

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Ситник Ольга  
Владимировна  
Директор  
МБОУ СОШ № 4

Подписано цифровой подписью:  
Ситник Ольга Владимировна  
Директор МБОУ СОШ № 4  
DN: cn=Ситник Ольга  
Владимировна Директор МБОУ  
СОШ № 4  
Дата: 2021.01.26 15:36:02 +05'00'

Приложение к адаптированной  
основной общеобразовательной  
программе образования  
обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (вариант 1)  
МБОУ СОШ № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по профильному труду для обучающихся с лёгкой**  
**степенью умственной отсталости (интеллектуальными**  
**нарушениями) 5-9 классы**

***1. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы***

**Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **2. Содержание учебного предмета**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## Примерное содержание

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс (подготовка младшего обслуживающего персонала)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	4 ч
2	Сохранение и поддержка здоровья	14 ч
3	Уход за одеждой и обувью	26 ч
4	Работа на пришкольной территории	50 ч
5	Уход за комнатными растениями	18 ч
6	Уборка помещений. Мытье полов	18 ч
7	Итоговые уроки по всем главам и темам	10 ч
	Итого	140 ч

#### 6 класс (подготовка младшего обслуживающего персонала)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2 ч
2	Сохранение и поддержка здоровья	2 ч
3	Работа на территории	76 ч
4	Уборка помещений	56 ч
5	Итоговые уроки по всем главам и темам	4 ч
	Итого	140 ч

#### 7 класс (швейное дело)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2 ч
2	Промышленные швейные машины	16 ч
3	Пошив постельного белья	12 ч
4	Сведения об одежде	6 ч
5	Отделка швейных изделий	12 ч
6	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий	6 ч
7	Волокна и ткани	14ч
8	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	16 ч
9	Изготовление юбок	46 ч
10	Ремонт одежды	10 ч
	Итого	140

### 7 класс (сельскохозяйственный труд)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2 ч
2	Растениеводство. Уборка урожая	14 ч
3	Ягодные кустарники и уход за ними	12 ч
4	Основные плодовые деревья	16 ч
5	Минеральные удобрения	10 ч
6	Парники и теплицы	16 ч
7	Капуста	16 ч
8	Зеленые овощи	14 ч
9	Животноводство. Свиноводческая ферма	34 ч
10	Работа на пришкольном участке (цветники)	6 ч
	Итого	140

### 8 класс (швейное дело)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	2 ч
2	Сведения о работе швейных машин	13 ч
3	Волокна и ткани	15 ч
4	Дополнительные сведения о ткани	9 ч
5	Сведения об одежде	13 ч
6	Изготовление блузок	13 ч
7	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки	19 ч
8	Отделка швейных изделий	17 ч
9	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	3 ч
10	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	25 ч
11	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья	7 ч
12	Ремонт одежды	4 ч
	Итого:	140 ч

## 8 класс (сельскохозяйственный труд)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2 ч
2	Растениеводство. Уборка урожая	10 ч
3	Посадка малины и смородины	12 ч
4	Осенний уход за плодоносящим садом	8 ч
5	Защищенный грунт	10 ч
6	Салат кочанный	8 ч
7	Томат	10 ч
8	Огурец	6 ч
9	Посадка плодовых деревьев	8 ч
10	Животноводство. Молочная ферма	16 ч
11	Корма и кормление коров	36 ч
12	Ручное доение коров и учет молока	14
	Итого	140

## 9 класс (швейное дело)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	2 ч
2.	Промышленные швейные машины	30 ч
3.	Волокна, ткани и нетканые материалы	18 ч
4.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	8 ч
5.	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	10 ч
6.	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	6 ч
7.	Организация труда и производства на швейных предприятиях	14 ч
8.	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды	10 ч
9.	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	8 ч
10.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	16 ч

11.	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	4 ч
11.	Итоговые уроки за весь курс «Технология. Швейное дело»	14 ч
	Итого	140

### 9 класс (сельскохозяйственный труд)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2 ч
2	Растениеводство. Уборка урожая	10 ч
3	Выращивание огурца в защищенном грунте	20 ч
4	Уход за молодым садом	14 ч
5	Животноводство. Производственная санитария на молочной ферме	10 ч
6	Раздой новотельных коров	8 ч
7	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	14 ч
8	Механизация доения коров	16 ч
9	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	16 ч
10	Лошади	14 ч
11	Итоговые уроки за весь курс «Технология. Сельскохозяйственный труд»	16 ч
	Итого	140