОС основного начального и общего образования, рассмотрение и утверждение рабочих

программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В течение года на заседаниях методического совета рассматривали следующие вопросы:

1. Формирующее оценивание.
2. Курирование рабочей группы по введению нового ФГОС начального и основного общего образования;
3. Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире;
4. Работа с одаренными детьми;
5. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования
6. Педагогические условия обеспечения повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Действующая модель методической службы МБОУ СОШ № 4 решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Вопросы, вынесенные на заседания методического совета, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

За данный учебный год 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС, также учителя посещали различные спецкурсы, семинары по подготовке к сдаче ОГЭ.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической темой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход

к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы.

В течение года было организовано взаимопосещение уроков.

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 классах. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки обучающихся к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ГИА. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Классные руководители провели родительские собрания, на которых ознакомили учеников и их родителей с порядком проведения экзаменов и критериями выставления баллов. Учителя - предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

Подводя итоги работы методического совета, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического совета имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад муниципального уровня.

В МБОУ СОШ № 4 работает методическое объединение классных руководителей. Цель работы объединения: реализация современных технологий с сохранением традиций с целью создания благоприятной воспитательной среды. На методическом объединении классных руководителей рассматривались

решение важнейших вопросов нормативно-правовой, учебно-методической документации среди классных руководителей МБОУ СОШ № 4, а также вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

В 2023 учебном году было проведено 6 заседаний, на которых рассматривали, обсуждали вопросы классного руководства, а также делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по правовому регулированию Коноваловой Е.Я. и советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чудновой Е.А:

1. Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.
2. Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик- педагог-родитель» средствами современных технологий.
3. Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников.
4. Работа с одаренными детьми.
5. Создание условий, способствующих осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных форм по формированию навыков безопасности в классном коллективе. Профорientационная работа.
6. Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта.

Все классные руководители в течение года организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения мероприятий – это: викторины, конференции, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть

прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Положительные стороны работы МО: практика повышения педагогического мастерства педагогов через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик- педагог-родитель» средствами современных технологий направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Школьное методическое объединение оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течении года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе школьного методического объединения. Со стороны педагогов нет взаимопосещений внеклассных мероприятий коллег, открытых коллективных творческих дел. Классные руководители должны уметь анализировать свою работу и работу

других педагогов, правильно оценивать результаты, устранять недостатки. При анализе мероприятий давать рекомендации.

В МБОУ СОШ № 4 ведется работа Педагогического совета.

Функционирует Совет школьного самоуправления. Председатель – Сохарева Дарья, 7а класс. Заместитель председателя – Шуклина Елена, 8 класс; секретарь – Ознобихина Елена, 7б класса.

III. Оценка кадрового состава

В педагогическом коллективе школы на 31.12.2023 г работает 23 педагогических работников,

средний возраст - 45 года, из них:

- 1 чел. «Почётных работника общего образования РФ»;
- 2 чел. награждены грамотами Министерства образования и науки РФ;
- 2 чел. награждены грамотами Министерства просвещения РФ;
- 3 чел. награждены Благодарственными письмами Законодательного собрания Свердловской области;
- 5 чел. награждены грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- 3 чел. отмечены благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- 3 имеют высшую квалификационную категорию (12 %);
- 16 имеют первую квалификационную категорию (64 %);
- 4 имеет соответствие занимаемой должности (16 %);
- 22 педагогов имеют высшее образование (88,0%);
- 3 педагога имеют среднее-специальное образование (12 %)

Педагоги МБОУ СОШ № 4 активно участвуют в распространении опыта:

№ п/п	Количество участников	Мероприятие	Уровень
1	1	Ситник О.В. Рождественские чтения «Реализация проекта «Культурный код российского человека» в МБОУ «СОШ №4»: особенности реализации и достигнутый эффект	муниципальный
2	1	Коновалова Е.Я. семинар «Сетевое взаимодействие ЦО и ПО»	муниципальный
3	1	Коновалова Е.Я. семинар социальных педагогов «Опыт по профилактике преступлений и правонарушений»	муниципальный
3	1	Чуднова Е.А. Августовская педагогическая конференция работников АГО «Из опыта советника директора по воспитанию в рамках Движения первых	муниципальный

Участие педагогов в конкурсном движении за 2023 год

В конкурсном движении в 2023 году принимали участие и педагоги школы, повышая уровень профессиональных качеств.

Название конкурса	Место или участие	ФИО
Муниципальный конкурс «Учитель года России»	2 место	Байда Тамара Степановна
Муниципальный конкурс успешных управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Артемовского ГО. Инновационные управленческие решения	Призер	Елагина Наталья Николаевна
Муниципальный конкурс успешных управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Артемовского ГО. Практика формирования и оценки разных видов	Призер	Елагина Наталья Николаевна

функциональной грамотности в урочной деятельности		
Муниципальный конкурс успешных управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Артемовского ГО. Инновационные управленческие решения	Призер	Коновалова Елена Яковлевна
Муниципальный конкурс успешных управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Артемовского ГО. Инновационные управленческие решения	Призер	Ситник Ольга Владимировна
Муниципальный конкурс успешных управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Артемовского ГО. Практика формирования и оценки разных видов функциональной грамотности в урочной деятельности	Призер	Фадеева Марина Юрьевна
Фестиваль «Школьные СМИ среди Точек Роста Свердловской области. Номинация «Педагог не звание – педагог призвание»	3 место	Байда Тамара Степановна
Фестиваль «Школьные СМИ среди Точек Роста Свердловской области. Номинация «Педагог не звание – педагог призвание»	2 место	Векшина Наталья Валерьевна
Фестиваль «Школьные СМИ среди Точек Роста Свердловской области. Номинация «Педагог не звание – педагог призвание»	1 место	Чуднова Екатерина Андреевна
Муниципальный этап регионального конкурса советников «Вдохновляй и действуй»	участие	Чуднова Екатерина Андреевна
Всероссийский конкурс «Воспитать человека» Спец номинация «Навигаторы детства»	участие	Чуднова Екатерина Андреевна
Региональный конкурс педагогического мастерства «Образование без границ» ИРО	участие	Ознобихина Надежда Валерьевна
Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	участие	Пономарева Алена Владимировна

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками за 2023 год

№ п/п	Всего педагогов,	Из них прошли курсовую подготовку	Процентное соотношение	Основные направления курсовой подготовки

Повышение квалификации учителей начальных классов	11 человек	11 человек	100%	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года - Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях - Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников, нейропсихологическая диагностика и коррекция - Навыки оказания первой помощи.
Повышение квалификации учителей основной школы	12 человек	12 человек	100 %	<ul style="list-style-type: none"> - Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект - Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации - Формирование финансовой грамотности у обучающихся - Реализация требований ФОП ОО и ФОП СОО в работе учителя обществознания с учетом обновленных ФГОС - Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах

				- Навыки оказания первой помощи
Повышение квалификации учителей дополнительного образования	4 человека	4 человека	100 %	- Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников педагогического проекта «Будь здоров!»: Психолого-педагогическая подготовка классных руководителей-кураторов проекта «Будь здоров!»; - Организация работы с детско-взрослыми проектными группами - Навыки оказания первой помощи

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе. Библиотечный фонд составляет 17534 экз., в том числе: учебной литературы – 6446 экз., справочной – 370 экз., художественной – 7897 экз., отраслевой – 2804 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Посещаемость – 2124, книговыдача – 2279.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу

информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 4 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительных норм и правил;
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;
- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
- установленных сроков и необходимых объёмов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу, обеспечивает необходимые для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одарённых детей), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивные залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- помещение медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности;

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования;
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательного процесса, фиксирования его реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Школа разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в ОУ. В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, должны быть оборудованы:
 - учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
 - лекционные аудитории;
 - помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
 - необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории;
 - помещение для занятий музыкой и изобразительным искусством;
 - лингафонный кабинет;
 - информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
 - спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, стадион, спортивные площадки, электронный тир;
 - помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
 - помещения для медицинского персонала;
 - административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- гардероб, санузелы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

На текущий момент в школе имеется доступ в Интернет со скоростью до 100 мб/сек., необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебно-методическим комплектом. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь. Все кабинетов оснащены современной мебелью. Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательной деятельности школы

№	Наименование
1	Ноутбук
2	Проектор
3	Интерактивная доска
4	Интерактивный комплекс
5	Документ-камера
6	Квадрокоптер
7	Шлем виртуальной реальности
8	Практическое пособие «Fischertechnik»

9	Комплект по обучению шахматам
10	Доска шахматная настенная
11	Система видео-конференц-связи
12	3 D принтер
13	Аккумуляторная дрель-винтоверт
14	Мультитул инструмент Дремел
15	Пистолет клеевой
16	Штангенциркуль
17	Электролобзик
18	Лобзик ручной
19	Машина швейная
20	Оверлок
21	Комплект кухонной мебели (каб технологии)
22	Электрофицированная модель транспорт и пешеход светофоров на стойке и основании
23	Комплект "Дорожные знаки" на железных стойках из пластика
24	Уголок БДД
25	Комплект "Дорожные знаки" из пластика на железных стойках
26	Комплект стендов "Кажется безопасно, нет опасно!"
27	Комплект наглядных пособий по ОБЖ
28	Тренажер -манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
29	Тренажер -манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
30	Имитатор ранений и поражений

31	Беговая дорожка электрическая складная
32	Велоэргометр
33	Тренажер для косых мышц живота
34	Тренажер Мастер-жим (на плитках)
35	Тренажер Универсал-блок (тяга сверху, спереди, снизу)
36	Тренажер эллиптический
37	Тренажер-кроссовер на основе многофункциональной блочной рамы
38	Тренажер-скамья для прессы регулируемая
39	Тренажер-скамья с изменяемым углом наклона
40	Шведская стенка с турник-брусьями
41	Баскетбольная стойка с кольцом
42	Баскетбольная форма
43	Канат для перетягивания
44	Ботинки
45	Палки
46	Лыжи беговые Классик
47	Мат гимнастический жесткий
48	Мостик гимнастический
49	Скамейка гимнастическая
50	Теннисный стол
51	Граната для метания
52	Мяч баскетбольный
53	Мяч волейбольный
54	Мяч для метания резиновый

55	Мобильный лингафонный кабинет на 16 ученических мест
56	Биологическая микролаборатория
57	Источник постоянного и переменного напряжения (В-24)
58	Телескоп-рефрактор
59	Прибор для демонстрации реактивного движения
60	Машина электрофорная
61	Лабораторный набор "Исследование изопроецессов в газах" (с манометром)
62	Прибор для демонстрации взаимодействия электрических токов
63	Прибор для изучения газовых законов (с манометром)
64	Прибор для электролиза растворов солей демонстрационный
65	Микролаборатория для химического эксперимента
66	Прибор для получения газов ППГ
67	Комплект моделей кристаллических решеток
68	Прибор для демонстрации давления в жидкости
69	Прибор для демонстрации инерции и инертности тела
70	Прибор для демонстрации теплопроводности тел
71	Комплект для демонстрации превращений световой энергии
72	Фортепьяно
73	Клавишный синтезатор
74	Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)
75	Комплект таблиц по химии, биологии, физике, русскому языку, истории, литературе, математике.
76	Набор карт по истории, географии

77	Электронный тир
78	Шахматы, шахматные доски, часы

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	172 (82%)
– регионального уровня		11 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (19%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (12%)
– первой		16 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (22%)
– больше 30 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4%)
– от 55 лет		5 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	210 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9