

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Истории России. Всеобщей истории»**

5-9 класс

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Предметные результаты изучения предметной области "Общественно-научные предметы" должны отражать:

История России. Всеобщая история:

1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

б) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 5-9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе предусмотрено 14 часов на изучение модуля "Введение в новейшую историю России

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

5 КЛАСС

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свеницкая; под ред. А. А. Искандерова. – 12-е издание. – М.: Просвещение, 2021 г.

6 КЛАСС

Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. – 11-е издание. – М.: Просвещение, 2021 г.

История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций / Е. В. Пчёллов, П. В. Лукин; под ред. Ю. А. Петрова. – 2-е издание. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016 г.

7 КЛАСС

Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2019 г.

История России XVI-XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций / Е. В. Пчелов, П. В. Лукин; под ред. Ю. А. Петрова. – 3-е издание. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017 г.

8 КЛАСС

Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Я. Юдовская и др.; под ред. А. А. Искандерова. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2020 г.

История России XIII век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / В. Н. Захаров, Е. В. Пчелов; под ред. Ю. А. Петрова. – 4-е издание. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 г.

9 КЛАСС

Всеобщая история. История Нового Времени. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Я. Юдовская и др.; под ред. А. А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2019 г.

История России 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций / К. А. Соловьев, А. П. Шевырев, под ред. Ю. А. Петрова. – 5-е издание. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г