|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» | | |
| (МБОУ СОШ № 4) | | |
|  |  |  |
|  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО[[1]](#footnote-1) | | | |  | | УТВЕРЖДАЮ[[2]](#footnote-2) | | | | | |
| Управляющий совет | | | |  | | Приказ директора № 39 от 26.03.2021 | | | | | |
|  | | | |  | |  | | | | | |
|  | | | |  | |  | |  | | О.В. Ситник | |
| протокол от | 25.03.2021 |  | № 3 |  |  | |  | |  | | (Ф. И. О.) | |

Отчет о результатах самообследования  
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» |
| Руководитель | Ситник Ольга Владимировна |
| Адрес организации | 623795, Свердловская область, Артемовский район, с. Покровское, ул. Максима Горького, д. 1 |
| Телефон, факс | 8(34363)40468 |
| Адрес электронной почты | school4pokrov@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования АГО |
| Лицензия | № 18070 от 10.12.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 8827 от 28.12.2015 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее МБОУ СОШ № 4) оказывает образовательные услуги, реализуя образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Целевыми ориентирами МБОУ СОШ № 4 является создание условий для достижения обучающимися уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации всех уровней образования.

II. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с обновленными целями и задачами на 2020-2024 годы определена новая миссия образовательной организации «Сохраняя традиции, стремимся к инновациям». Основными условиями успешности реализации данной миссии выступают высокий профессионализм педагога, современное оснащение образовательной среды и ее комфортность для всех участников образовательного пространства, эффективное управление Школа должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне.

Особое внимание уделено эффективному использованию инфраструктуры Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для реализации образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Поставленная перед коллективом цель достигалась через выполнение следующих задач:

1) продолжение работы по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

2) реализация государственной политики в сфере развития образования для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - создание доступной среды;

3) продолжение работы по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;

4) продолжение работы по профессиональной ориентации школьников на получение рабочих профессий и специальностей;

5) реализация комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области;

6) совершенствование форм работы по непрерывному профессиональному росту педагогов;

7) модернизация образовательного пространства через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Педагогическим коллективом реализовывались следующие направления работы:

1. введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;

2. реализация государственной политики в сфере развития образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - создание доступной среды;

3.реализация программ дополнительного образования;

4. выявление и развитие одаренных и талантливых детей;

5. профессиональная ориентация школьников на получение рабочих профессий и специальностей;

6. реализация комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области;

7.совершенствование форм работы по непрерывному профессиональному росту педагогов;

8. модернизация образовательного пространства через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

На конец 2019-2020 учебного года в МБОУ СОШ № 4 обучалось 257 человек в 14 классах. Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 проживают на территории с. Покровское и Б. Трифоново.

МБОУ СОШ № 4 работает в режиме 5-дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену, продолжительность перемен 10-20 минут. Начало учебных занятий – 8-30.

В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата и др.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу; написанию отзыва на прочитанную книгу. На уроках ведётся работа по формированию учебно-коммуникативных, учебно-информационных, учебно-интеллектуальных, учебно-организационных; по формированию ключевых компетенций: мотивационных, ценностно-ориентационных, когнитивных, операционально-деятельностных, коммуникативных.

Отношения учителей и учащихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества. Дифференциация и индивидуализация обучения достигается путем организации нетрадиционных уроков: с применением ИКТ, проектных, проблемных, дискуссионных, рефлексивных, а также практикумов, коллективной работы на уроке (парной, групповой и т.д.).

Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленных целей и задач, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции; воспитание познавательных интересов учащихся; организация досуга детей и их участие в коллективной творческой деятельности. Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения.

**Дополнительное образование**

В течении 2020 года в МБОУ СОШ № 4 реализовывались программы дополнительного образования:

- «Хоровое пение»;

- «Даешь ГТО»;

- «Шахматы»;

- «Бумажный мир»;

- «Квиллинг»;

- «Папье-маше»;

- «Цветоделие»;

- «Текстильная кукла»;

- «Знатоки»;

- «Флешка».

Особое внимание уделено эффективному использованию инфраструктуры Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для реализации образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. В связи с этим на базе МБОУ СОШ № 4 Центра образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются следующие программы дополнительного образования:

- «Разработка виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование» - преподаватель Хабибулин Е.Д.;

- «Образовательная робототехника» - преподаватель Хабибулин Е.Д.;

- «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» - преподаватели Елагина Н.Н., Решетова Л.А.;

По программам дополнительного образования на конец 2020 года обучалось 223 обучающихся.

Вовлеченность обучающихся в программы дополнительного образования представлены в диаграммах 1

Диаграмма 1

В рамках дополнительного образования обучающиеся стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

* Соревнование по шахматам "Каисса" в рамках "Точка роста"- 2 место;
* Областные соревнования по шахматам в рамках РДШ- 3 место;
* Физический экспресс- 2 место
* Первенство города по быстрым шашкам- 2 место
* Муниципальный этап конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Народ.Традиции.Искусство», посвященного Дню народного единства- 1,2, 3 места;
* Онлайн-викторина для знатоков изобразительного искусства, посвященная творчеству художников бытового жанра -3 место;
* Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Уральский сувенир», посвященная 140-летию со дня рождения П. П. Бажова в заочной форме- 1 место;
* Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер» в дистанционной форме -1, 2 места;
* Областной конкурс "Мы можем всё!" для детей с ОВЗ - 3 место;
* ГТО на муниципальном уровне**-** наклоны вперед из положения стоя на гимнастической скамье- 1е места; прыжки в длину места- 1 место; Поднимание туловища из положения лежа на спине- 1е места; сгибание и разгибание рук в упоре лежа- 1 место;
* Областной конкурс «Звонкие голоса» - 1 место.

**Воспитательная работа**

В основе воспитательной работы МБОУ СОШ № 4 – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

До сентября 2019 года миссия школы: **«Сотрудничество - залог развития».** С сентября 2019 - **«Сохраняя традиции, стремимся к инновациям»**.

**Целью** воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

**Задачи:**

1. формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства;
2. воспитание гордости за свой народ, свою страну, своё село, уважения к нашей истории и культуре;
3. содействие в осмыслении школьниками значения звания «гражданин России»;
4. формирование активной жизненной позиции;

5.введение в образовательный процесс инновационных технологий.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 4 в 2020 году велась по направлениям, представленным в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»:

1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Культура здорового образа жизни (физическая культура, здоровьесбережение, профилактика зависимостей);
3. Профориентация, трудовое воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Медиа-культурное воспитание;
6. Культурно-историческое, гражданско-патриотическое воспитание;
7. Мероприятия, содействующие вовлечению детей в детские общественные организации и волонтёрскую деятельность;
8. Военно-патриотическое воспитание;
9. Краеведение и туризм.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 являются активными участниками конкурсного движения.

Результативность участия в конкурсах в 2019-2020 уч. году представлена в диаграмме 4.

Диаграмма 1

В конкурсном движении обучающиеся МБОУ СОШ № 4 проявили себя:

1. Муниципальный этап конкурса «Ученик года 2020»- 3 место
2. Муниципальный этап конкурса «Юные знатоки Урала»- 1, 1 место
3. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»– 1 призер
4. Конкурс для детей с ОВЗ «Многонациональная Россия»- 1,1 места;
5. Лыжня России –1 место, 2 место, 3 место;
6. Дивизиональный КЭС-Баскет- 2 место;
7. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика-2020»-1 место;
8. Региональная олимпиада по физической культуре и спорту и ОБЖ- 3 место;
9. Участие в выставке ДПИ "Уральский сувенир "Уральский сувенир» - 1,2,3 места;
10. Он-лайн викторина для знатоков ИЗО- 1,2,3 места;
11. Муниципальный конкурс ИЗО и ДПИ «Народ.Традиции.Искусство»- 2,3 места;
12. Есенинский фестиваль- 3 место;
13. Муниципальный конкурс для детей с овз «Мы все можем» - 3 место;
14. Онлайн-фестиваля «Карета творчества» среди волонтёрских объединений Артёмовского городского округа- 2 место;
15. Областной конкурс социальных видеороликов антикоррупционной тематики - 3 место;
16. Муниципальный конкурс рисунков ТИК 1-4 класс "Конституция РФ глазами детей"- призер;
17. Муниципальный конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза» - 2,3 места;
18. Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ "Спасем жизнь вместе!";
19. Конкурс настольных игр в рамках муниципального социально-педагогического проекта «Будь здоров!» - 3 место.

В 2020 году в МБОУ СОШ № 4 начал реализацию школьный проект «Первые школьные Олимпийские игры». В проект вовлечены обучающиеся с 1 по 11 класс, родители и педагоги, социальные партнёры.

Цели проекта - формирование целостного представления об историческом прошлом и настоящем Олимпийских игр и о здоровом образе жизни.

Проект направлен на решение следующих задач:

- популяризация спорта и знаний об истории Олимпийского движения;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни и готовности его повседневной реализации;

- повышение значимости олимпийской культуры в формировании мировоззрения обучающихся.

В течение 2020 года в рамках реализации проекта проведено 3 общешкольных мероприятий. Охват обучающихся мероприятиями проекта составил 100%.

**Востребованность выпускников**

Самоопределение выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего, выпускников  9-х и 11-х классов | | Из них продолжают получать образование | | Из них обучаются в  10-х классах | | | | Из них поступили в ССУЗ\* | | | Из них поступили в УНПО\* | | | Их них не определились | |
| Количе  ство | Кол-во | % | Кол-во | | В своем ОУ | В другом ОУ | Кол-во | % | Из них в нашем городе (кол-во) | Кол-во | | % | Из них в нашем городе (кол-во) | Кол-во | % |
| 22 | 20 | 95 | 0 | | 0 | 0 | 20 | 95 | 6 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. АКТП г. Артемовский - 4;

2. Алапаевский профессионально – педагогический колледж - 1

3. Алапаевский медицинский колледж - 1;

4. Нижнетагильский государственный профессиональный колледж им. Н.А. Демидова — филиал в г. Артемовский - 2;

5. Режевской политехникум - 6;

6. Екатеринбургский энергетический техникум - 3;

7. Екатеринбургский политехникум - 1;

8. Екатеринбургский медицинский колледж - 1;

9. ГБОУО СО Кадетская школа интернат - 1;

10. Уральский государственный колледж им. Ползунова – 1

**Самоопределение выпускников 11-х классов МБОУ СОШ № 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего, выпускников  11-х классов | Из них получают образование | | Из них поступили в ВУЗ\* | | | | Из них поступили в УНПО\* | | | Из них работают | | Из них не определились | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | На бюджетной основе | На платной основе | Кол-во | % | Из них в нашем городе | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 2 | 0 | 8 | 80 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 |

1. УрГПУ г. Екатеринбург;

2. Свердловский колледж искусства и культуры;

3. [Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж](https://college.edunetwork.ru/66/11/c726/);

4. [Колледж Уральский государственный горный университет](https://college.edunetwork.ru/66/11/c3651/);

# 5. Филиал ГАПОУ СО "НТГПК им. Н.А. Демидова"

Все выпускники 9 и 11 класса, поступившие в УНПО обучаются на бюджетных местах.

**Функционирование ВСОКО**

Система внутреннего мониторинга качества образования представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;

- качество реализации образовательного процесса;

- контроль качества управления.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МБОУ СОШ № 4.

Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствовали допустимой нагрузке учащихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Теоретическая и практическая часть государственных программ в по всем предметам выполнена. Контрольные работы выполнены в полном объеме в соответствии с программными требованиями.

Четвертая четверть в МБОУ СОШ № 4 прошла в дистанционной форме. Решением педагогического совета было приято решение вести обучение во время карантина по классической форме дистанционного обучения с использованием дистанционных онлайн-ресурсов РЭШ и Учи.ру. с регистрацией всех обучающихся на данных платформах. Проведены педагогические советы,вынесены рекомендации педагогам воздержаться от необоснованной оценки работ обучающихся, особенно в младших классах, где ИКТ-компетенции еще не сформированы. Контроль за организацией обучения с использованием дистанционных технологий осуществлялось с помощью GOOGLE-таблицы. При оценивании работ обучающихся педагоги руководствовались правилами, утвержденными в положении о нормах оценивания по предметам.

12 педагогов и 19 учащихся, не имеющих ТСО, получили их из фонда школы. Кроме того, всем желающим, инженером и администрацией школы, проводилось обучение по использованию образовательных платформ, техническое сопровождение на протяжении всего дистанционного обучения.

**Результаты успеваемости и качества за 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего обучающихся | Количество, окончивших на «4» и «5»/ из них отличников | Количество неуспевающих | Успеваемость (%) | Качество образование  (%) |
| 2 – 4 | 84 | 33/7 | 1 | 98,8 | 39 |
| 5 – 8 | 108 | 26/2 | 7 | 93,5 | 24 |
| 9 | 23 | 7/0 | 1 | 95,6 | 30 |
| 10 | 9 | 4/0 | 0 | 100 | 44 |
| 11 | 10 | 7/0 | 0 | 100 | 70 |
| по ОУ | 234 | 77/9 | 9 | 97,5 | 41,4 |

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации (далее ГИА). В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

В 2019-2020 уч. году 23 обучающихся 9-х классов не проходили государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) и получили аттестаты по итогам промежуточной аттестации. В итоге 23 выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Обучающихся 11 класса – так же были аттестованы по итогам промежуточной аттестации за 10 и 11 класс и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Все выпускники 11 класса в количестве 10 человек допущены до ЕГЭ. Сдавать экзамены в форме ЕГЭ выразили желание семь выпускников.

Учащимися были выбраны следующие предметы для сдачи:

- русский язык – 7 человек;

- математика (профиль) – 6 человек;

- обществознание – 5 человека;

- литература – 1 человек;

- физика - 1 человека;

- биология – 2 человека.

**Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| ***Средний балл по району*** | ***Данные ОУ*** | ***Средний балл по району*** | ***Данные ОУ*** | ***Средний балл по району*** | ***Данные***  ***ОУ*** | ***Средний балл по району*** | ***Данные***  ***ОУ*** | ***Средний балл по району*** | ***Данные***  ***ОУ*** |
| ***Русский язык*** | **27,6** | 23,5 | 28,7 | 27 | 29,6 | 27,8 | 29,5 | 31 | 30 | 29 |
| ***Математика*** | **13,9** | 11,5 | 14,7 | 12,7 | 15,7 | 14,1 | 15 | 15 | 14 | 15 |
| ***Биология*** | **28,1** | 0 | 13,2 | 25 | 13,5 | 29 | 24 | 34 | 23 | 26 |
| ***История*** | **30,0** | 0 | 23,2 | 10 | 25 | 20 | 21 | 26 | 24 | - |
| ***Информатика*** | **14,7** | 15,5 | 13,7 | 8,3 | 21,1 | 8,75 | 12,5 | 11 | 13 | 10 |
| ***Английский язык*** | **46,0** | 0 | 14,1 | 17 | 19,1 | 0 | 53 | - | 50 | - |
| ***Химия*** | **25,5** | 0 | 48,5 | 9 | 52,7 | 14 | 22 | 19 | 21 | 19 |
| ***Обществознание*** | **26,4** | 31,0 | 21,6 | 19,7 | 23,2 | 19,7 | 23 | 26 | 24 | 22 |
| ***Физика*** | **19,7** | 29,0 | 21 | 7 | 25,7 | 8 | 21 | 20 | 21 | 22 |
| ***География*** | **22,0** | 18,0 | 16,3 | 10 | 19,1 | 0 | 19 | 22 | 18,5 | 21 |
| ***Литература*** |  | - | 11,6 | 12 | 14,4 | 0 | - | 13 | 22 | - |

**Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2016*** | | ***2017*** | | ***2018*** | | ***2019*** | | ***2020*** | |
|  | ***Средний балл по району*** | ***Данные ОУ*** | ***Средний балл по району*** | ***Данные ОУ*** | ***Средний балл по району*** | ***Данные ОУ*** | ***Средний балл по району*** | ***Данные ОУ*** | ***Средний балл по району*** | ***Данные ОУ*** |
| ***Русский язык*** | 49,1 | 63,7 | 41,2 | 65,8 | 66 | 66 | 67 | 60 | 69 | 75 |
| ***Математика Б*** | 14,2 | 14,7 | 15,3 | 15,8 | 15,6 | 18 | 14,3 | 9,5 | - | - |
| ***Математика П*** | 65,6 | 29 | 68,6 | 36 | 47 | 42 | 47 | 65 | 55,9 | 53 |
| ***Биология*** | 51,2 | 34 | 54,6 | - | 50 | - | 56 | - | 52,6 | 55 |
| ***История*** | 48,7 | 36 | 48,7 | 51 | 44 | - | 51 | - | 61,8 | - |
| ***Информатика*** | 51,6 | - | 54,9 | - | 61 | - | 54 | - | 59 | - |
| ***Английский язык*** | 55,8 | 31 | 52 | 40 | 55 | - | 75 | - | 69,5 | - |
| ***Химия*** | 61,1 | - | 55,4 | - | 52 | - | 65 | - | 51,3 | - |
| ***Обществознание*** | 56,6 | 41,8 | 52,4 | 53 | 52 | 21 | 54,6 | 67 | 53,1 | 58 |
| ***Физика*** | 60,7 | 41 | 62 | 54 | 50 | - | 54 | 20 | 49,1 | 33 |
| ***География*** | 46,4 | - | 59,6 | - | 54 | - | 65 | - | 57 | - |
| ***Литература*** | 48,4 | - | 64,3 | - | 60 | - | 68,9 | 66 | 65,9 | 71 |
| ***Средний тестовый балл по МОУ*** |  | 39,5 |  | 45 |  | 36,8 |  | 55,6 |  | 57,5 |

Все выпускники 11 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и повысили средний балл по русскому языку, биологии, литературе.

В течение пяти лет аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники.

**Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне**

**за 3 последних учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 7- 8 кл | | | | | 9 -11 кл | | | | | всего обучающихся | участники олимпиад | %, от кол-ва обучающихся | кол-во победители и призеров | кол-во уч-в с ОВЗ |
|  | общее кол-во обучающихся | участники олимпиад | % участия | кол-во победители и призеров | кол-во уч-в с ОВЗ | общ кол-во обучающихся | участники олимпиад | % участия | кол-во победители и призеров | кол-во уч-в с ОВЗ |
| 2017-2018 | 55 | 20 | 36,4 | 7 | 0 | 29 | 4 | 13,8 | 4 | 1 | 84 | 24 | 28,6 | 11 | 1 |
| 2018-2019 | 50 | 18 | 36,0 | 5 | 0 | 44 | 21 | 47,7 | 10 | 1 | 94 | 34 | 36,2 | 15 | 1 |
| 2019-2020 | 56 | 16 | 28,6 | 7 | 0 | 42 | 21 | 45 | 6 | 1 | 98 | 37 | 38 | 13 | 1 |
| 2020-2021 | 57 | 29 | 51 | 10 | 0 | 42 | 21 | 50 | 6 | 1 | 99 | 50 | 50 | 16 | 1 |

Победители и призеры по предметам за два учебных года

Обучающиеся школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

1. Физическая культура – 7 человек (на 2 меньше по сравнению с 2018-2019 учебным годом);

2. Биология – 1 человека (на 2 меньше по сравнению с 2018-2019 учебным годом);

3. Литература – 2 человека (на уровне 2018-2019 учебного года);

4. Обществознание – 7 человек;

5. Русский язык – 1 человек.

Общее количество победителей и призеров 18 человек, что на 3 человека больше по сравнению с 2018-2019 уч. годом и на 7 больше по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Обучающиеся 9 и 11 классов стали призерами областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

**Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за два года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | ФИО обучающегося |  |
| 2018 | Физическая культура | Бабкин Александр | победитель |
| 2018 | Физическая культура | Новожилова Татьяна | призер |
| 2019 | Физическая культура | Новожилова Татьяна | победитель |
| 2020 | Физическая культура | Ларионов Сергей  Хан Анжела | призер  призер |

Анализируя результативность деятельности образовательного учреждения за последние три года, необходимо отметить, что качество образования подтверждается стабильностью поступления выпускников на бюджетные места других учебных учреждений, участием учащихся в олимпиадах, конкурсах творческих, краеведческих конференциях, акциях, проектах

**II. Система управления организацией**

Структура управления образовательного учреждения следующая.

Администрация:

- директор: Ситник О.В.;

- заместители директора по УВР Елагина Н.Н.;

- заместитель директора по правовому регулированию Коновалова Е.Я.

В школе работают социальные педагоги: Ознобихина Н.В., и Байда Т.С., учитель-логопед: Баязитова Е.И., педагог-психолог: Пономарева А.В.

В МБОУ СОШ № 4 функционируют пять школьных методических объединений (далее ШМО): ШМО учителей – филологов (руководитель – Захарова Д.С.), ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель Брылина В.В.), ШМО учителей начальных классов (Векшина Н.В.), ШМО учителей естествознания (руководитель – Жарова Е.Г.), ШМО учителей физической культуры, музыки, технологии, ИЗО (руководитель – Решетова Л.А.). Ведется работа методического совета, Управляющего совета, Педагогического совета.

Функционирует Совет школьного самоуправления. Председатель – Белова Дарья, обучающаяся 9 класса. Заместитель председателя – Оганесян Элина, обучающаяся 9 класса; секретарь – Реутова Елизавета, обучающаяся 8 класса.

**III. Оценка кадрового состава**

В педагогическом коллективе школы на 31.12.2020 г работает 26 педагогических работников,

средний возраст - 48 лет, из них:

- 3 чел. «Почётных работника общего образования РФ»;

- 3 чел. награждены грамотами Министерства образования и науки РФ;

- 10 чел. награждены грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;

- 3 чел. отмечены благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;

- 5 имеют высшую квалификационную категорию (17 %);

- 14 имеют первую квалификационную категорию (75 %);

- 1 имеет соответствие занимаемой должности (4%);

- 23 педагогов имеют высшее образование (92,0%);

- 3 педагога имеют среднее-специальное образование (8,0 %)

Педагоги МБОУ СОШ № 4 активно участвуют в распространении опыта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество участников | Мероприятие | Уровень |
| 1 | 1 | Выступление Ситник О.В. по теме «Реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»- «Открытие центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»» на расширенном заседании коллегии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об основных итогах деятельности Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в 2019 году и задачах на 2020 год.» | региональный |
| 2 | 3 | Ситник О.В., Елагина Н.Н., Чуднова Е.А., "Реализация программ дополнительного образования с использованием структуры Центра "Точка роста" | муниципальный |
| 3 | 2 | Ситник О.В., Березина К.В. Семинар «Формирование и развитие общекультурных компетенций, культуры здорового образа жизни, цифровой грамотности и шахматного образования дошкольников» | муниципальный |

**Прохождение курсов повышения квалификации**

**педагогическими работниками за 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Всего педагогов, | Из них прошли курсовую подготовку | Процентное соотношение | Основные направления курсовой подготовки |
| Повышение квалификации учителей начальных классов | 12 человек | 12 человек | 100% | - Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО);  - Реализация требований ФГОС НОО. Достижение планируемых результатов;  - Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов. |
| Повышение квалификации учителей основной школы | 18 человек | 18 человек | 100 % | - ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС;  - Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС);  - Содержательные и методические аспекты преподавания основ финансовой грамотности на уровне НОО, ООО, СОО: вопросы преемственности;  - Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов организации в условиях реализации ФГОС. |
| Повышение квалификации учителей средней школы | 11 человек | 11 человек | 100% | - Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности согласно ФГОС СОО  - Особенности подготовки к сдаче к ЕГЭ по химии в условиях реализации ФГОС СОО;  - Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов |
| Повышение квалификации учителей дополнительного образования | 4 человека | 4 человека | 100 % | - Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса;  - Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет;  - Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов |

**IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 18805 экз., в том числе: учебной литературы - 7211экз., справочной - 470 экз., художественной – 10498 экз., 608 дисков, аудиовизуальные документы – 18 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 22.11.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Посещаемость – 1364, книговыдача – 1483.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

**V. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 4 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительных норм и правил;

- требований пожарной безопасности и электробезопасности;

- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

- требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

- требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;

- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;

- установленных сроков и необходимых объёмов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу, обеспечивает необходимые для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одарённых детей), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- спортивные залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования;

- помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;

- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебными планами и планами внеурочной деятельности;

- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования;

- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательного процесса, фиксирования его реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов;

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.

Школа разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

- локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в ОУ. В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, должны быть оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- лекционные аудитории;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории;

- помещение для занятий музыкой и изобразительным искусством;

- лингафонный кабинет;

- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;

- спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, стадион, спортивные площадки, электронный тир;

- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения для медицинского персонала;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- гардероб, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

На текущий момент в школе имеется доступ в Интернет со скоростью до 2 мб/сек., необходимый минимум мультимедийного оборудования, медиатека, достаточное количество художественной, справочной литературы и дидактического материала. 100% учащихся обеспечены учебно-методическим комплектом. В достаточном количестве имеются спортивное оборудование и инвентарь. Все кабинетов оснащены современной мебелью. Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

**Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательной деятельности школы**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование |
| 1 | Ноутбук |
| 2 | Проектор |
| 3 | Интерактивная доска |
| 4 | Интерактивный комплекс |
| 5 | Документ-камера |
| 6 | Квадрокоптер |
| 7 | Шлем виртуальной реальности |
| 8 | Практическое посбие «Fisсhertehnik» |
| 9 | Комплект по обучению шахматам |
| 10 | Доска шахматная настенная |
| 11 | Система видео-конференц-связи |
| 12 | 3 D принтер |
| 13 | Аккумуляторная дрель-винтоверт |
| 14 | Мультитул инструмент Дремел |
| 15 | Пистолет клеевой |
| 16 | Штангенциркуль |
| 17 | Электролобзик |
| 18 | Лобзик ручной |
| 19 | Машина швейная |
| 20 | Оверлок |
| 21 | Комплект кухонной мебели (каб технологии) |
| 22 | Электрофицированная модель транспорт и пешеход светофоров на стойке и основании |
| 23 | Комплект "Дорожные знаки" на железных стойках из пластика |
| 24 | Уголок БДД |
| 25 | Комплект "Дорожные знаки" из пластика на железных стойках |
| 26 | Комплект стендов "Кажется безопасно, нет опасно!" |
| 27 | Комплект наглядных пособий по ОБЖ |
| 28 | Тренажер -манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации |
| 29 | Тренажер -манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей |
| 30 | Имитатор ранений и поражений |
| 31 | Беговая дорожка электрическая складная |
| 32 | Велоэргометр |
| 33 | Тренажер для косых мышц живота |
| 34 | Тренажер Мастер-жим (на плитках) |
| 35 | Тренажер Универсал-блок (тяга сверху, спереди, снизу) |
| 36 | Тренажер эллиптический |
| 37 | Тренажер-кроссовер на основе многофункциональной блочной рамы |
| 38 | Тренажер-скамья для пресса регулируемая |
| 39 | Тренажер-скамья с изменяемым углом наклона |
| 40 | Шведская стенка с турник-брусьями |
| 41 | Баскетбольная стойка с кольцом |
| 42 | Баскетбольная форма |
| 43 | Канат для перетягивания |
| 44 | Ботинки |
| 45 | Палки |
| 46 | Лыжи беговые Классик |
| 47 | Мат гимнастический жесткий |
| 48 | Мостик гимнастический |
| 49 | Скамейка гимнастическая |
| 50 | Теннисный стол |
| 51 | Граната для метания |
| 52 | Мяч баскетбольный |
| 53 | Мяч волейбольный |
| 54 | Мяч для метания резиновый |
| 55 | Мобильный лингафонный кабинет на 16 ученических мест |
| 56 | Биологическая микролаборатория |
| 57 | Источник постоянного и переменного напряжения (В-24) |
| 58 | Телескоп-рефрактор |
| 59 | Прибор для демонстрации реактивного движения |
| 60 | Машина электрофорная |
| 61 | Лабораторный набор "Исследование изопроцессов в газах" (с манометром) |
| 62 | Прибор для демонстрации взаимодействия электрических токов |
| 63 | Прибор для изучения газовых законов (с манометром) |
| 64 | Прибор для электролиза растворов солей демонстрационный |
| 65 | Микролаборатория для химического эксперимента |
| 66 | Прибор для получения газов ППГ |
| 67 | Комплект моделей кристаллических решеток |
| 68 | Прибор для демонстрации давления в жидкости |
| 69 | Прибор для демонстрации инерции и инертности тела |
| 70 | Прибор для демонстрации теплопроводности тел |
| 71 | Комплект для демонстрации превращений световой энергии |
| 72 | Фортепьяно |
| 73 | Клавишный синтезатор |
| 74 | Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики) |
| 75 | Комплект таблиц по химии, биологии, физике, русскому языку, истории, литературе, математике. |
| 76 | Набор карт по истории, географии |

**VI. Анализ показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 257 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 109 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 129 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 19 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 92 (34%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | Не сдавали |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | Не сдавали |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 53 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 229 (89%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 89 (39%) |
| − регионального уровня | 10 (4,5%) |
| − федерального уровня | 0 |
| − международного уровня | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 257 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 26 |
| − с высшим образованием | 23 |
| − высшим педагогическим образованием | 22 |
| − средним профессиональным образованием | 3 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 5 (19%) |
| − первой | 14 (54%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 (11%) |
| − больше 30 лет | 8 (31%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 3 (11%) |
| − от 55 лет | 8 (31%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (31%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 257 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8 |

1. Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством. [↑](#footnote-ref-1)
2. Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству. [↑](#footnote-ref-2)