

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Ситник Ольга
Владимировна
Директор МБОУ
СОШ № 4

Подписано цифровой подписью:
Ситник Ольга Владимировна
Директор МБОУ СОШ № 4
DN: cn=Ситник Ольга
Владимировна Директор МБОУ
СОШ № 4
Дата: 2021.01.26 15:28:28 +05'00'

Приложение к адаптированной
основной общеобразовательной
программе образования
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
МБОУ СОШ № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по речевой практике для обучающихся с лёгкой
степенью умственной отсталости (интеллектуальными
нарушениями) 1-4 классы

2017

1. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» определяет *два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.*

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта). Отсутствие достижения этого уровня по предмету не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- восприятие на слух сказок и рассказов;
- ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;
- выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;
- участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

- понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений;
- ответы на вопросы;
- понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя;
- выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывание своих просьб и желаний;
- выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.),
- используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

2. Содержание учебного предмета

1. Аудирование и понимание речи.

Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях.

Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудио-носителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

2. Дикция и выразительность речи.

Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Использование мимики и жестов в общении.

3. **Общение и его значение в жизни.** Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения.

4. Организация речевого общения

5. Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам.

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи».

3. Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Давайте познакомимся.	13 ч.
2.	Школьные принадлежности.	9 ч.
3.	Готовимся к празднику. Новогодние чудеса.	13 ч.
4.	Зимняя прогулка.	7 ч.
5.	В магазине игрушек.	4 ч.
6.	Помощники.	6ч.
7.	Спокойной ночи.	6 ч.
8.	Доброе утро.	8 ч.
	Итого:	66ч.

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
-------	------	------------------

1.	Школьная жизнь	24 ч
2.	Вспоминаем любимые сказки	14 ч
3.	Алло! Алло!	4 ч
4.	Готовимся к празднику	8 ч
5.	Новогодние чудеса	6 ч
6.	У меня есть щенок	4 ч
7.	Скоро лето!	4 ч
8.	Поклонимся памяти Героев	4 ч
	Итого:	68 ч

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Снова в школу!	4 ч
2.	Мы собрались поиграть.	4 ч
3.	В библиотеке	4 ч
4.	На приеме у врача	3 ч
5.	Вспоминаем любимые сказки	11 ч
6.	Отправляюсь в магазин	4 ч
7.	Телефонный разговор	4 ч
8.	Новогодние поздравления	2 ч
9.	Я – зритель.	4 ч
10.	Какая сегодня погода?	4 ч
11.	Готовимся к празднику	12 ч
12.	Учимся понимать животных	4 ч
13.	Поздравляем с Днем Победы!	4 ч
14.	Узнай меня!	4 ч
	Итого:	68 ч

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Делимся новостями	4 ч
2.	Я выбираю книгу	8 ч
3.	Я пассажир.	3 ч
4.	Играем в сказку	7 ч
5.	У телевизора	4 ч
6.	Новогодние чудеса	6 ч
7.	Знаки – помощники	4 ч
8.	В гостях у леса	4 ч
9.	Задушевный разговор	4 ч
10.	Готовимся к празднику	8 ч
11.	Жду письма!	4 ч
12.	«Извините меня...»	4 ч
13.	День Победы	4 ч

14.	«Во саду ли в огороде»	4 ч
	Итого:	68 ч