

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ №4
«07» июня 2022 г. № 51

Учебный план
дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
заместитель директора по УВР,
Елагина Н.Н.

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ № 4 включает перечень кружков и секций дополнительного образования для всех ступеней общего образования, и обеспечивает полноту реализации целей образования, сформулированных в программе развития школы, соответствие содержания дополнительного образования типу и виду ОУ и образовательной программе школы, а также интересам и потребностям обучающихся, их особенностям и возможностям.

Учебный план обеспечивает:

- права учащихся на получение дополнительного образования на базе своего образовательного учреждения;
- индивидуально-ориентированный подход к учащимся во внеучебном процессе (через систему занятий в кружках и секциях дополнительного образования);
- оптимальную нагрузку учащихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Дополнительное образование ориентировано на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в образовательном учреждении. Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях. Формирование кружков и секций происходит по запросам родителей и обучающихся. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию, через регистрацию на сайте персонифицированного дополнительного образования Свердловской области.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Структура дополнительного образования.

Физкультурно-спортивная направленность

Физкультурно-спортивная направленность обеспечивает создание здоровьесберегающей образовательной среды (комфортные условия, гармоничные межличностные отношения, позитивный психоэмоциональный настрой и др.), задающей механизм формирования бережного отношения к здоровью как к одной из базовых ценностей личности.

Содержание образования данного направления реализуется через:

Программу дополнительного образования «Даёшь ГТО!», которая рассчитана на обучающихся 1 –9 классов.

Цель программы: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности. Реализация программы предполагает решение следующих **задач:**

- создание положительного отношения учащихся к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретённых на уроках физической культуры;
- развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма;
- обогащение двигательного опыта учащихся физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- формирование у детей младшего школьного возраста осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.

Программа дополнительного образования «Шахматы» рассчитана на обучающихся 1 – 9 классов.

Цель программы: подготовка юных шахматистов IV-го спортивного разряда и выше, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

Задачи программы:

- Способствовать овладению ребятами всеми элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре.
- Усвоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии.
- Знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях.

- Освоение детьми способов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов шахматной борьбы за ничью в худших позициях.

- Обучение воспитанников знаниям об основных стратегических и тактических идеях большинства дебютных построений, встречающихся в шахматной игре, и навыкам построения своего дебютного репертуара.

- Комплексное формирование основ шахматной культуры.

Программа дополнительного образования «Волейбол» рассчитана на обучающихся 7-9 классов.

Цель программы: формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств учащихся, овладения техникой и тактикой игры в волейбол и их основными правилами.

Задачи:

Образовательные:

- формирование необходимых теоретических знаний;
- обучение технике и тактике игры;
- обучение приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

Воспитательные:

- воспитание моральных и волевых качеств;
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе, воспитание ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

Развивающие:

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- совершенствование навыков и умений игры.

Художественная направленность

Художественная направленность дополнительного образования связана с идеей целостного развития личности ребенка и преодолением устаревшего стереотипа, отдающего предпочтение развитию интеллекта в ущерб эмоционально-чувственной сфере личности, знакомит с лучшими традициями в области культуры и искусства, выявляет и развивает художественно-эстетические способности детей.

Содержание образования в рамках данного направления направлено на проектирование и организацию эмоционально развивающей образовательной среды, обеспечивающей гармонизацию чувственной и рациональной сферы личности, формирование компетенций личностного самосовершенствования и творческой самореализации учащихся.

Содержание образования художественной направленности реализуется через следующие программы дополнительного образования:

Программа дополнительного образования «Хоровое пение», составлена с учётом свободного посещения детьми занятий в трех возрастных группах.

Цель: формирование и развитие у детей вокальных навыков, развитие интеллектуального и творческого потенциала, эмоциональной и нравственной сферы, расширение кругозора, воспитание общей культуры личности в процессе общения с высокохудожественными образцами русской и зарубежной классики, современной популярной детской музыки, и в конечном итоге, формирование гармонично развитой личности ребёнка, создания благоприятных условий для получения дополнительного образования художественной направленности, успешной адаптации в обществе и способствует решению следующих **задач**:

Обучающие:

- приобретение знаний о певческом голосообразовании;
- формирование и совершенствование вокально-технических, художественных, певческих навыков;
- формирование представления учащихся о стилях, средствах музыкальной выразительности, построении драматургии песни;

Развивающие:

- развитие исполнительских навыков;
- развитие музыкально - эстетического вкуса;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление одарённых (талантливых) и мотивированных детей, содействие их дальнейшему совершенствованию;

Воспитательные:

- формирование новых социальных ценностей, связей, жизненных ориентиров;
- создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности учащихся;
- создание условий, способствующих расширению спектра видов деятельности для удовлетворения потребностей и интересов детей;
- формирование у ребёнка социальной компетентности, готовности к общественной деятельности.

Программа дополнительного образования «Школьный театр». Программа разработана для детей школьного возраста 8-15 лет, в том числе для детей с проблемами в социальной адаптации.

Цель программы - развитие духовно-нравственной культуры личности ребёнка, художественно-эстетического вкуса средствами театрального искусства и театральной педагогики.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить детей элементам актерского мастерства.
- обучить ребят различным специальным упражнениям для раскрепощения психофизического аппарата ребенка;
- научить ребенка словесным и бессловесным элементам действия;
- освоить разные виды театрального искусства;
- обучить детей методике работы с драматургическим материалом;
- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии.

Развивающие:

- развить творческую активность детей, участвующих в театрализованной деятельности.
- развить актерские навыки у детей;
- развить самостоятельность и творческую активность.

Воспитательные:

- создание условий для развития личности ребенка и адаптации его в коллективе.
- воспитать самостоятельность и активность.

Программа дополнительного образования «Школа танца «Каприз»». Программа способствует развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию силы воли и характера, приобщению к искусству, созданию творческой атмосферы в коллективе.

Цель программы – развить художественно-эстетические способности посредством обучения танцевальному виду искусства. Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

Обучающие:

- сформировать интерес к хореографическому искусству, раскрыв его многообразие и красоту;
- дать знания, умения и сформировать навыки в области хореографии;
- укрепить костно-мышечный аппарат обучающихся;
- совершенствовать технические данные исполнения, развивать силу, выносливость, координацию движений.

Развивающие:

- развить музыкальные качества (музыкальный слух, чувство ритма);

- развить психические процессы (внимание, мышление, память).

Воспитательные:

- освоить обучающимся норм и правил поведения;
- воспитать художественный вкус и эмоциональную отзывчивость.

Техническая направленность

Техническое мышление имеет некоторую специфику по сравнению с задачами, решаемыми в других сферах деятельности. Эта специфика относится к содержанию представлений, идей, которыми мысленно оперирует человек, а также к его интересам, склонностям.

Характеризуя направленность технического мышления, многие выделяют особенности:

- а) техническое мышление отличается четкостью и точностью мыслительных операций, направленностью на точные расчеты;
- б) техническое мышление – практическое мышление;
- в) технический ум – ум гибкий, чуждый шаблонности;
- г) деятельность технического мышления выражается главным образом в схеме, чертежах, макетах и т.д.

Программа дополнительного образования «Образовательная робототехника» рассчитана на обучающихся 4-5 классов.

Цель: Развитие способностей детей, проявляющих интерес к робототехнике, реализация их творческих идей через конструирование, программирование и исследования моделей с использованием современных компьютерных технологий и интеллектуальных конструкторов.

Задачи:

Обучающие

- обучить современным разработкам по робототехнике в области образования;
- обучить учащихся комплексу базовых технологий, применяемых при создании роботов, основным принципам механики;
- обучить основам программирования в компьютерной среде разработки программ (использовать компьютеры, как средства управления моделью и специальных интерфейсных блоков совместно с конструкторами, составление управляющих алгоритмов для собранных моделей);
- научить учащихся грамотно выражать свою идею, проектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию;
- обучить учащихся решению ряда кибернетических задач, результатом каждой из которых будет работающий механизм или робот с автономным управлением;

- изучить правила соревнований по конструированию и программированию.

Развивающие:

- развивать у учащегося навыки инженерного мышления, умения работать по предложенным инструкциям, конструирования, программирования и эффективного использования робототехнических систем;
- развивать мелкую моторику, внимательность, аккуратность и изобретательность;
- развивать креативное мышление и пространственное воображение, умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Воспитательные:

- повышать мотивацию учащихся к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем;
- воспитывать у учащихся стремление к получению качественного законченного результата;
- формировать навыки проектного мышления, работы в команде, эффективно распределять обязанности.

Программа дополнительного образования «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» рассчитана на обучающихся 5 классов.

Цель программы: освоение обучающимися спектра Hard- и Soft-компетенций на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии.

Задачи программы:

обучающие:

- объяснить базовые понятия сферы промышленного дизайна, ключевые особенности методов дизайн-проектирования, дизайн-аналитики, генерации идей;
- сформировать базовые навыки ручного макетирования и прототипирования;
- сформировать базовые навыки работы в программах трёх мерного моделирования;
- сформировать базовые навыки создания презентаций;
- сформировать базовые навыки дизайнскетчинга;
- привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

развивающие:

- формировать 4К-компетенции (критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация);
- способствовать расширению словарного запаса;
- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;
- способствовать формированию интереса к знаниям;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п.

воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за отечественные достижения в промышленном дизайне.

Программа дополнительного образования «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» рассчитана на обучающихся 6 классов.

Цель программы: формирование уникальных Hard- и Soft-компетенций по работе с VR/AR-технологиями через использование кейс-технологий.

Задачи программы:

Обучающие:

- объяснить базовые понятия сферы разработки приложений виртуальной и дополненной реальности: ключевые особенности технологий и их различия между собой, панорамное фото и видео, трекинг реальных объектов, интерфейс, полигональное моделирование;
- сформировать навыки выполнения технологической цепочки разработки приложений для мобильных устройств и/или персональных компьютеров с использованием специальных программных сред;
- сформировать базовые навыки работы в программах для разработки приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- сформировать базовые навыки работы в программах для трёхмерного моделирования;
- научить использовать и адаптировать трёхмерные модели, находящиеся в открытом доступе, для задач кейса;
- сформировать базовые навыки работы в программах для разработки графических интерфейсов;
- привить навыки проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования.

Развивающие:

- на протяжении всех занятий формировать 4К-компетенции критическое мышление, креативное мышление, коммуникация, кооперация;
- способствовать расширению словарного запаса;
- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления, изобретательности;
- способствовать развитию алгоритмического мышления;
- способствовать формированию интереса к техническим знаниям;

- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- сформировать умение выступать публично с докладами, презентациями и т. п.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и дисциплинированность при выполнении работы;
- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду;
- формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной ИТ-отрасли.

Программа дополнительного образования «Геоинформационные технологии» рассчитана на обучающихся 7 классов. Основной целью программы является вовлечение обучающихся в проектную деятельность, разработку научно-исследовательских и инженерных проектов.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобретение и углубление знаний основ проектирования и управления проектами;
- ознакомление с методами и приёмами сбора и анализа информации;
- обучение проведению исследований, презентаций и межпредметной позиционной коммуникации;
- обучение работе на специализированном оборудовании и в программных средах;
- знакомство с хард-компетенциями (геоинформационными), позволяющими применять теоретические знания на практике в соответствии с современным уровнем развития технологий.

Развивающие:

- формирование интереса к основам изобретательской деятельности;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- приобретение опыта использования ТРИЗ при формировании собственных идей и решений;
- формирование понимания прямой и обратной связи проекта и среды его реализации, заложение основ социальной и экологической ответственности;
- развитие геопространственного мышления; развитие софт-компетенций, необходимых для успешной работы вне зависимости от выбранной профессии.

Воспитательные:

- формирование проектного мировоззрения и творческого мышления;

- формирование мировоззрения, по комплексной оценке, окружающего мира, направленной на его позитивное изменение;
- воспитание собственной позиции по отношению к деятельности и умение сопоставлять её с другими позициями в конструктивном диалоге;
- воспитание культуры работы в команде.

Социально-гуманитарная направленность.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

Программа дополнительного образования «АБВГДЕйка». Программа разработана для детей дошкольного возраста 6-7 лет.

Цель программы – всестороннее развитие ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи программы:

Обучающие:

- обеспечение разносторонней подготовки детей дошкольного возраста к обучению в образовательном учреждении: развитие речи обучающихся, мелкой моторики, элементарных логических операций, формирование элементарных количественных представлений, структурирование представлений об окружающем мире;

Развивающие:

- развитие координации движений, произвольной регуляции поведения, умения работать в группе;
- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность.

Воспитательные:

- Создание условий для развития личности ребенка и адаптации его в коллективе.
- Воспитать самостоятельность и активность

Учебный план дополнительного образования для 1-10 классов

Направление	Название программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	2-4к класс	5-6к класс	5 класс	6 класс	7а класс	7б класс	8 класс	9 класс	7-9к класс	10 класс	Всего
1. Физкультурно-спортивная направленность	1.1. «Даешь ГТО!»	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5			8
	1.2. «Шахматы»	1	1	1	1			1	1	1	1			1	1	10
	1.3 Волейбол											1	1			2
2. Художественная направленность	2.1. «Хоровое пение»	1	1	1	1	0,5		1	1	1	1	0,5				9
	2.2. «Школа танца «Каприз»»	1	1	1	1	1		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5			9
	2.3. «Школьный театр»	1	1	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	9
3. Техническая направленность	3.1. «Образовательная робототехника»				4 2+2											4
	3.2. «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»							2								2
	3.1. «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование»								4 2+2							4

Направление	Название программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	2-4к класс	5-6к класс	5 класс	6 класс	7а класс	7б класс	8 класс	9 класс	7-9к класс	10	Всего
	3.3 «Геоинформационные технологии»									1	1					2
Социально-гуманитарная	4.1 АБВГДейка (дошкольники)															1
Итого по классу:		5	5	4	8,5	2,5	1	7	8,5	4,5	4,5	3	2,5	1,5	1,5	60