

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ СОШ №4  
от «7» июня 2022 г. № 63

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

**1-4 классы**

Составитель: Березина К.В.  
учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 4,  
1 кв. категория, стаж работы 25 года.

2022 г.

## 1. Пояснительная записка.

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Программа «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

### Цели:

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

### Задачи:

**Воспитательные:** воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

**Развивающие:** развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

**Знания, умения и навыки:** получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях

### Основные принципы программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип гуманизма;
- принцип практической направленности

**Основные формы** деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

### Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

Самостоятельности в принятии правильного решения;

Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Школа безопасности».

### 1 класс

Должны знать:

- общие понятия и чрезвычайные ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения в парке, скверах. В лесу, понятие об ориентировании на местности;
- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

### 2 класс

Должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.; ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми; от чего зависит наше здоровье. - Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес; травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки; какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений; как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

### 3 класса.

*Учащиеся должны знать:*

- Чем опасны водоёмы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоёмов;
- Правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.
- Правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- Возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др..
- Ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми.
- От чего зависит наше здоровье? Как живёт наш организм? Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес.
- Травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки.
- Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
- Наводнения, причины наводнений.
- Как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

*Учащиеся должны уметь:*

- Правильно переходить по льду.
- Правильно вести себя на пляже.
- Плывать техникой плавания «Кроль на груди».

Ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой.

Уметь правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, суметь защититься от них.

Уметь распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами.

Оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении.

Уметь действовать при сигнале «Внимание всем!»

#### **4 класса.**

*учащиеся должны знать:*

правила перехода дороги;

правила движения на велосипедах;

правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажиров;

основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке; способы и средства спасания утопающих, основные спасательные средства;

как ориентироваться на местности;

как организовать безопасную переправу через водную преграду: меры пожарной безопасности при разведении костра;

когда следует вызвать «скорую помощь» и порядок её вызова;

основные понятия- «здоровье», «здоровый образ жизни»

факторы, влияющие на состояние здоровья- (курение, алкоголь, токсикомания).

*учащиеся должны уметь:*

правильно переходить дорогу, перекрёсток;

ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным признакам;

определять расстояние по карте и по местности;

организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву;

завязать 1-2 вида узлов;

развести и погасить костёр;

вызвать «скорую помощь», оказать первую помощь при порезах и ссадинах, ушибах, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;

оказать первую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кисти рук, бедра, колена).

### **3. Содержание программы**

#### **1 класс**

##### **I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

###### *1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия*

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

##### **II. Основы здорового образа жизни**

###### *2.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»*

Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

###### *2.2. Основы личной гигиены*

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

##### **III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

###### *3.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста*

Ожоги. Как уберечься от ожогов.

###### *3.2. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых*

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

#### **IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

##### *4.1. Безопасное поведение дома*

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

##### *4.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре*

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

##### *4.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера*

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

##### *4.4. Безопасное поведение на улицах и дорогах*

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

##### *4.5. Безопасное поведение на природе*

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

## **2 класс**

### **I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях**

#### *1.1. Чрезвычайные ситуации*

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

#### *1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения*

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

### **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

#### *2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни*

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

#### *2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами*

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

### **III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

#### *3.1. Безопасное поведение на воде*

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Уроки плавания:

— подготовительные упражнения для освоения в воде;

— техника спортивного плавания «кроль на груди».

*3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения*

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

*3.3. Безопасное поведение на дорогах*

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.

Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

### **3 класс**

#### **I. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

*1.1. Безопасное поведение на дорогах*

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.

Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

*1.2. Мы — пассажиры* Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

*1.3. Пожарная безопасность и поведение при пожаре* Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

*1.4. Безопасное поведение дома* Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

*1.5. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера*

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

#### **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

*2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами*

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

#### **III. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.**

*3.1. Чрезвычайные ситуации*

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели,

наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

### *3.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения*

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

## **4 класс**

### **I. Основы здорового образа жизни**

*1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».* Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

*1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.* Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

### **II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

*2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.* Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

*2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи* Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

### **III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся**

*3.1. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1—3 классах)*

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

*3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах)*

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

*3.3. Безопасное поведение на природе*

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

*3.4. Безопасное поведение на воде* Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

#### 4. Тематическое планирование.

Раздел	Тема	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
<b>1 класс</b>			
<b>Что такое опасность.</b>	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	5	<p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Проведение исследовательского эксперимента.</p>
	Пожарная безопасность и поведение при пожарах.	2	
	Безопасное поведение на воде.	1	
	Безопасное поведение дома.	2	
	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.	1	
	Безопасное поведение на природе.	1	
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых.	3	
<b>Основы здорового образа жизни</b>	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».	2	
<b>2 класс</b>			
<b>Что такое опасность. Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации.	1	<p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Просмотр учебных фильмов. Анализ</p>
	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	
	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	1	

<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	Болезни, их причины и связь с образом жизни.	2	<p>графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций.</p> <p>Написание рефератов и докладов.</p> <p>Систематизация учебного материала</p> <p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Проведение исследовательского эксперимента.</p>
	От чего зависит наше здоровье.	1	
<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся</b>	Безопасное поведение на воде. Безопасное поведение на природе.	4	
	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1	
	Как вести себя на реке зимой.	1	
	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1	
	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.	1	
ПДД. Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог.	3		
<b>3 класс</b>			
<b>Что такое опасность. ПДД.</b>	<p>Движение пешеходов по дорогам.</p> <p>Элементы дорог. Дорожная разметка.</p> <p>Перекрестки. Их виды.</p> <p>Переходим дорогу, перекресток.</p> <p>Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.</p>	5	<p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Работа с научно-популярной литературой.</p> <p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций.</p> <p>Написание рефератов и докладов.</p> <p>Систематизация учебного материала</p>
<b>ПБ</b>	ПБ. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров	2	
	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии	1	
	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в	1	

	быту.		Работа с раздаточным материалом. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Проведение исследовательского эксперимента.
	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы	1	
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	
<b>ЧС</b>	Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия	2	
	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях	2	
<b>4 класс</b>			
<b>Что такое опасность. Природная опасность</b>	Стихийные явления природы. Ядовитые змеи и насекомые. Первая помощь. Ядовитые растения. Первая помощь. Солнечная радиация. Первая помощь.	4	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Проведение исследовательского эксперимента.
<b>Техногенная опасность.</b>	Безопасность в доме. Правила поведения при пожаре. Правила поведения при пожаре. Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, носовом кровотечении. Безопасность на воде.	5	
<b>Социальная опасность.</b>	Взаимосвязь здоровья и образа жизни (начальные сведения о вредных привычках: курение, употребление наркотиков, алкоголя). Режим дня. Инфекционные заболевания и их профилактика. Личная и общественная гигиена	3	
<b>Условия безопасного поведения учащихся.</b>	Безопасность пешеходов. Когда ты становишься водителем. Правила дорожного движения.	5	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575821

Владелец Ситник Ольга Владимировна

Действителен с 31.03.2022 по 31.03.2023