

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Утверждено и введено в действие приказом
директора от 25.03.2020 г. № 39

С изменениями, утвержденными приказом
№32/1 от 10.04.2023г.

**Положение
об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о дистанционном обучении в организации разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего и среднего общего образования», Федерального закона от 29.12.2022 № 584-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а также Устава МБОУ СОШ № 4.

1.2 Данное Положение об организации дистанционного обучения в школе определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения (далее ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время особого режима функционирования образовательной организации или иных случаях, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

1.3 Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»).

1.4 Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.5. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению о дистанционном обучении предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся школы, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;

- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

1.9. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.10. Образовательная организация вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.11. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

1.12. ЭО, ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.13. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

1.14. ЭО, ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованно или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и учителя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.15. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: «Сферум» — информационно-коммуникационная образовательная платформа; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на отечественных образовательных сайтах; вебинары; отечественные облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные работники, учебно-вспомогательные работники, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные

программы с использованием ЭО и ДОТ, определяется законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным учебным предметам, курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с образовательной организацией.

2.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения.

2.5. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию.

2.6. Педагогическим работникам, осуществляющим обучение с использованием ДОТ и ЭО, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные, разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

2.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникации (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.д.)

2.8. Обучающийся должен иметь навыки самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.9. В качестве услуг образовательным учреждением могут быть определены: консультации, консультации on-line, предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных).

I. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий.

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенным в учебный план школы, при необходимости организации такого обучения (особый режим функционирования, карантин, временная нетрудоспособность) так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними

обучающимися или их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с образовательной организацией.

3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования (ст.17 п. 4. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

3.3. Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, получающего образование в дистанционной форме знакомятся под роспись (в договоре) с перечнем предметов учебного плана, периодичностью и формами представляемых обучающимися в школу самостоятельных работ, а так же периодичностью и формами промежуточного контроля знаний.

3.5. При успешном изучении всех предметов учебного плана и прохождении государственной итоговой аттестации, обучающиеся получают документ об образовании государственного образца.

3.6. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, отмечаются педагогами в рабочих программах по соответствующим учебным предметам. В обучении ЭО и ДОТ используются формы учебной деятельности:

дистанционные конкурсы, олимпиады

видеоконференции

on-line тестирование

вебинары

лекции

консультации

семинары

практические занятия

лабораторные работы

контрольные работы

самостоятельные работы

исследовательские работы

проектные работы

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- Работа с электронным учебником;

- Просмотр видео-лекций;
- Прослушивание аудиозаписей;
- Компьютерное тестирование;
- Изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.7. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультирование;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

3.8. В период длительной болезни обучающихся или карантина в классе (школе), или особого режима функционирования образовательного учреждения школьники имеют возможность получать консультации учителя по соответствующему предмету через информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

3.9. Заместитель директора контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации, вносит предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательном процессе.

3.10. Педагогический коллектив принимает решение на заседании педагогического совета об использовании ДОТ и ОЭ для получения знаний обучающимися по отдельным предметам или всем учебным предметам учебного плана во время особого режима функционирования образовательного учреждения, карантина класса (школы).

3.11. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в школе осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися

3.12. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых

дидактических возможностях, представляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.13. Модель опосредованного осуществления взаимодействия может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, карантин, особый режим функционирования образовательного учреждения)

II. Права и обязанности образовательной организации в рамках предоставления обучения в форме дистанционного образования

4.1. Образовательная организация имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст.16 п.2);
- использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать ДОТ;
- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 25 марта 2011 г. № 63 -ФЗ «Об электронной подписи» в редакции от 31 декабря 2017 года.

4.2. Образовательная организация обязана:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;
- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;
- вести учет результатов образовательного процесса;

4.3 Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных технологий определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.

4.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными локальными нормативными актами.

III. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

5.1. Администрация организации, осуществляющей образовательную деятельность, на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением о дистанционном обучении, утвержденным Советом школы.

5.2. Информация о режиме работы образовательного учреждения в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина (особого режима функционирования) размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации

IV. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения является локальным актом, принимается на Управляющем совете образовательного учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательного учреждения.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение об организации дистанционного обучения, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение об организации дистанционного обучения принимается в образовательном учреждении на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Рассмотрено на педагогическом совете
№ 5 от 05.03.2020 г.

Рассмотрено на Управляющем совете
№ 1 от 06.03.2020 г.

Протокол Совета учащихся № 3 от 06.03.2020г.