

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Ситник Ольга
Владимировна
Директор
МБОУ СОШ № 4

Подписано цифровой подписью:
Ситник Ольга Владимировна
Директор МБОУ СОШ № 4
DN: cn=Ситник Ольга
Владимировна, О, ou=МБОУ
СОШ № 4, ou=МБОУ СОШ № 4
Дата: 2021.01.26 14:58:39 +05'00'

Приложение к основной
образовательной программе
начального общего образования
МБОУ СОШ № 4
(в ред. от 21.06.2019г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
математика
начальное общее образование
1-4 класс

2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «математика» отражают:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*

– интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник,

прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов по классам				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	итого
	Количество часов	132	136	136	136	540
1.	Числа и величины	40	9	12	15	76
2.	Арифметические действия	50	83	52	41	226
3.	Работа с текстовыми задачами	15	15	39	40	109
4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	21	11	15	8	55
5.	Геометрические величины	3	12	9	10	34
6.	Работа с информацией	3	6	9	22	40

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание курса	Тематическое планирование	Количество часов				Характеристика деятельности обучающихся
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Числа и величины (76 ч)		40 ч	9 ч	12ч	15 ч	
Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).						<u>Выбирать</u> способ сравнения объектов, проводить сравнение. Сравнить числа по классам и разрядам. <u>Моделировать</u> ситуации, требующие перехода от одних единиц измерения к другим. <u>Группировать</u> числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. <u>Наблюдать</u> закономерность числовой последовательности, составлять (дополнять) числовую последовательность по заданному или самостоятельно составленному правилу. <u>Оценивать</u> правильность составления числовой последовательности. <u>Исследовать</u> ситуации, требующие сравнения чисел и величин, их упорядочения. <u>Характеризовать</u> явления и события с использованием величин.
Арифметические действия (226 ч)		50 ч	83 ч	52ч	41 ч	
Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения,						<u>Сравнивать</u> разные способы вычислений, выбирать удобный. <u>Моделировать</u> ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. <u>Использовать</u> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического

умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе). Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$,					действия (сложения и вычитания, умножения, деления). <u>Моделировать</u> изученные арифметические зависимости. <u>Составлять инструкцию</u>, план решения, алгоритм выполнения задания (при записи числового выражения, нахождений значения числового выражения и т.д.). <u>Прогнозировать результат</u> вычисления. <u>Контролировать и осуществлять</u> пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия. <u>Использовать</u> различные приемы проверки правильности вычисления результата действия, нахождения значения числового выражения.
---	--	--	--	--	--

$a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a =$ a , $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).					
Работа с текстовыми задачами (109 ч)	15 ч	15ч	39 ч	40 ч	
Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет,					Выполнять краткую запись разными способами, в том числе с помощью геометрических образов (отрезок, прямоугольник и др.). Планировать решение задачи. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Объяснять выбор арифметических действий для решения. Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Презентовать различные способы рассуждения (по вопросам, с комментированием, составлением выражения). Выбирать самостоятельно способ решения задачи. Использовать геометрические образы в ходе решения

количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач разными способами. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.					задачи. <u>Контролировать</u>: обнаруживать и устранять о ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера. <u>Наблюдать</u> за изменением решения задачи при изменении ее условия (вопроса).
Пространственные отношения. Геометрические фигуры (55 ч)	21ч	11ч	15 ч	8 ч	
Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Свойства сторон прямоугольника. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон:					<u>Моделировать</u> разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости. <u>Изготавливать</u> (конструировать) модели геометрических фигур, преобразовывать модели. <u>Исследовать</u> предметы окружающего мира: сопоставлять их с геометрическими формами. <u>Характеризовать</u> свойства геометрических фигур. <u>Сравнивать</u> геометрические фигуры по форме.

разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.					
Геометрические величины (34 ч)	3 ч	12ч	9 ч	10 ч	
Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата). Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади					<u>Анализировать</u> ситуации, требующие умения находить геометрические величины (планировка, разметка). <u>Сравнивать</u> геометрические фигуры по величине (размеру). <u>Классифицировать</u> (объединять в группы) геометрические фигуры. <u>Находить</u> геометрическую величину разными способами. <u>Использовать</u> различные инструменты и технические средства для проведения измерений.

прямоугольника (квадрата).					
Работа с информацией (40 ч)	3ч	6ч	9 ч	22 ч	
Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм. Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).					<u>Работать с информацией:</u> находить, обобщать и представлять данные (с помощью учителя и др., и самостоятельно); использовать справочную литературу для уточнения и поиска информации; интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, формулировать выводы и прогнозы). <u>Понимать</u> информацию, представленную разными способами (текст, таблица, схема, диаграмма и др.). <u>Использовать</u> информацию для установления количественных и пространственных отношений, причинно-следственных связей, строить и объяснять простейшие логические выражения. <u>Находить</u> общее свойство группы предметов, чисел, геометрических фигур, числовых выражений и прочее; <u>проверять</u> его выполнение для каждого объекта группы. <u>Сравнивать</u> и обобщать информацию, представленную в строках, столбцах таблицы.

3.Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Количество часов
1	ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	8 ч
	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества	1
	Счёт предметов	1
	«Вверху». «Внизу». «Слева». «Справа»	1
	«Раньше». «Позже». Сначала. Потом	1
	Сравнение групп предметов. Отношения «Столько же». «Больше». «Меньше».	1
	Сравнение групп предметов. «На столько больше?». «На сколько меньше?».	2
	Закрепление знаний по теме Сравнение групп предметов. «На столько больше (меньше)». Пространственные и временные».	1
2	ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0. Нумерация.	28ч
	«Много, «один». Число 1. Письмо цифры 1.	1
	Число и цифра 2 Письмо цифры 2.	1
	Число 3. Письмо цифры 3.	1
	Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
	Число 4. Письмо цифры 4.	1
	Понятия «длиннее», «короче»	1
	Число 5. Письмо цифры 5.	1
	Состав числа 5 из двух слагаемых.	1
	<u>Странички для любознательных.</u>	1
	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
	Ломаная линия.	1
	Закрепление изученного материала.	1
	Знаки: «>» больше, «<» меньше, «=» равно.	1
	Равенство. Неравенство.	1
	Многоугольник.	1
	Числа 6,7. Письмо цифры 6.	1
	Числа 6,7. Письмо цифры 7.	1
	Числа 8,9 Письмо цифры 8.	1
	Числа 8,9 Письмо цифры 9.	1
	Число 10. Письмо числа 10.	1
	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1
	Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
	Сантиметр	1
	Увеличить на....Уменьшить на...	1
	Число 0.	1
	Сложение и вычитание с числом 0. Закрепление изученного материала.	1
	<u>Странички для любознательных- задания творческого и поискового характера.</u> Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1
	<u>Что узнали. Чему научились.</u>	1
3	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10.Сложение и вычитание	56ч
	Защита проектов.	1

Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$	1
Сложение и вычитание вида: $\square + 1 - 1$, $\square + 1 + 1$	1
Сложение и вычитание вида $\square \pm 2$	1
Слагаемые. Сумма.	1
Задача (условие, вопрос).	1
Составление задач по рисунку	1
Таблицы сложения и вычитания с числом 2	1
Присчитывание и отсчитывания по 2.	1
Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1
<u>Что узнали. Чему научились.</u>	1
<u>Странички любознательных</u>	1
Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$	1
Сложение и вычитание вида: $\square + 3 - 3$.	1
Прибавление и вычитание числа 3	1
Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков	1
Таблицы сложения и вычитания с числом 3	1
Присчитывание и отсчитывания по 3.	1
Решение задач.	2
<u>Странички для любознательных.</u>	1
<u>Что узнали. Чему научились.</u>	1
Закрепление изученного материала.	
Закрепление изученного	2
Проверочная работа	1
Закрепление изученного материала.	1
Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1
Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя, множествами предметов)	1
Сложение и вычитание вида: $\square + 4 - 4$.	1
Закрепление изученного материала.	1
Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше? На сколько меньше?	1
Решение задач	1
Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1
Решение задач. Закрепление пройденного материала.	1
Перестановка слагаемых.	1
Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1
Составление таблицы сложения + 5, 6, 7, 8, 9.	1
Состав чисел в пределах 10.. Закрепление	2
Закрепление изученного. Решение задач	1
Что узнали? Чему научились?	1
Закрепление изученного. Проверка знаний	1
Связь между суммой и слагаемыми.	2
Решение задач.	1
Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1
Вычитание из чисел вида: 6- $\square$, 7- $\square$.	1
Вычитание из чисел вида: 6- $\square$, 7- $\square$. Связь сложения и вычитания. Решение задач.	1
Вычитание из чисел вида: 8- $\square$, 9- $\square$.	1
Вычитание из чисел вида: 8- $\square$, 9- $\square$.	1

	Решение задач.	
	Вычитание из чисел вида: 10- □.	1
	Закрепление изученного материала. Решение задач	1
	Килограмм.	1
	Литр.	1
	Что узнали? Чему научились?	1
	Контроль и учет знаний. Тест № 2	1
4	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20. Нумерация	12 ч
	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1
	Образование чисел второго десятка из десятка и нескольких единиц.	1
	Чтение и запись чисел второго десятка от 11 до 20.	1
	Дециметр.	1
	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.	2
	Что узнали? Чему научились?	1
	Контрольная работа №2	1
	Страничка для любознательных	1
	Закрепление изученного	1
	Повторение . Подготовка к решению задач	1
	Составная задача	1
5	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20.Сложение и вычитание	22 ч
	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
	Сложение вида: □ +2, □ +3.	1
	Сложение вида: □ +4.	1
	Сложение вида: □ +5.	1
	Сложение вида: □ +6.	1
	Сложение вида: □ +7.	1
	Сложение вида: □ +8, □ +9.	1
	Таблица сложения.	1
	Страничка для любознательных	1
	Что узнали? Чему научились?	1
	Общие приемы обычного вычитания с переходом через десяток.	1
	Вычитание вида: 11- □.	1
	Вычитание вида: 12- □.	1
	Вычитание вида: 13- □.	1
	Вычитание вида: 14- □.	1
	Вычитание вида: 15- □.	1
	Вычитание вида: 16- □.	1
	Вычитание вида: 17- □, 18- □	1
	Закрепление пройденного материала по теме	1
	Страничка для любознательных	1
	Что узнали? Чему научились?	1
	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
6	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	5 ч
	Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе.	1
	Урок коррекции знаний и умений.	1
	Обобщение знаний.	1
	Итоговый урок.	2
7	Проверка знаний	1 ч
8	Итого	132 ч

2 класс

№	Тема	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16 ч
	Числа от 1 до 20.	2
	Десятки. Счёт десятками до 100	1
	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1
	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1
	Однозначные и двузначные числа.	1
	Миллиметр.	1
	<i>Контрольная работа №1</i>	1
	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
	Метр. Таблица мер длины.:	1
	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$ Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1
	Странички для любознательных.	1
	Что узнали. Чему научились.	1
	<i>Контрольная работа №2</i>	1
	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	43 ч
	Задачи, обратные данной.	1
	Сумма и разность отрезков	1
	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого:	1
	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Закрепление изученного.	1
	Единицы времени. Час. Минута.	1
	Длина ломаной.	
	Закрепление изученного.	1
	Странички для любознательных	1
	Порядок выполнения действий. Скобки.	1
	Числовые выражения.	1
	Сравнение числовых выражений.	1
	Периметр многоугольника	1
	Свойства сложения.	1
	Свойства сложения. Закрепление изученного	1
	<i>Контрольная работа №3</i>	1
	«Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание»	
	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1
	Странички для любознательных.	1
	Что узнали, чему научились.	2
	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	1
	Приёмы вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$	1
	Приёмы вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$	1
	Приём вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1
	Приём вычисления вида $30 - 7$	1

	Приём вычисления вида $60 - 24$	1
	Закрепление изученного. Решение задач.	3
	Приём вычисления вида $26 + 7$	1
	Приём вычисления вида $35 - 7$	1
	Закрепление изученного.	1
	Странички для любознательных.	1
	Что узнали, чему научились.	2
	<i>Контрольная работа №4</i> «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100»	1
	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1
	Буквенные выражения. Закрепление.	1
	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1
	Проверка сложения	1
	Проверка вычитания.	1
	<i>Контрольная работа №5</i> «Проверка сложения вычитанием»	1
	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	27ч
	Сложение вида $45 + 23$	1
	Вычитание вида $57 - 26$	1
	Проверка сложения и вычитания Закрепление изученного.	1
	Угол. Виды углов.	1
	Закрепление изученного.	1
	Сложение вида $37+48$	1
	Сложение вида $37+53$	1
	Прямоугольник.	2
	Сложение вида $87 + 13$	1
	Закрепление изученного. Решение задач.	1
	Вычисления вида $32+8, 40-8$	1
	Вычитания вида $50-24$	1
	Странички для любознательных.	1
	Что узнали, чему научились.	1
	<i>Контрольная работа №6</i> «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток»	1
	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1
	Вычитание вида $52-24$	1
	Закрепление изученного.	2
	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
	Закрепление изученного.	1
	Квадрат	2
	Наши проекты. Оригами.	1
	Странички для любознательных.	1
	Что узнали, чему научились.	1
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	25ч
	Конкретный смысл действия умножения	2
	Вычисления результата умножения с помощью сложения.	1
	Задачи на умножение	1
	Периметр прямоугольника	1
	Умножение нуля и единицы	1

	Название компонентов и результата умножения	1
	Закрепление изученного. Решение задач	1
	Переместительное свойство умножения	2
	Конкретный смысл действия деления	3
	Закрепление изученного.	1
	Название компонентов и результата деления	1
	Что узнали, чему научились.	1
	<i>Контрольная работа №7</i> «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток»	1
	Умножение и деление. Закрепление	1
	Связь между компонентами и результатом умножения	1
	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
	Приёмы умножения и деления на 10	1
	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
	Закрепление изученного. Решение задач.	1
	<i>Контрольная работа №8</i> «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные приёмы»	1
4	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	17ч
	Умножение числа 2 и на 2.	2
	Приемы умножения числа 2	1
	Деление на 2.	1
	Закрепление изученного. Решение задач.	1
	Странички для любознательных	1
	Что узнали, чему научились	1
	Умножение числа 3 и на 3.	1
	Деление на 3	2
	Закрепление изученного.	1
	Странички для любознательных Что узнали, чему научились	1
	<i>Контрольная работа №9</i> «Конкретный смысл действия умножения»	1
	Анализ контрольной работы	1
	Что узнали, Чему научились во 2 классе?	2
	Итоговая комплексная работа	1
5	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	7 ч
	Числа от 1 до 100. Нумерация. Числовые и буквенные выражения	1
	Равенство. Неравенство. Уравнение.	1
	Сложение и вычитание	1
	Свойства сложения. Таблица сложения	1
	Решение простых и составных задач на сложение и вычитание	1
	Единицы длины	1
	Геометрические фигуры	1
6	Проверка знаний	1 ч
7	Итого	136ч

3 класс

№	Тема	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)	8ч
	Повторение. Нумерация цифр. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	2
	Выражение с переменной.	1
	Решение уравнений	1
	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
	Странички для любознательных	1
	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1
	Анализ контрольной работы	1
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	54
	Связь умножения и сложения.	1
	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1
	Таблица умножения и деления с числом 3.	1
	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
	Порядок выполнения действий.	1
	Порядок выполнения действий.	1
	Порядок выполнения действий.	1
	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
	Закрепление изученного.	1
	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
	Решение задач	1
	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
	Задачи на кратное сравнение.	2
	Решение задач.	1
	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
	Решение задач.	1
	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
	Что узнали. Чему научились.	1
	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1
	Анализ контрольной работы	1
	«Странички для любознательных». Наши проекты.	1
	Площадь. Сравнение площадей фигур.	2
	Квадратный сантиметр	1
	Площадь прямоугольника	1
	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
	Закрепление изученного	1
	Решение задач	1
	Таблица умножения и деления с числом 9.	1

	Квадратный дециметр.	1
	Таблица умножения. Закрепление.	1
	Закрепление изученного	1
	Квадратный метр.	1
	Закрепление изученного	1
	Странички для любознательных.	1
	Что узнали. Чему научились.	2
	Умножение на 1.	1
	Умножение на 0.	1
	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1
	Закрепление изученного	1
	Доли	1
	Окружность и круг.	1
	Диаметр круга. Решение задач.	1
	Единицы времени.	1
	Что узнали. Чему научились.	1
	Контрольная работа за первое полугодие.	1
	Анализ контрольной работы.	1
	Странички для любознательных	1
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	30
	Умножение и деление круглых чисел.	1
	Деление вида 80:20.	1
	Умножение суммы на число.	2
	Умножение двузначного числа на однозначное.	2
	Закрепление изученного	1
	Деление суммы на число.	2
	Деление двузначного числа на однозначное.	1
	Делимое. Делитель.	1
	Проверка деления	1
	Случай деления вида 87:29.	2
	Проверка умножения	1
	Решение уравнений.	2
	Закрепление изученного	2
	Контрольная работа по теме «Решение уравнений».	1
	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
	Деление с остатком.	3
	Решение задач на деление с остатком.	1
	Случай деления, когда делитель больше делимого.	1
	Проверка деления с остатком.	1
	Что узнали. Чему научились.	1
	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1
	Анализ контрольной работы. Наши проекты.	1
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	14
	Тысяча.	1
	Образование и название трёхзначных чисел.	1
	Запись трёхзначных чисел.	1
	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
	Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.	1
	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1

	Сравнение трёхзначных чисел.	1
	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
	Единицы массы. Грамм.	1
	Что узнали. Чему научились.	2
	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
	Анализ контрольной работы.	1
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	13
	Приёмы устных вычислений.	1
	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1
	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1
	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1
	Приёмы письменных вычислений.	1
	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1
	Виды треугольников.	1
	Закрепление изученного	1
	Что узнали. Чему научились.	2
	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
	Анализ контрольной работы.	1
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5
	Приемы устных вычислений.	3
	Виды треугольников.	1
	Закрепление изученного	1
7	Приемы письменных вычислений	12
	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1
	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
	Закрепление изученного	2
	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1
	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1
	Проверка деления.	1
	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1
	Закрепление изученного.	2
	Итоговая контрольная работа	1
	Закрепление изученного	1
	Итого	136ч

4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	13 ч

	Нумерация чисел.	1
	Порядок действий в числовых выражениях.	1
	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1
	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1
	Свойства умножения.	1
	Алгоритм письменного деления.	1
	Приёмы письменного деления	2
	Диаграммы	1
	Что узнали. Чему научились	1
	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»	1
	Анализ контрольной работы	1
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11 ч
	Класс единиц и класс тысяч	1
	Чтение многозначных чисел	1
	Запись многозначных чисел.	1
	Разрядные слагаемые.	1
	Сравнение чисел.	1
	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
	Класс миллионов. Класс миллиардов	1
	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1
	Анализ контрольной работы	1
3	Величины	18 ч
	Единицы длины. Километр.	1
	Единицы длины. Закрепление	1
	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	2
	Таблица единиц площади	1
	Измерение площади с помощью палетки	1
	Единицы массы. Тонна, центнер	3
	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	3
	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
	Секунда.	1
	Век. Таблица единиц времени.	1
	Решение задач на определение начала, продолжительности и окончания событий	2
	К/р по теме «Величины»	1
5	Сложение и вычитание	11 ч
	Анализ К/р. Устные и письменные приёмы вычислений	1
	Нахождение неизвестного слагаемого	1
	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1
	Нахождение нескольких долей целого.	1
	Решение задач.	1
	Сложение и вычитание величин.	1
	Решение задач.	1
	«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового	1

	характера.	
	Повторение изученного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2
	Проверочная работа « <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i> » (тестовая форма). Анализ результатов	1
6	Алгоритм письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное	11ч
	Анализ к/работы. Свойства умножения.	1
	Письменные приёмы умножения.	1
	Умножение чисел, запись которых оканчиваются нулями.	1
	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1
	Деление с числами 0 и 1.	1
	Письменные приёмы деления.	1
	Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1
	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1
	Повторение изученного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2
	Проверочная работа « <i>Проверим себя и оценим свои достижения</i> » (тестовая форма). Анализ результатов	1
7	Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние	4 ч
	Скорость. Единицы скорости.	1
	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	3
8	Умножение числа на произведение	12 ч
	Умножение числа на произведение	1
	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2
	Письменное умножение двух чисел, оканчивающимися нулями.	1
	Решение задач.	2
	Перестановка и группировка множителей.	1
	« <i>Странички для любознательных</i> » — задания творческого и поискового характера.	2
	Закрепление Повторение изученного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2
	Взаимная проверка знаний: « <i>Помогаем друг другу сделать шаг к успеху</i> » Работа в паре по тесту « <i>Верно? Неверно?</i> »	1
9	Деление числа на произведение	11 ч
	Деление числа на произведение.	2
	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
	Решение задач	1
	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	3
	Решение задач.	1
	Закрепление. Повторение изученного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1
	К/ р по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1
10	Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число	13ч
	Умножение числа на сумму.	2
	Письменное умножение на двузначное	3
	Решение задач.	2
	Письменное умножение на трёхзначное число	3
	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	2
	К/р по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»	1
11	Письменное деление многозначного числа на двузначное и	20 ч

	трёхзначное число	
	Анализ К/р. Письменное деление на двузначное число.	1
	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1
	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1
	Письменное деление на двузначное число.	2
	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
	Решение задач.	1
	Письменное деление на двузначное число.	2
	Решение задач	2
	К/р по теме « Деление на двузначное число»	1
	Анализ к/р. Письменное деление на трёхзначное число.	1
	Письменное деление на трёхзначное число.	2
	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
	Куб, пирамида: вершины, грани, рёбра куба (пирамиды). Развёртка куба. Развёртка пирамиды. Изготовление моделей куба и пирамиды	3
12	Итоговое повторение	10ч
	К/р по теме «Деление на трёхзначное число»	1
	Анализ к/работы.	1
	Нумерация	1
	Выражения и уравнения.	1
	Сложение и вычитание.	1
	Умножение и деление.	1
	Порядок действий.	1
	Величины	1
	Геометрические фигуры.	1
	Задачи.	1
13	Контроль и учёт знаний	2ч
	К/р за 4 класс	1
	Обобщающий урок	1
9	Итого	136ч