

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Ситник Ольга  
Владимировна  
Директор  
МБОУ СОШ № 4

Подписано цифровой  
подписью: Ситник Ольга  
Владимировна Директор  
МБОУ СОШ № 4  
DN: cn=Ситник Ольга  
Владимировна Директор  
МБОУ СОШ № 4  
Дата: 2021.01.26 15:47:18  
+05'00'

Приложение к основной  
образовательной программе среднего  
общего образования МБОУ СОШ № 4 (в  
соответствии ФК ГОС)

**Рабочая программа  
учебного предмета  
информатика  
среднего общего образования  
10-11 класс**

2018

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10 – 11 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по информатике и ИКТ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004г № 1089.
2. Федерального закона «Об образовании РФ» №273 –ФЗ от 2012 года;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 N 1067)
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
5. Учебного плана МБОУ СОШ №4.
6. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МБОУ СОШ №4 по реализации ФК ГОС.

### **Используемые технологии, методы и формы работы**

При организации занятий школьников 10-11 классов по информатике и информационным технологиям необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы с одной стороны, свести работу за ПК к регламентированной норме; с другой стороны, достичь наибольшего педагогического эффекта.

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);
- проблемное обучение;
- метод проектов;

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

В 10-11 классе наиболее приемлемы комбинированные уроки, на которых предусматривается смена методов обучения и деятельности обучаемых. При этом, с учетом данных о распределении усвоения информации и кризисах внимания учащихся на уроке, рекомендуется проводить объяснения в первой части урока, а конец урока планировать практическую деятельность учащихся (оптимальная длительность работы за компьютером для учащихся 10-11 классов не должна превышать 10-20 минут). Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

- Виды контроля:
- входной – осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
  - промежуточный – осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;
  - проверочный – осуществляется в конце каждого урока; позволяет убедиться, что цели, поставленные на уроке достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока;
  - итоговый – осуществляется по завершении крупного блока или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

### **1. Требования к результатам подготовки выпускников**

#### **Информация и способы её представления**

Выпускник научится:

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с примерами использования формальных (математических) моделей, понять разницу между математической (формальной) моделью объекта и его натурной («вещественной») моделью, между математической (формальной) моделью объекта/явления и его словесным (литературным) описанием;
- узнать о том, что любые данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например 0 и 1;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- познакомиться с двоичной системой счисления;
- познакомиться с двоичным кодированием текстов и наиболее употребительными современными кодами.

#### **Основы алгоритмической**

**культуры** Выпускник научится:

- понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем;

- строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей;
- понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);
- составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования. Выпускник получит возможность:
- познакомиться с использованием строк, деревьев, графов и с простейшими операциями с этими структурами;
- создавать программы для решения несложных задач, возникающих в процессе учебы и вне её.

### **Использование программных систем и сервисов**

Выпускник научится:

- базовым навыкам работы с компьютером;
- использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);
- знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; уметь описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с программными средствами для работы с аудио-визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации и т. п.;
- познакомиться с примерами использования математического моделирования и компьютеров в современных научно-технических исследованиях (биология и медицина, авиация и космонавтика, физика и т. д.).

### **Работа в информационном**

**пространстве** Выпускник научится:

- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;
- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- основам соблюдения норм информационной этики и права.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с принципами устройства Интернета и сетевого взаимодействия между компьютерами, методами поиска в Интернете;
- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами; познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из

разных источников и в разные моменты времени и т. п.);

- узнать о том, что в сфере информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) существуют международные и национальные стандарты;
- получить представление о тенденциях развития ИКТ.

## 2. Содержание учебного предмета

### **Информационные процессы**

**Материя, энергия, информация** – важнейшие понятия в научном описании мира. Синтаксис, семантика, прогматика как основные характеристики информации. Количество информации в сообщении, её смысл и ценность. Способы измерения количества информации. Информации и информационные процессы.

**Моделирование** в познании, общении, практической деятельности. Материальные, абстрактные и информационные модели. Формы представления моделей.

Виды и свойства моделей. Структурные и динамические модели. Качественные и количественные оценки моделей. Адекватность моделей объекту и целям моделирования.

Основные этапы моделирования. Примеры моделей объектов и процессов живой и неживой природы. Использование моделей в практической деятельности при проведении исследований, проектировании и управлении. Использование моделей и виртуальных лабораторий для проведения компьютерного эксперимента.

**Алгоритм** как информационная модель. Выигрышные стратегии. Сложность вычисления. Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции, истинность высказывания. Цепочки, списки, графы. Построение алгоритмов и практические вычисления. Технологии программирования. Языки программирования. Типы данных. Основные конструкции языка программирования. Системы программирования. Основные этапы разработки программ. Разбиение задачи на подзадачи.

**Системы**, окружающие человека. Информационные системы и информационные модели. Информационные процессы в системах. Анализ и моделирование информационных процессов в системах. Системный анализ, виды и роль системного анализа в познавательной деятельности. Интегрированные свойства системы. Информационные системы, основанные на технических средствах хранения, обработки и передачи информации.

Автоматизированные информационные системы. Программное обеспечение компьютера и его файловая система как автоматизированная система.

**Управление** системой. Использование системно-информационного и кибернетического подходов при изучении объектов, явлений и процессов. Управление в социальных системах.

### **Основные черты, характеристики и особенности информационного общества.**

Смена доминирующего вида деятельности в информационном обществе. Информационные ресурсы и каналы государства, общества, организации и их структуры. Социальные сетевые сервисы государства.

Профессии, связанные с построением математических и компьютерных моделей, программированием, обеспечением информационной деятельности различных структур.

Требования информационного общества к образованию человека. Компьютерная грамотность. Информационная культура специалиста.

Электронный документооборот. Информационный сервис. Электронное книгопечатание. Информационный бизнес. Информационная безопасность. Информационное законодательство.

### **Информационные технологии**

Этапы развития аппаратного, программного, алгоритмического обеспечения компьютера и пользовательского интерфейса в их взаимосвязи и взаимозависимости.

Аппаратное обеспечение компьютера. Виды, назначение, принципы работы и пользовательские характеристики основных устройств компьютера. Драйверы устройств.

Использование двоичного кодирования для **представления информации на компьютере**. Представление информации текстового вида на компьютере. Различные виды кодирования текста.

Представление графической информации в компьютере. Матричный принцип. Понятие о разрешающей способности. Модели цветообразования. Векторные и растровые изображения. Представление звуковой и числовой информации. Системы счисления, используемые в компьютере. Основы машинной графики. Представление целых и вещественных чисел. Понятие о переполнении и точности вычислений.

**Классификация программного обеспечения.** Системное программное обеспечение. Операционные системы и операционные оболочки: назначение, состав, функциональное отличие. Лицензионное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.

Программная и аппаратная организация компьютерных сетей. Понятие о системном администрировании.

Средства и технологии хранения информации. Организация файловой системы. Основные операции над файлами и способы их выполнения. В различных программных средах. Программы-архиваторы. Компьютерные носители информации. Способы защиты информации. Антивирусное обеспечение компьютера.

Безопасность, гигиена, ресурсосбережение технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.

### **Автоматизация информационных процессов.**

Технология как способ организации и выполнения некоторого процесса. Информационные технологии как способ организации и выполнения информационных процессов. Основные принципы, характеризующие компьютерные информационные технологии: интерактивный режим работы с компьютером, интегрированность разных программных средств.

### **Средства и технологии создания и обработки текстовой информации.**

Аппаратные средства: Клавиатура, световой карандаш.

Программные средства: электронные блокноты, текстовые редакторы, текстовые процессоры, редакционно-издательские системы, программы-переводчики, системы проверки орфографии, системы распознавания текстов.

Основной принцип оформления текстов. Коллективная работа над текстом, в том числе в локальной сети. Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование специализированных средств редактирования математического текста и графического представления математических объектов.

### **Средства и технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации.**

Аппаратные средства: видеоускорители, сканеры, принтеры, графопостроители, синтезаторы, акустические системы.

Программные средства: графические редакторы, музыкальные редакторы, синтезаторы звука, аниматоры, программы для работы с трёхмерной графикой, средства деловой графики, средства для создания презентаций, средства компьютерного дизайна. Представление о

системах автоматизированного проектирования конструкторских работ, средах компьютерного дизайна. Инструменты создания информационных объектов для Интернета.

Технология построения анимационных изображений. Технологии трёхмерной графики. Ввод и обработка графических и звуковых объектов. Создание и преобразование графических и звуковых и аудиовизуальных эффектов. Создание презентаций, выполнение учебных, творческих и конструкторских работ.

#### **Средства и технологии создания и обработки числовой информации**

Программные средства: электронные таблицы, пакеты прикладных программ для статистической обработки данных, специализированные математические пакеты.

Математическая обработка статистических данных, результатов экспериментов.

Использование электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей: обработка результатов естественнонаучных и математических экспериментов, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов.

Примеры простейших задач бухгалтерии

#### **Средства и технологии работы в глобальных сетях.**

Аппаратные средства: линии связи, модемы, серверы.

Программные средства: браузеры, средства обмена в глобальных сетях. Глобальные компьютерные сети. Веб-технологии. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности.

Технологии и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа.

#### **Средства и технологии поиска и хранения информации.**

Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотеках. Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, кадровые.

Организация и ведение баз данных. Использование инструментов поисковых систем для работы с образовательными каталогами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоизданий, СМИ.

#### **Средства и технологии управления, планирования и организации деятельности.**

Технология управления, планирования и организации деятельности человека. Создание организационных диаграмм и расписаний. Автоматизация контроля их выполнения. Системы автоматизированного тестирования и контроля знаний. Инструменты создания простых тестов.

**Тематическое планирование****10 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. Структура информатики.	1ч
2	Информация. Представление информации.	3ч
3	Измерение информации.	3ч
4	Введение в теорию систем.	2ч
5	Процессы хранения и передачи информации.	3ч
6	Обработка информации.	3ч
7	Поиск данных.	1ч
8	Защита информации.	2ч.
9	Информационные модели и структуры данных.	4ч.
10	Алгоритм-модель деятельности.	3ч.
11	Компьютер: аппаратное и программное обеспечение.	3ч.
12	Дискретные модели данных на компьютере.	5ч.
13	Итоговый контроль, резерв	2ч.
	Итого	35ч

**11 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение.	2ч
2	Программирование (продолжение)	6 ч
3	Технологии использования и разработки информационных систем	5 ч.
4	Хранение и обработка информации в базах данных	10 ч.
5	Технология информационного моделирования	7ч.
6	Основы социальной информатики	5ч.
	Итого	34ч

### 3. Календарно-тематическое планирование.

#### 10 класс

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Тип урока	Информационное сопровождение	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Виды контроля. Измерители (кодификаторы ЕГЭ, ГИА)	Домашнее задание	Дата проведения урока
1	Введение. Правила техники безопасности.	1	Урок - лекция	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008 Мультимедиа установка.	В чем состоят цели и задачи изучения курса в 11 классе;	Повторить требования техники безопасности и поведения в кабинете информатики.	Опрос	ПТБ, записи в тетради	
2	Повторение. Измерение информации. Решение задач.	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, калькулятор.	В чем состоят цели и задачи изучения измерения информации;	Решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с алфавитной точки зрения; решать несложные задачи на измерение информации, заключенной в сообщении, используя содержательный подход (в равновероятном приближении); выполнять пересчет количества информации в разные единицы; сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации; определение бита с алфавитной т.з.;	Тест	записи в тетради повторить § 3	

						определение бита с позиции содержания сообщения.			
<b>Программирование (продолжение) - 6 ч.</b>									
<b>3</b>	Программирование линейных алгоритмов	<b>1</b>	Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, программа ABC паскаль.	Основные типы данных и операторы языка Паскаль; правила написания программы линейного алгоритма.	Разработка и запись на языке программирования Pascal типовых алгоритмов; выполнение действий по инструкции, алгоритму; использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность мышления; сравнение полученных результатов с учебной задачей; формулирование проблемы и определение способов ее решения; определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;	Сам.раб.	конспект, вопросы в конспекте	
<b>4</b>	Программирование ветвящихся алгоритмов	<b>1</b>	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, программа ABC паскаль.	Основные типы данных и операторы языка Паскаль; правила написания программы алгоритма с ветвлением.	Разработка и запись на языке программирования Pascal типовых алгоритмов; выполнение действий по инструкции, алгоритму; использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность мышления; сравнение полученных результатов с учебной задачей;	Сам.работа	конспект, вопросы	

						формулирование проблемы и определение способов ее решения; определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;			
<b>5</b>	Программирование циклических алгоритмов	<b>1</b>	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, программа ABC паскаль.	Основные типы данных и операторы языка Паскаль; правила написания программы циклического алгоритма.	Разработка и запись на языке программирования Pascal типовых алгоритмов; выполнение действий по инструкции, алгоритму; использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность мышления; сравнение полученных результатов с учебной задачей; формулирование проблемы и определение способов ее решения; определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;	Сам.работа	конспект, вопросы	
<b>6</b>	Работа с одномерными массивами, работа с двумерными массивами	<b>1</b>	Комбинированный урок Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением,	Определение массива, правила описания массивов, способы хранения и доступа к отдельным элементам массива;	Разработка и запись на языке программирования Pascal типовых алгоритмов; владение основными приемами работы с массивами: создание, заполнение, сортировка массива, вывод элементов массива в требуемом виде; выполнение действий по	Сам работа	конспект, вопросы	

				программа ABC паскаль.		инструкции, алгоритму; использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность мышления; сравнение полученных результатов с учебной задачей; формулирование проблемы и определение способов ее решения; определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;			
7	Подпрограммы, обработка строк	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, программа ABC паскаль.	Основные типы данных и операторы языка Паскаль; правила написания программ обработки строк и подпрограмм.	Разработка и запись на языке программирования Pascal типовых алгоритмов; выполнение действий по инструкции, алгоритму; использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность мышления; сравнение полученных результатов с учебной задачей; формулирование проблемы и определение способов ее решения; определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;	Сам.работа	конспект	

8	Контрольная работа по теме «Программирование»	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, программа ABC паскаль.	Основные типы данных и операторы языка Паскаль;	Разработка и запись на языке программирования Pascal типовых алгоритмов; владение основными приемами работы с массивами: создание, заполнение, сортировка массива, вывод элементов массива в требуемом виде; выполнение действий по инструкции, алгоритму; использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность мышления; сравнение полученных результатов с учебной задачей; формулирование проблемы и определение способов ее решения; определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;	Урок конспек	контроль т	
<b>Технологии использования и разработки информационных систем - 5 ч.</b>									
9	Понятие информационной системы, классификация ИС.	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным	Понятие информационной системы, их классификации.	Создание гипертекста применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации.	Опрос, устный опрос	§ 24, задание в тетради	

				обеспечением, браузер Интернета.					
<b>10</b>	Интернет как информационна я система	<b>1</b>	Урок усвоения новых знаний и умений	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, браузер Интернета.	Основные протоколы передачи данных; назначение программы- браузера и её управляющих элементов; технология поиска информации в сети Интернет;	Сопоставление, отбор и проверка информации, полученной из различных источников, в том числе СМИ; преобразование информации одного вида в другой; представление информации в оптимальной форме в зависимости от адресата; передача информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;	Устный опрос	§ 26, задание в тетради § 27, задание в тетради	
<b>11</b>	Практическая работа «Интернет: работа с электронной почтой и телеконференци ями, просмотр web-страниц»	<b>1</b>	Лабора тно- практиче ская работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, браузер Интернета.	Основные протоколы передачи данных; назначение программы- браузера и её управляющих элементов; технология поиска информации в сети Интернет;	Сопоставление, отбор и проверка информации, полученной из различных источников, в том числе СМИ; представление информации в оптимальной форме в зависимости от адресата; передача информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;	Практиче ская работа	§ 24-27	
<b>12</b>	Web-сайт – гиперструктура данных.	<b>1</b>	Урок усвоения новых знаний и умений	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным	Назначение программы- браузера и её управляющих элементов; технология поиска информации в сети Интернет;	Сопоставление, отбор и проверка информации, полученной из различных источников, в том числе СМИ; представление информации в оптимальной форме в зависимости от адресата;	Практиче ская работа	§ 29, ответч ь на вопрос ы	

				программным обеспечением, браузер Интернета.		передача информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;			
13	Зачётная работа: «Создание Web-сайта на языке HTML»	1	Урок проверки знаний и умений	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, браузер Интернета.	Назначение программы-браузера и её управляющих элементов; технология поиска информации в сети Интернет;	Сопоставление, отбор и проверка информации, полученной из различных источников, в том числе СМИ; представление информации в оптимальной форме в зависимости от адресата; передача информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;	Зачёт	§ 24-29	
<b>Хранение и обработка информации в базах данных - 10 ч.</b>									
14	База данных – основа информационно й системы	1	Урок усвоения новых знаний и умений	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Понятие базы данных и ее основных элементов;	Создание и редактирование базы данных; заполнение данными созданной структуры и проведение редактирования данных; создание и редактирование формы; осуществление выборки, сортировки и просмотра данных в режиме списка и формы;	Опрос Практическая работа	§ 31,32, ответат ь на вопрос ы	

<b>15</b>	Практическая работа «Знакомство с СУБД MSAccess»,	<b>1</b>	Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Технология создание и редактирования баз данных; технология поиска и замены данных, сортировки, группировки, фильтрации; назначение и технология создания форм, отчетов, запросов;	Реализация простых запросов на выборку данных в конструкторе запросов; реализация запросов со сложными условиями выборки; оперирование понятиями, суждениями; установление причинно-следственных связей; классификация информации; умение составлять таблицы, схемы, графики; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта;		§ 31-33, П 3.9	
<b>16</b>	Практическая работа «Создание базы «Приёмная комиссия»»	<b>1</b>	Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Технология создание и редактирования баз данных; технология поиска и замены данных, сортировки, группировки, фильтрации; назначение и технология создания форм, отчетов, запросов;	Создание и редактирование базы данных; заполнение данными созданной структуры и проведение редактирования данных; создание и редактирование формы; осуществление выборки, сортировки и просмотра данных в режиме списка и формы;	Практическая работа	§ 31-33,	
<b>17</b>	Запросы к базе данных как приложения информационно	<b>1</b>	Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний	Технология создание и редактирования баз данных;	Создание и редактирование базы данных; заполнение данными созданной структуры и проведение	Практическая работа	§ 34, ответ на вопрос	

	й системы		работа	,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	технология поиска и замены данных, сортировки, группировки, фильтрации; назначение и технология создания форм, отчетов, запросов;	редактирования данных; создание и редактирование формы; осуществление выборки, сортировки и просмотра данных в режиме списка и формы;		ы	
<b>18</b>	Практическая работа «Реализация запросов, запросов на удаление и использование вычисляемых полей»»	<b>1</b>	Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Технология создание и редактирования баз данных; технология поиска и замены данных, сортировки, группировки, фильтрации; назначение и технология создания форм, отчетов, запросов;	Реализация простых запросов на выборку данных в конструкторе запросов; реализация запросов со сложными условиями выборки; оперирование понятиями, суждениями; установление причинно-следственных связей; классификация информации; умение составлять таблицы, схемы, графики; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта;	Практическая работа	§ 34, П 3.13, 3.14	
<b>19</b>	Зачётная работа «Создание отчёта для БД»	<b>1</b>	Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным	Технология создание и редактирования баз данных; технология поиска и замены данных, сортировки, группировки,	Реализация простых запросов на выборку данных в конструкторе запросов; реализация запросов со сложными условиями выборки; оперирование понятиями, суждениями; установление причинно-	Зачёт	§ 30-34, П 3.15	

				программным обеспечением.	фильтрации; назначение и технология создания форм, отчетов, запросов;	следственных связей; классификация информации; умение составлять таблицы, схемы, графики; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта;			
20	Основы логики.	1	Урок усвоения новых знаний и умений	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка.	Основные логические операции; законы логики, решение логических задач.	Применять логические законы и операции для решения логических задач использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Диктант	§ 35, выучить конспект	
21	Основы логики. Решение задач.	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка.	Основные логические операции;	Применять логические законы и операции для решения логических задач использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Сам раб	§ 35, задание в тетради	
22	Законы логики	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка.	законы логики, решение логических задач.	Применять логические законы и операции для решения логических задач использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Практическая работа	§ 35, задание в тетради	
23	Проверочная работа «Решение задач»	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний	Основные логические операции;	Применять логические законы и операции для решения логических задач использовать приобретенные	Зачёт		

				,2008, мультимедиа установка, ноутбук.		знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни			
<b>Технологии информационного моделирования - 7 ч.</b>									
24 - 25	Моделирование зависимостей между величинами, практическая работа «Получение регрессионных моделей в MSExcel»	2	Урок усвоения новых знаний и умений. Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка.	Основные виды классификации моделей; основные типы информационных моделей; основные этапы моделирования и последовательность их выполнения; осмысленно учить материал, выделяя в нем главное; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта; проведение эксперимента; использование разных видов моделирования; выявление существенных признаков объекта;	Разработка схемы моделирования для любой задачи; построение и исследование информационной модели, в том числе на компьютере; выделение объекта управления и управляющего воздействия; умение мысленно учить материал, выделяя в нем главное; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта; проведение эксперимента; использование разных видов моделирования; выявление существенных признаков объекта;	Устный опрос Практическая работа Практическая работа	§ 36, ответы на вопросы § 37	

26 - 27	Модели статистического прогнозирования	2	Урок усвоения новых знаний и умений Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Основные виды классификации моделей; основные типы информационных моделей; основные этапы моделирования и последовательность их выполнения;	Разработка схемы моделирования для любой задачи; построение и исследование информационной модели, в том числе на компьютере; выделение объекта управления и управляющего воздействия; умение осмысленно учить материал, выделяя в нем главное; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта; проведение эксперимента; использование разных видов моделирования; выявление существенных признаков объекта;			
28	Практическая работа «Получение регрессионных зависимостей»	1	Лабораторно-практическая работа № 20	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Основные виды классификации моделей; основные типы информационных моделей; основные этапы моделирования и последовательность их выполнения;	Разработка схемы моделирования для любой задачи; построение и исследование информационной модели, в том числе на компьютере; выделение объекта управления и управляющего воздействия; умение осмысленно учить материал, выделяя в нем главное; умение анализировать,	Самостоятельная практическая работа	§ 37, П 3.17 для СР	

						сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта; проведение эксперимента; использование разных видов моделирования; выявление существенных признаков объекта;			
29	Модели корреляционных зависимостей, практическая работа «расчёт корреляционных зависимостей в MSExcel»	1	Комбинированный урок Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Основные виды классификации моделей; основные типы информационных моделей; основные этапы моделирования и последовательность их выполнения;	Разработка схемы моделирования для любой задачи; построение и исследование информационной модели, в том числе на компьютере; выделение объекта управления и управляющего воздействия; умение осмысленно учить материал, выделяя в нем главное; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта; проведение эксперимента; использование разных видов моделирования; выявление существенных признаков объекта;	Практическая самостоятельная практическая работа	§ 38, ответить на вопросы	

30	Модели оптимального планирования, практическая работа «Оптимальное планирование»	1	Урок усвоения новых знаний и умений	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Основные виды классификации моделей; основные типы информационных моделей; основные этапы моделирования и последовательность их выполнения;	Разработка схемы моделирования для любой задачи; построение и исследование информационной модели, в том числе на компьютере; выделение объекта управления и управляющего воздействия; умение осмысленно учить материал, выделяя в нем главное; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта; проведение эксперимента; использование разных видов моделирования; выявление существенных признаков объекта;	Практическая работа	§ 39, ответить на вопросы	
<b>Основы социальной информатики – 5ч.</b>									
31	Информационные ресурсы, информационное общество	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, браузер	Проблемы информационной безопасности; правовые аспекты охраны программ и данных; основные виды классификации моделей; основные типы	Умение определять основные компоненты информационной культуры человека; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Устный опрос	§ 40, ответить на вопросы, сообщения	

				Интернета.	информационных моделей; основные этапы моделирования и последовательность их выполнения;				
<b>32</b>	Правовое регулирование, проблема информационной безопасности	<b>1</b>	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, браузер Интернета.	Проблемы информационной безопасности; правовые аспекты охраны программ и данных; основные виды классификации моделей; основные типы информационных моделей; основные этапы моделирования и последовательность их выполнения;	Умение определять основные компоненты информационной культуры человека; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Беседа-Тренинг	§ 42,43, отвечать на вопросы, сообщения	
<b>33</b>	Подготовка к итоговой контрольной работе	<b>1</b>	комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, браузер Интернета.	Проблемы информационной безопасности; правовые аспекты охраны программ и данных; основные виды классификации моделей; основные типы информационных моделей; основные этапы	Умение определять основные компоненты информационной культуры человека; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	подготовка к кр	конспект	

					моделирования и последовательность их выполнения;				
<b>34</b>	Годовая контрольная работа	<b>1</b>	Урок проверки знаний и умений	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, браузер Интернета.	Контроль знаний за курс информатики		Итоговая контрольная работа		
<b>35</b>	Подведение итогов за курс 11 класса	<b>1</b>	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, браузер Интернета.	Обобщение знаний, подведение итогов		Обобщение знаний.		

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Тип урока	Информационное сопровождение	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Виды контроля. Измерители (кодификаторы ЕГЭ, ГИА)	Домашнее задание	Дата проведения урока
1	Введение. Правила техники безопасности.	1	Урок - лекция	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний, 2008 Мультимедиа установка, видеоролик, колонки.	В чем состоят цели и задачи изучения курса в 11 классе;	Повторить требования техники безопасности и поведения в кабинете информатики.	Опрос	ПТБ, записи в тетради	
2	Повторение. Измерение информации. Решение задач.	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний, 2008, мультимедиа установка, калькулятор.	В чем состоят цели и задачи изучения измерения информации;	Решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с алфавитной точки зрения; решать несложные задачи на измерение информации, заключенной в сообщении, используя содержательный подход (в равновероятном приближении); выполнять пересчет количества информации в разные единицы; сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации; определение бита с алфавитной т.з.; определение бита с позиции	Тест	записи в тетради повторить § 3	

содержания сообщения.

**Программирование (продолжение) - 6 ч.**

3	Программирование линейных алгоритмов	1	Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, программа ABC паскаль.	Основные типы данных и операторы языка Паскаль; правила написания программы линейного алгоритма.	Разработка и запись на языке программирования Pascal типовых алгоритмов; выполнение действий по инструкции, алгоритму; использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность мышления; сравнение полученных результатов с учебной задачей; формулирование проблемы и определение способов ее решения; определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;	Сам.раб.	конспект, вопросы в конспекте	
4	Программирование ветвящихся алгоритмов	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, программа ABC паскаль.	Основные типы данных и операторы языка Паскаль; правила написания программы алгоритма с ветвлением.	Разработка и запись на языке программирования Pascal типовых алгоритмов; выполнение действий по инструкции, алгоритму; использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность мышления; сравнение полученных результатов с учебной задачей; формулирование проблемы и определение способов ее	Сам.работы	конспект, вопросы	

						решения; определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;			
5	Программирование циклических алгоритмов	1	Комбини рованны й урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, программа ABC паскаль.	Основные типы данных и операторы языка Паскаль; правила написания программы циклического алгоритма.	Разработка и запись на языке программирования Pascal типовых алгоритмов; выполнение действий по инструкции, алгоритму; использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность мышления; сравнение полученных результатов с учебной задачей; формулирование проблемы и определение способов ее решения; определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;	Сам.рабо та	конспек т, вопрос ы	
6	Работа с одномерными массивами, работа с двумерными массивами	1	Комбини рованны й урок Лаборато рно- практиче ская работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, программа ABC паскаль.	Определение массива, правила описания массивов, способы хранения и доступа к отдельным элементам массива;	Разработка и запись на языке программирования Pascal типовых алгоритмов; владение основными приемами работы с массивами: создание, заполнение, сортировка массива, вывод элементов массива в требуемом виде; выполнение действий по инструкции, алгоритму; использование знаний в	Сам работа	конспек т, вопрос ы	

						<p>стандартной и нестандартной ситуации;</p> <p>логичность мышления;</p> <p>сравнение полученных результатов с учебной задачей;</p> <p>формулирование проблемы и определение способов ее решения;</p> <p>определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;</p>			
7	Подпрограммы, обработка строк	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний, 2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, программа ABC паскаль.	Основные типы данных и операторы языка Паскаль; правила написания программ обработки строк и подпрограмм.	<p>Разработка и запись на языке программирования Pascal типовых алгоритмов;</p> <p>выполнение действий по инструкции, алгоритму;</p> <p>использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации;</p> <p>логичность мышления;</p> <p>сравнение полученных результатов с учебной задачей;</p> <p>формулирование проблемы и определение способов ее решения;</p> <p>определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;</p>	Сам. работа	конспект	
8	Контрольная работа по теме «Программирование»	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний	Основные типы данных и операторы языка Паскаль;	<p>Разработка и запись на языке программирования Pascal типовых алгоритмов;</p> <p>владение основными</p>	Урок контроль	конспект	

				,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, программа ABC паскаль.		приемами работы с массивами: создание, заполнение, сортировка массива, вывод элементов массива в требуемом виде; выполнение действий по инструкции, алгоритму; использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность мышления; сравнение полученных результатов с учебной задачей; формулирование проблемы и определение способов ее решения; определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;				
<b>Технологии использования и разработки информационных систем - 5 ч.</b>										
9	Понятие информационной системы, классификация ИС.	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, браузер Интернета.	Понятие информационной системы, их классификации.	Создание гипертекста применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации.	Опрос, устный опрос	§ 24, задание в тетради		

<b>10</b>	Интернет как информационная система	<b>1</b>	Урок усвоения новых знаний и умений	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, браузер Интернета.	Основные протоколы передачи данных; назначение программы-браузера и её управляющих элементов; технология поиска информации в сети Интернет;	Сопоставление, отбор и проверка информации, полученной из различных источников, в том числе СМИ; преобразование информации одного вида в другой; представление информации в оптимальной форме в зависимости от адресата; передача информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;	Устный опрос	§ 26, задание в тетради § 27, задание в тетради	
<b>11</b>	Практическая работа «Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями, просмотр web-страниц»	<b>1</b>	Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, браузер Интернета.	Основные протоколы передачи данных; назначение программы-браузера и её управляющих элементов; технология поиска информации в сети Интернет;	Сопоставление, отбор и проверка информации, полученной из различных источников, в том числе СМИ; представление информации в оптимальной форме в зависимости от адресата; передача информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;	Практическая работа	§ 24-27	
<b>12</b>	Web-сайт – гиперструктура данных.	<b>1</b>	Урок усвоения новых знаний и умений	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, браузер	Назначение программы-браузера и её управляющих элементов; технология поиска информации в сети Интернет;	Сопоставление, отбор и проверка информации, полученной из различных источников, в том числе СМИ; представление информации в оптимальной форме в зависимости от адресата; передача информации по телекоммуникационным	Практическая работа	§ 29, ответ на вопросы	

				Интернета.		каналам в учебной и личной переписке;			
<b>13</b>	Зачётная работа: «Создание Web-сайта на языке HTML»	<b>1</b>	Урок проверки знаний и умений	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, браузер Интернета.	Назначение программы-браузера и её управляющих элементов; технология поиска информации в сети Интернет;	Сопоставление, отбор и проверка информации, полученной из различных источников, в том числе СМИ; представление информации в оптимальной форме в зависимости от адресата; передача информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;	Зачёт	§ 24-29	
<b>Хранение и обработка информации в базах данных - 10 ч.</b>									
<b>14</b>	База данных – основа информационно й системы	<b>1</b>	Урок усвоения новых знаний и умений	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Понятие базы данных и ее основных элементов;	Создание и редактирование базы данных; заполнение данными созданной структуры и проведение редактирования данных; создание и редактирование формы; осуществление выборки, сортировки и просмотра данных в режиме списка и формы;	Опрос Практическая работа	§ 31,32, отвечат ь на вопрос ы	

15	Практическая работа «Знакомство с СУБД MSAccess»,	1	Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Технология создание и редактирования баз данных; технология поиска и замены данных, сортировки, группировки, фильтрации; назначение и технология создания форм, отчетов, запросов;	Реализация простых запросов на выборку данных в конструкторе запросов; реализация запросов со сложными условиями выборки; оперирование понятиями, суждениями; установление причинно-следственных связей; классификация информации; умение составлять таблицы, схемы, графики; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта;		§ 31-33, П 3.9	
16	Практическая работа «Создание базы «Приёмная комиссия»»	1	Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Технология создание и редактирования баз данных; технология поиска и замены данных, сортировки, группировки, фильтрации; назначение и технология создания форм, отчетов, запросов;	Создание и редактирование базы данных; заполнение данными созданной структуры и проведение редактирования данных; создание и редактирование формы; осуществление выборки, сортировки и просмотра данных в режиме списка и формы;	Практическая работа	§ 31-33,	
17	Запросы к базе данных как приложения информационно	1	Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний	Технология создание и редактирования баз данных;	Создание и редактирование базы данных; заполнение данными созданной структуры и проведение	Практическая работа	§ 34, ответ на вопрос	

	й системы		работа	,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	технология поиска и замены данных, сортировки, группировки, фильтрации; назначение и технология создания форм, отчетов, запросов;	редактирования данных; создание и редактирование формы; осуществление выборки, сортировки и просмотра данных в режиме списка и формы;		ы	
<b>18</b>	Практическая работа «Реализация запросов, запросов на удаление и использование вычисляемых полей»»	<b>1</b>	Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Технология создание и редактирования баз данных; технология поиска и замены данных, сортировки, группировки, фильтрации; назначение и технология создания форм, отчетов, запросов;	Реализация простых запросов на выборку данных в конструкторе запросов; реализация запросов со сложными условиями выборки; оперирование понятиями, суждениями; установление причинно-следственных связей; классификация информации; умение составлять таблицы, схемы, графики; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта;	Практическая работа	§ 34, П 3.13, 3.14	
<b>19</b>	Зачётная работа «Создание отчёта для БД»	<b>1</b>	Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным	Технология создание и редактирования баз данных; технология поиска и замены данных, сортировки, группировки,	Реализация простых запросов на выборку данных в конструкторе запросов; реализация запросов со сложными условиями выборки; оперирование понятиями, суждениями; установление причинно-	Зачёт	§ 30-34, П 3.15	

				программным обеспечением.	фильтрации; назначение и технология создания форм, отчетов, запросов;	следственных связей; классификация информации; умение составлять таблицы, схемы, графики; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта;			
20	Основы логики.	1	Урок усвоения новых знаний и умений	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка.	Основные логические операции; законы логики, решение логических задач.	Применять логические законы и операции для решения логических задач использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Диктант	§ 35, выучить конспект	
21	Основы логики. Решение задач.	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, презентация, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Основные логические операции;	Применять логические законы и операции для решения логических задач использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Сам раб	§ 35, задание в тетради	
22	Законы логики	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний , 2008, мультимедиа установка, презентация, ноутбук	законы логики, решение логических задач.	Применять логические законы и операции для решения логических задач использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Практическая работа	§ 35, задание в тетради	

				ученика с установленным программным обеспечением.					
23	Проверочная работа «Решение задач»	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, презентация, ноутбук ученика.	Основные логические операции;	Применять логические законы и операции для решения логических задач использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Зачёт		

**Технологии информационного моделирования - 7 ч.**

24 - 25	Моделирование зависимостей между величинами, практическая работа «Получение регрессионных моделей в MSExcel»	2	Урок усвоения новых знаний и умений. Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, презентация, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Основные виды классификации моделей; основные типы информационных моделей; основные этапы моделирования и последовательность их выполнения;	Разработка схемы моделирования для любой задачи; построение и исследование информационной модели, в том числе на компьютере; выделение объекта управления и управляющего воздействия; умение осмысленно учить материал, выделяя в нем главное; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта; проведение эксперимента; использование разных видов моделирования; выявление	Устный опрос Практическая работа Практическая работа	§ 36, ответь на вопросы § 37	
---------	--	---	--	---	---	---	--	------------------------------	--

						существенных признаков объекта;			
26 - 27	Модели статистического прогнозирования	2	Урок усвоения новых знаний и умений Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, презентация, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Основные виды классификации моделей; основные типы информационных моделей; основные этапы моделирования и последовательность их выполнения;	Разработка схемы моделирования для любой задачи; построение и исследование информационной модели, в том числе на компьютере; выделение объекта управления и управляющего воздействия; умение осмысленно учить материал, выделяя в нем главное; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта; проведение эксперимента; использование разных видов моделирования; выявление существенных признаков объекта;			
28	Практическая работа «Получение регрессионных зависимостей»	1	Лабораторно-практическая работа № 20	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, презентация, ноутбук ученика с установленным программным	Основные виды классификации моделей; основные типы информационных моделей; основные этапы моделирования и последовательность их выполнения;	Разработка схемы моделирования для любой задачи; построение и исследование информационной модели, в том числе на компьютере; выделение объекта управления и управляющего воздействия; умение осмысленно учить материал,	Самостоятельная практическая работа	§ 37, П 3.17 для СР	

				обеспечением.		выделяя в нем главное; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта; проведение эксперимента; использование разных видов моделирования; выявление существенных признаков объекта;			
29	Модели корреляционных зависимостей, практическая работа «расчёт корреляционных зависимостей в MSExcel»	1	Комбинированный урок Лабораторно-практическая работа	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, презентация, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Основные виды классификации моделей; основные типы информационных моделей; основные этапы моделирования и последовательность их выполнения;	Разработка схемы моделирования для любой задачи; построение и исследование информационной модели, в том числе на компьютере; выделение объекта управления и управляющего воздействия; умение осмысленно учить материал, выделяя в нем главное; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта; проведение эксперимента; использование разных видов моделирования; выявление	Практическая самостоятельная практическая работа	§ 38, ответить на вопросы	

						существенных признаков объекта;			
30	Модели оптимального планирования, практическая работа «Оптимальное планирование»	1	Урок усвоения новых знаний и умений	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, презентация, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением.	Основные виды классификации моделей; основные типы информационных моделей; основные этапы моделирования и последовательность их выполнения;	Разработка схемы моделирования для любой задачи; построение и исследование информационной модели, в том числе на компьютере; выделение объекта управления и управляющего воздействия; умение осмысленно учить материал, выделяя в нем главное; умение анализировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи; качественное и количественное описание изучаемого объекта; проведение эксперимента; использование разных видов моделирования; выявление существенных признаков объекта;	Практическая работа	§ 39, отвечать на вопросы	
<b>Основы социальной информатики – 5ч.</b>									
31	Информационные ресурсы, информационное общество	1	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, презентация, ноутбук ученика с	Проблемы информационной безопасности; правовые аспекты охраны программ и данных; основные виды классификации	Умение определять основные компоненты информационной культуры человека; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Устный опрос	§ 40, отвечать на вопросы, сообщения	

				установленным программным обеспечением, браузер Интернета.	моделей; основные типы информационных моделей; основные этапы моделирования и последовательность их выполнения;				
<b>32</b>	Правовое регулирование, проблема информационной безопасности	<b>1</b>	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, презентация, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, браузер Интернета.	Проблемы информационной безопасности; правовые аспекты охраны программ и данных; основные виды классификации моделей; основные типы информационных моделей; основные этапы моделирования и последовательность их выполнения;	Умение определять основные компоненты информационной культуры человека; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Беседа-Тренинг	§ 42,43, отвечать на вопросы, сообщения	

					основные этапы моделирования и последовательность их выполнения;				
<b>33</b>	Годовая контрольная работа	<b>1</b>	Урок проверки знаний и умений	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, браузер Интернета. КИМ	Контроль знаний за курс информатики		Итоговая контрольная работа		
<b>34</b>	Подведение итогов за курс 11 класса	<b>1</b>	Комбинированный урок	Учебник Семакин И.Г. Хеннер Е.К. 10-11 класс М.:БИНОМ Лаборатория знаний ,2008, мультимедиа установка, ноутбук ученика с установленным программным обеспечением, браузер Интернета.	Обобщение знаний, подведение итогов		Обобщение знаний.		