

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Ситник Ольга
Владимировна
Директор
МБОУ СОШ № 4

Подписано цифровой
подписью: Ситник Ольга
Владимировна Директор
МБОУ СОШ № 4
DN: cn=Ситник Ольга
Владимировна Директор
МБОУ СОШ № 4
Дата: 2021.01.26 15:35:38
+05'00'

Приложение к адаптированной
основной общеобразовательной
программе образования
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
МБОУ СОШ № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по природоведению для обучающихся с лёгкой
степенью умственной отсталости (интеллектуальными
нарушениями) 5-6 классы

2017

1. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

Минимальный уровень:

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;

представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);

называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);

соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;

соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);

выполнение несложных заданий под контролем учителя;

адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;

представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);

называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;

выделение существенных признаков групп объектов;

знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;

осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

2. Содержание учебного предмета

Природоведение.5 класс

Введение (1 ч)

Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы. Изменения в природе. Наблюдение этих явлений в природе. Для чего нужно изучать неживую природу.

Вселенная (4 ч)

Небесные тела: планеты, звёзды. Солнечная система, Солнце. Исследования космоса, полёты в космос, Смена дня и ночи, времён года. Сезонные изменения в природе.

Воздух (9 ч)

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха. Состав: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Ураган (способы защиты). Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

Демонстрация опытов

Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь, почва).
Воздух занимает объем.
Воздух упругий.
Воздух — плохой проводник тепла.
Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.
Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и обратно. Наблюдение за отклонением пламени свечи.
Получение кислорода и демонстрация его свойства поддерживать горение.

Полезные ископаемые (12 ч)

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.

Гранит, известняки, песок, глина.
Горючие полезные ископаемые.
Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование.
Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск,

горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений.

Калийная соль. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

Фосфориты. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная руда, ее внешний вид.

Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна.

Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов.

Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия.

Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение.

Местные полезные ископаемые. Их физические свойства и использование.

Экономия металлов при использовании человеком. Охрана недр.

Демонстрация опытов

Определение некоторых свойств горючих полезных ископаемых: влагоемкости торфа и хрупкости каменного угля.

Определение свойств черных и цветных металлов: упругости, пластичности, хрупкости, теплопроводности.

Вода (14 ч)

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды.

Демонстрация опытов

Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении.
Растворение соли, сахара в воде.
Очистка мутной воды.
Расширение воды при замерзании.

Практические работы

Измерение температуры питьевой воды, кипящей воды и теплой воды, используемой для мытья посуды и других целей.
Наблюдения за расходом воды и электроэнергии в школе.

Почва (7 ч)

Почва — верхний слой земли. Ее образование. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы.
Глина, песок и соли — минеральная часть почвы. Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам. Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве. Эрозия почв. Охрана почв.

Демонстрация опытов

Выделение воздуха и воды из почвы.
Выделение песка и глины из почвы.
Определение способности песчаных и глинистых почв впитывать воду и пропускать ее.

Практические работы

Определение типов почв своей местности.
Различение песчаных и глинистых почв.

Есть на Земле страна Россия. (21 ч)

Место России на земном шаре. Знакомство с картой. Моря и океаны, омывающие берега России. Реки и озёра России. Москва — столица России. Города России. Население нашей страны. Мой город.

Резервное время (2 ч)

Природоведение. 6 класс

(НЕЖИВАЯ ПРИРОДА)

Введение (1ч)

Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Для чего нужно изучать неживую природу.

Вода (8 ч)

Вода в природе. Температура воды и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Учет и использование этих свойств воды человеком.

Способность воды растворять твердые вещества (соль, сахар и др.). Растворимые и нерастворимые вещества. Растворы в быту (стиральные, питьевые и т.д.). Растворы в природе: минеральная и морская вода. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Питьевая вода.

Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды в природе.

Экологические проблемы, связанные с загрязнением воды и пути их решения.

Демонстрация опытов:

- 1.Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении.
- 2.Расширение воды при замерзании.

Воздух (8ч)

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, упругость. Теплопроводность воздуха. Учет и использование свойств воздуха человеком..

Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного: теплый воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Движение воздуха.

Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине.

Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль).

Экологические проблемы, связанные с загрязнением воздуха и пути их решения.

Демонстрация опытов:

- 1.Обнаружение воздуха в пористых телах (сахар, сухарь, уголь, почва).
- 2.Объем воздуха в какой-либо емкости.
- 3.Упругость воздуха.

Практические работы.

Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и холодного - в теплую (циркуляция). Наблюдение за отклонением пламени свечи.

Полезные ископаемые (10 ч)

Полезные ископаемые и их значение.

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняк, песок, глина. Внешний вид и свойства. Добыча и использование.

Горючие полезные ископаемые

Торф. Внешний вид и свойства торфа: коричневый цвет, хорошо впитывает воду, горит. Образование торфа, добыча и использование.

Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование.

Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, маслянистость, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы.

Природный газ. Свойства газа: бесцветность, запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений.

Калийная соль. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

Фосфориты. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Железная и медная руды. Их внешний вид и свойства.

Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.).

Экологические проблемы, связанные с добычей и использованием полезных ископаемых; пути их решения.

Почва. (6 ч)

Почва — верхний и плодородный слой земли. Как образуется почва.

Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух.

Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и минеральные вещества — минеральная часть почвы.

Виды почв.

Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать.

Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам.

Основное свойство почвы — *плодородие*.

Местные типы почв: название, краткая характеристика.

Обработка почвы: вспашка, боронование. Значение почвы в народном хозяйстве. Экологические проблемы, связанные с загрязнением почвы и пути их решения. **Демонстрация опытов:**

1. Выделение воздуха и воды из почвы.

2. Обнаружение в почве песка и глины.

Повторение (2 час)

3. Тематическое планирование

4. Тематическое планирование 5 класс

Блок	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
Введение.	Предметы живой и неживой природы.	1	Знакомятся с учебником Заучивают словарные слова Учатся различать объекты живой и неживой природы
Вселенная.	Небесные тела, планеты, звёзды. Солнечная система. Исследования космоса. Полёты в космос. Смена дня и ночи и времён года.	17	Заучивают словарные слова и учатся их пояснять Работа с научным текстом Устанавливать причинно-следственные связи Пересказ. Работа с учебником и дополнительной литературой Письменная работа в тетради.
Воздух.	Планета Земля. Воздух, свойства, состав воздуха. Давление и движения воздуха. Ветер. Охрана воздуха.	9	Работа с учебником, словарём Письменная работа в тетради Словарная работа Работа с карточками Работа с учебником, словарём Письменная работа в тетради Работа с карточками Работа с картой.
Полезные ископаемые.	Виды полезных ископаемых. Полезные ископаемые используемые человеком. Добыча полезных ископаемых. Охрана полезных ископаемых.	12	Работа с учебником, словарём Письменная работа в тетради Работа с карточками Дидактические игры Работа с научной статьёй Работа в тетради Определение по виду полезных ископаемых.
Вода.	Вода в природе. Свойства воды. Три состояния воды. Значение воды. Воды суши. Моря и океаны. Охрана воды.	14	Работа со словарём Работа с научной статьёй Работа в тетради Рисунок – схема Пересказ. Тестовые задания.
Поверхность	Формы	7	Работа с научной статьёй

суши. Почва.	поверхности суши. Горы. Состав и свойства почвы. Охрана почвы.		Таблица и рассказ по ней Работа в тетради Вопросы. Работа с текстом Рассказ по плану.
Есть на Земле страна Россия.	Место России на земном шаре. Работа с картой. Москва-столица России. Крупные города России. Население России.	21	Работа с учебным текстом Работа с картой России Работа в тетради Просмотр видеосюжетов Практическая работа Проведение итогового теста по разделу.

5.

6. Тематическое планирование 6 класс

Блок	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
Введение.	Неживая и живая природа. Твёрдые тела, жидкости и газы	1	Сравнение и анализ объектов природы. Составление таблицы «Живые и неживые тела». Составление рассказа о телах природы с опорой на жизненный опыт, план, картину.
Вода.	Вода в природе. Вода-жидкость. Температура воды и её измерения. Три состояния воды в природе. Вода в природе. Питьевая вода. Использование воды. Охрана воды.	8	Составление рассказа о воде и ее свойствах, рассказ по рисунку опыта № 1, работа с учебником найти и записать, что означает текучесть, непостоянство формы. Дополнительное чтение, зарисовка опыта расширения воды. Работа с биологическими понятиями,
Воздух.	Воздух в природе. Воздух занимает место. Свойства и состав воздуха. Значение воздуха. Охрана воздуха.	6	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника, индивидуальная работа по карточкам.. Практическая работа «Движение воздуха из теплой комнаты в холодную и холодного в теплую». зарисовка схемы «Состав

			воздуха».
Полезные ископаемые.	Что такое полезные ископаемые. Полезные ископаемые. используемые в строительстве, получают минеральные удобрения, применяют для получения металлов	10	Работа с натуральными образцами, индивидуальная работа по карточкам, рассказ, беседа. Определение некоторых свойств горючих полезных ископаемых: влагоёмкость торфа и хрупкость каменного угля. Рассказ, беседа, заполнение таблицы «Что получают из нефти». Рассказ, беседа.
Почва.	Почва и её состав. Состав и свойства почвы. Значение и охрана почвы. Весенняя и осенняя обработка почвы	6	Практическая работа «Вскапывание приствольных кругов деревьев и кустарников, рыхление почвы». Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке.
Повторение		2	Практическая работа: «Различие песчаной и глинистой почв».