

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Ситник Ольга
Владимировна
Директор
МБОУ СОШ № 4

Подписано цифровой
подписью: Ситник Ольга
Владимировна Директор
МБОУ СОШ № 4
DN: cn=Ситник Ольга
Владимировна Директор
МБОУ СОШ № 4
Дата: 2021.01.26 15:10:39
+05'00'

Приложение к
основной
образовательной
программе основного
общего образования
МБОУ СОШ № 4
(в ред. от 21.06.2019г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
иностраный язык (английский)
основного общего образования
5-9 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, **предметными результатами** изучения предмета «**Иностранный язык**» являются:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

вести диалог-обмен мнениями;

брать и давать интервью;

вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;

кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

правильно писать изученные слова;

правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

соблюдать правильное ударение в изученных словах;

различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

членить предложение на смысловые группы;

адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;

именасуществительныеприпомощисуффиксов-or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;

именаприлагательныеприпомощиаффиксовinter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic,-ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;

наречия при помощи суффикса -ly;

имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксовun-, im-/in-;

числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, tobeginwith, however, asforme, finally, atlast, etc.);

использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;

распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;

распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;

использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и не реального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);

распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: PresentSimplePassive, PastSimplePassive;

распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом sothat; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;

распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; notso ... as; either ... or; neither ... nor;

распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;

распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;

распознаватьиупотреблятьвречиконструкцииIt takes me ...to do something; to look / feel / be happy;

распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;

распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога:PastPerfect, Present PerfectContinuous, Future-in-the-Past;

распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залогаFuture SimplePassive, PresentPerfect Passive;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;

распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия Iи II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблятьих в речи;

распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (aplayingchild) и «Причастие II+существительное» (awrittenpoem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

представлять родную страну и культуру на английском языке;

понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

2. Содержание учебного предмета

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как сносителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование *с пониманием основного содержания* текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет,

просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;

- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

3. Тематическое планирование

5 класс

Блок	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
Вводный модуль. Повторение (Starter)		9	Чтение вслух Восприятие текста на слух Диалог знакомства Буквы алфавита <i>Aa - Hh</i> ,
	Вводный урок. Англ алфавит Буквы <i>Aa - Hh</i> ,	1	
	Буквы алфавита <i>Ii Rr</i> ,	1	Чтение вслух Восприятие текста на слух Диалог знакомства: упр. 8 Буквы алфавита <i>Ii Rr</i> ,
	Буквы алфавита <i>Ss - Zz</i> ,	1	Чтение вслух Восприятие текста на слух Диалог приветствия/прощания Буквы алфавита <i>Ss - Zz</i> ,

			слова
	Счет в пределах 10	1	Чтение вслух Восприятие текста на слух Диалог знакомства: упр.7 Алфавит -слова
	Цвета	1	Чтение вслух Восприятие текста на слух Диалог знакомства Слова
	Глаголы действий	1	Чтение вслух Восприятие текста на слух Ответы на вопросы
	Предметы классного обихода	1	Чтение вслух Восприятие текста на слух Ответы на вопросы по картинкам
	Классно- урочные выражения.	1	Микродиалоги «На уроке английского языка»
	Входной контроль	1	
Модуль 1 <i>School days.</i> Школьная жизнь		9	Просмотр, поисковое чтение
	1a Школа!	1	Восприятие текста на слух Микродиалог о написании слов Расписание уроков
	1b Снова в школу!	1	Ознакомительное чтение Восприятие текста на слух Диалог знакомство в школе Краткое резюме
	1c Любимые предметы	1	Поисковое чтение Аудирование с выборочным пониманием заданной информации Заглавные буквы Рассказ о друге на основе анкеты
	1d C.Corner Школы в Англии	1	Ознакомительное поисковое чтение: структура системы образования в Англии

			Монолог: рассказ об учениках английской школы Схема - структура системы образования в России
	En. Use Приветствия	1	Ознакомительное, изучающее чтение Восприятие текста на слух Диалоги этикетного характера
	Ex. Reading Граждановедение .	1	Изучающее чтение - текст-плакат о правилах работы в группах/парах Аудио сопровождение текста: упр. 2 Изложение правил совместной работы (пересказ) Правописание глаголов: упр.3
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 1. Работа над ошибками.
	Подготовка в контрольной работе	1	
	Контрольная работа №1 по разделу "Школьные будни"	1	
		9	Прогноз содержания текста, просмотровое чтение Восприятие текста на слух Рассказ на основе прочитанного: у пр. 6 Плакат о любимых героях мультфильмов: упр.9
А вот и я!	2а Откуда ты? Я из ...	1	
	2б Мои вещи	1	Ознакомительное, поисковое чтение Аудирование с выборочным пониманием заданной информации

			Диалог: подарки ко дню рождения Микромонолог: мои вещи Список подарков ко дню рождения
	2с Моя коллекция	1	Поисковое чтение Аудио сопровождение Беседа о коллекциях Связный текст о своей коллекции
	2d C.Corner Сувениры из Великобритании	1	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение Восприятие текста на слух: упр.1 Рассказ на основе прочитанного: упр.3 Плакат о сувенирах из России: упр.4
	Покупка сувениров	1	Изучающее чтение - статья Описание, сообщение на основе прочитанного Резюме на основе текста <i>Текст для журнала: о своей республике</i>
	Англоговорящие страны	1	Изучающее чтение - диалог Восприятие текста на слух Диалоги этикетного характера: упр.3
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 2. Работа над ошибками. ПК
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа №2 по разделу "Это-Я"	1	
МОДУЛЬ 3. <i>My home, my castle. Мой дом – моя</i>		9	Прогнозирование содержания текста, просмотр, чтение Аудирование с
	3а Мой дом	1	

крепость..			выборочным пониманием заданной информации Описание дома по плану на основе прочитан Текст описание своего дома
	3b С новосельем!	1	Прогноз содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение - диалог Восприятие текста на слух Диалог - расспрос о новой квартире
	3c Моя комната	1	Изучающее чтение - описание комнаты Восприятие текста на слух Диалог-расспрос о своей комнате: упр. 4 Описание своей комнаты: упр. 5
	3d C.Corner Типичный английский дом	1	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение
	Дома. Осмотр дома	1	Изучающее чтение – статья Описание, сообщение на основе прочитанного
	Тадж-Махал	1	<i>Письмо английскому другу об устройстве русской избы для журнала</i>
	Проект "Мой дом"	1	Изучающее чтение - диалоги Восприятие текста на слух Диалоги этикетного характера
	Подготовка к контрольной работе	1	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 3.
	Контрольная работа №3 по разделу "Мой дом - моя крепость"		Работа над ошибками. ПК (грамматика)

МОДУЛЬ 4. <i>Family ties.</i> Семейные узы			
		9	
	4a Моя семья	1	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение Восприятие текста на слух: упр.2 Диалог-расспрос о семье друга: упр.4 Страница дневника о своей семье: у пр. 9
	4b Кто есть кто?	1	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение Запрос и сообщение информации о третьем лице Текст- описание внешности друга: упр.8
	4c Знаменитые люди. <u>Аудирование</u>	1	Ознакомительное и просмотровое чтение: упр.2 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр.5 Диалог-расспрос об известной личности Монолог (сообщение) (на основе прочитанного) Краткое резюме о своем кумиде: упр. 6
	4d C.Corner Америкаские «теле-семьи»	1	Ознакомительное, поисковое чтение - текст о семье Симпсонов Восприятие текста на слух Описание, сообщение на основе прочитанного Плакат о семье-любимых героях рос ТВ
	Описание людей	1	Изучающее чтение - русская сказка Монолог- сообщение на основе прочит об увлечениях своих друзей <i>Текст для журнала:</i>

			<i>любимая рус народная сказка</i>
	Моя семья (стихотворение)	1	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение Восприятие текста на слух Монолог- описание человека по картинке: упр. 2. Диалог-расспрос:
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 4. Работа над ошибками. ПК
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа №4 по разделу "Семейные узы"	1	
МОДУЛЬ 5. WORLD ANIMALS. Животные со всего мира		10	Прогнозирование содержания текста, поисковое, просмотр чт Восприятие текста на слух Сообщение в связи с прочитанным: упр 5 Плакат о животных родной страны: упр. 10
	5a Удивительные создания	1	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение - диалог о животных Аудирование с выборочным пониманием заданной информации Диалог-расспрос, обмен мнениями: упр. 9, Описание дикого животного: упр. 10
	5b В зоопарке	1	
	5c Мой питомец	1	Прогнозирование содержания текста, поисковое, просмотровое чтение Восприятие текста на слух Диалог-расспрос о

			любимых питомцах Сообщение на форум о любимых питомцах
	5d C.Corner Пушистые друзья	1	Прогнозирование содержания текста, поисковое, просмотр чтение Восприятие текста на слух Диалог-расспрос (на основе прочитанного) Описание- резюме одного из животных родного края
	Посещение ветеринарной лечебницы	1	Изучающее чтение - статья Сообщение на основе прочит, обсуждение текста <i>Статья для журнала: о любимом животном</i>
	Из жизни насекомого	1	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 5.
	Проект "Насекомые"	1	<i>Контроль изученного</i>
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	<i>Контроль изученного</i>
	Подготовка к контрольной работе	1	<i>Контроль изученного</i>
	Контрольная работа №5 по разделу "Животные со всего света"	1	<i>Контроль изученного</i>
МОДУЛЬ 6. ROUND THE CLOCK. Сутра до вечера		9	Прогнозирование содержания текста, просмотр изучающее чтение Восприятие текста на слух: упр.4 Диалог-интервью на основе прочитанного: упр.5 Связный текст о
	6а Подъем!	1	

			распорядке дня известного киногероя
6b На работе	1	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение Аудирование с выборочным пониманием заданной информации Диалог о профессиях родителей Связный текст- описание ситуации	
6c Выходные	1	Ознакомительное, поисковое чтение Восприятие текста на слух Диалог о занятиях членов семьи в выходные Электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи	
6d C.Corner Главные достопримечат ельности	1	Прогнозирование содержания текста, поиск чтение Восприятие текста на слух Сообщение на основе прочитанного: упр.4 Связный текст об известной достопримечательности России	
Приглашение к действию	1	Изучающее чтение - статья Сообщение на основе прочитанного, обсуждение Резюме кумира	
Солнечные часы	1	Изучающее чтение - статья Восприятие текста на слух Диалоги - побуждение к действию	
Выполнение тренировочных упражнений	1	Ознакомительное поиск чтение. Изучающе чтение	

	в формате ОГЭ		Восприятие текста на слух Изготовлен солнечных часов по инструкции
	Подготовка к контрольной работе	1	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 6.
	Контрольная работа №6 по разделу "С утра до вечера"	1	Работа над ошибками. ПК
МОДУЛЬ 7. IN ALL WEATHERS В любую погоду		9	Ознакомительное,
	7а Год за годом	1	поисковое, чтение: упр. Сообщение: на основе прочитанного Интернет- чат о погоде
	7б Одевайся правильно	1	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение Аудирование с общим пониманием информации Диалог-расспрос об одежде по погоде Описание фотографий по плану: упр. 9
	7с Здорово!	1	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение Восприятие текста на слух Открытка другу с места с отдыха
	7d C.Corner Климат Аляски	1	Прогнозирование содержания текста, просмотровое и поиск чтение -статья на интернет-сайте Восприятие текста на слух Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов Сообщение на основе прочит Связный текст для Интернет- сайта о климате

			вашего региона
	Покупка одежды	1	Изучающее чтение - описание детских рисунков о временах года Восприятие текста на слух Сообщение на основе прочитанного Описание своего рисунка о любимом времени года
	Времена года		Изучающее чтение: упр. 2, 3 Диалоги этикетного характера: упр. 4
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	Прогнозирование содержания текста, поиск чтение
	Подготовка к контрольной работе	1	Ассоциативные высказывания на основе прослушанных Рисунок-иллюстрация к стихотворению
	Контрольная работа №7 по разделу "В любую погоду"	1	<i>Обобщение, систематизация изученного и контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 7. Работа над ошибками. ПК
МОДУЛЬ 8. <i>SPECIAL DAYS.</i> Особые дни		8	
	8a Праздники	1	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение Аудирование с выборочным пониманием заданной информации Диалог - побуждение к действию - подготовка люб блюда План празднования дня рождения упр. 9
	8b	1	Прогнозирование

	Готовим сами!		содержания текста,
	8с У меня день рождения!	1	ознакомите, поиск чтение Восприятие текста на слух Ассоциативные высказывания на основе муз фрагментов Короткая статья о праздновании дня рождения в России
	8d C.Corner День благодарения	1	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение Восприятие текста на слух Связное высказывание на основе прочитанного Текст викторины об одном из праздников в России
	Заказ блюд в ресторане	1	Изучающее чтение – статья о традициях русского праздника Масленице Обсуждение прочитанного <i>Описание традиционного русского праздника</i>
	Когда я готовлю на кухне	1	Изучающее чтение - меню, диалог в ресторане
	Подготовка к контрольной работе	1	Восприятие текста на слух Диалоги этикетного характера: упр.3
	Контрольная работа №8 по разделу "Особые дни"	1	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 8.
МОДУЛЬ 9. Modern Living · Современная жизнь		11	Прогнозирование содержания текста,
	9а За покупками	1	ознакомительное
	9б Давай пойдём...	1	поисковое чтение: статья о Hamleys Сообщение на основе прочитанного: Диалоги этикетного

			характера Связный текст об известном магазине в России
	Повторение грамматики	1	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение Аудирование с пониманием заданной информации Диалог- побуждение к действию по заданной ситуации Афиша мероприятия в вашем микрорайоне
	9с Не пропустите!	1	
	9d C.Corner Оживленные места Лондона	1	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение отзыв на фильм Сообщение по плану на основе прочитанного Отзыв на фильм: упр. 5
	Sp.on R. Музей игрушки в СергПосаде	1	Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение Восприятие текста на слух Сообщение на основе прочитанного: упр.4 Связный текст об известном районе Москвы: упр.5
	En.Use Как пройти ... ?	1	Изучающее чтение текста о музее игрушки в Сергеевом Посаде Обсуждение прочитанного Статья для журнала о любимом музее
	Ex.Reading Математика	1	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение Диалоги этикетного

			характера: упр.3
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	Ознакомительное и изучающее чтение Восприятие текста на слух Высказывания на основе прочитанного Плакат о российских монетах: упр. 6
	Подготовка к контрольной работе	1	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 9. Работа над ошибками. ПК (грамматика)
МОДУЛЬ 10. HOLIDAYS. Каникулы	Контрольная работа №9 по разделу "Жить в ногу со временем"	1	Контроль изученного
		13	Ознакомительное
	10a Путешествия	1	поисковое чтение Аудирование с
	10b Летние удовольствия	1	пониманием заданной информации: упр.8 Диалоги о выборе путешествия на основе прочитанного Рекламные объявления о путешествиях и отдыхе в России
	10c Просто записка.	1	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение Диалог- побуждение к совместному действию Описание фотографий об отдыхе (по плану) Диалог\Выполнен. тениров. упр
	10d C.Corner Поехали!	1	Поисковое чтение записки о проблемах здоровья Восприятие текста на слух Микродиалоги:о

			проблемах здоровья Записка другу по плану: упр.5
	En.Use Как взять напрокат	1	Поисковое и изучающее чтение о достопримечательностях Шотландии Высказывания на основе прочитанного: упр.1 Настольная игра о достопримечательностях родной страны:
	Увидимся в летнем лагере	1	Прогнозирование содержания, поисковое, изучающее чтение Восприятие текста на слух Диалоги этикетного характера: упр.4
	Ex. Reading География	1	Прогнозирование содержания, поисковое, изучающее чтение Восприятие текста на слух
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	Поисковое чтение о правилах безопасности в походе Восприятие текста на слух Высказывания на основе прочитанного Комикс о походе: упр. 4
	Подготовка к контрольной работе	1	<i>Контроль изученного.</i> Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК Тест 10. Работа над ошибками.
	Самостоятельное выполнение тестовых заданий по лексике, грамматике, чтению, аудированию, письму и устной речи	1	Обобщение, систематизация изученного. Подготовка к контрольной работе. ПК (грамматика)
	Итоговая контрольная работа.	1	<i>Контроль изученного материала</i>
	Коррекция знаний и	1	

	умений		
	Актуализация знаний и умений	1	
		1	
	Итого	105	

6 класс

Блок	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
МОДУЛЬ 1. Кто есть кто? (		10	Знакомство с теми задачами, которые им предстоит решить в ходе работы над модулем, и теми умениями, которыми им предстоит овладеть.
	Вводный урок	1	Ответы на вопросы с опорой на зрительную наглядность – семейное дерево. Вопросы и ответы на вопросы одноклассников на основе прочитанного / прослушанного текста и с использованием новой лексики. письмо о членах своей семьи с опорой на образец
	Повседневная жизнь семьи	1	
	Кто ты?	1	Чтение диалога, заполнение пропусков в членской карточке. Дифференциация и употребление в речи притяжательных прилагательных и местоимений. Диалог с опорой на образец. Презентация людей на основе их удостоверений личности. Создание членской (библиотечной)

			карточки с опорой на образец.
	Моя страна	1	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение . Описание местонахождения. Высказывание на основе прочитанного.
	Великобритания	1	Поисковое чтение — краткие сведения о Великобритании. Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты.
	Семьи	1	Рассказ о своей семье. Чтение текста, сравнение ответов героини со своими. Интервью у одноклассников. Составление коротких письменных сообщений о себе и своей семье.
	Знакомство, приветствия	1	Чтение диалога. Отработка навыков произношения.
	подготовка к тесту	1	Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.
	Тест 1	1	Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
МОДУЛЬ 2. Вот и мы!		9	Отработка произношения и употребление в речи названий дней недели, месяцев, порядковых числительных. Отработка и употребление в речи
	Время радости	1	

			предлогов времени. Интервью у одноклассников, узнавая месяц/дату их рождения. Написание пригласительной открытки.
	У меня дома	1	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ по теме мебель, комнаты. Отработка и употребление в речи неопределённых местоимений, предлогов места. Диалог с опорой на образец. Написание короткого описания комнаты, презентацию перед классом.
	По соседству. Мой микрорайон	1	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ по теме типы магазинов. Восприятие на слух и полное понимание прослушанного аудиотекста. Написание короткого сообщения о своём микрорайоне.
	Знаменитые улицы	1	Чтение и полное понимание содержания текста, восприятие на слух и выборочное понимание аудиотекстов, написание короткого сообщения (около 80 слов) о знаменитой улице в своём городе.
	Заявка на обслуживание	1	Чтение диалога. Отработка навыков произношения.
	Дачи	1	Выражение своего мнения на основе прочитанного текста,

			аргументация своей точки зрения, написание короткого эссе о своей даче.
	подготовка к тесту	1	Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности
	Тест 2	1	Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
МОДУЛЬ 3. Поехали!		9	Освоение и
	Безопасность на дорогах	1	употребление в речи новых ЛЕ (слова, словосочетания) по теме дорожное движение. Отработка и употребление в речи предложений в повелительном наклонении. Чтение и полное понимание содержания текста. Восприятие на слух и выборочное понимание аудиотекстов. Составление письменной инструкции для детей по правилам поведения на дороге.
	В движении	1	Отработка и употребление в речи модальных глаголов <i>can/can't</i> в разных значениях. Чтение и полное понимание содержания текста. Восприятие на слух и выборочное понимание аудиотекстов. Диалог между инструктором по вождению и учеником. Плакат со знаками

			дорожного движения.
	С ветерком	1	Чтение и полное понимание содержания текста. Заполнение анкеты на основе прочитанного текста. Представление известного человека на основе его анкеты. Короткое сообщение (50-60 слов) об известном гонимом с опорой на образец.
	Виды транспорта в Лондоне	1	Чтение и полное понимание содержания текста. Краткое устное сообщение на основе прочитанного. Восприятие на слух и выборочное понимание аудиотекстов. Составление постера о ПДД для водителей авто в России.
	Метро.	1	Чтение и полное понимание содержания текста, представление монологического высказывания на основе прочитанного, письмо о своей любимой станции метро. Ведение диалога-расспроса
	Как пройти...?	1	Ведение диалога – расспроса, употребление в речи новых ЛЕ по теме, чтение и полное понимание содержания текста, восприятие на слух и полное понимание аудиотекстов.
	Искусство и дизайн. Что означает красный цвет?	1	Составление микро-монолога и микро-диалога на основе иллюстраций. Чтение и

			понимание основного содержания текста, заполнение пропусков. Короткие сообщения на основе заметок.
	Подготовка к тесту	1	Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности
МОДУЛЬ 4. День за днем		9	Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.
	Тест 3	1	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ (слов, словосочетаний) по теме каждодневная рутина. Отработка и употребление в речи настоящего простого времени Present Simple в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; наречия частоты. Работа с текстом в формате теста: поиск в нём изученных грамматических структур и ЛЕ, составление устных высказываний на основе прочитанного. Интервью у одноклассников. Короткое сообщение о своём типичном дне.
	День и ночь – сутки прочь	1	
	Как насчет...?	1	Комментирование диаграммы, высказывание о своих предпочтениях. Чтение и полное понимание содержания текста,

			восприятие на слух и полное понимание аудиотекстов. Отработка и употребление в речи вопросительных предложений и кратких ответов в настоящем простом времени Present Simple. Проведение опрос одноклассников и составление короткого сообщения.
	Мой любимый день	1	Чтение и полное понимание содержания текста, восприятие на слух и выборочное понимание аудиотекстов. Освоение и употребление в речи средств логической связи. Опрос одноклассников. Составление короткого сообщения о своём идеальном дне.
	Жизнь подростков в Великобритании	1	Заполнение пропусков в тексте, прослушивание аудиозаписи текста и проверка себя. Выполнение выписки из текста, составление монологического высказывания на основе своих записей. Составление короткой статьи в журнал для подростков.
	Назначение/ отмена встречи	1	Освоение и употребление в речи фраз и выражений о назначении/отмене встречи. Восприятие на слух и полное понимание аудиотекстов.
	Урок математики.	1	Чтение и понимание

	Вычерчиваем числа		основного содержания текста.
	Подготовка к тесту	1	Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.
	Тест №4	1	Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
МОДУЛЬ 5. Праздники		12	Чтение и понимание основного содержания текста. Отработка и употребление в речи предложения в настоящем продолженном времени Present Continuous. Написание пригласительной открытки.
	Время праздников	1	
	Отпразднуем!	1	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ по теме праздники. Чтение текста с пониманием основного содержания. Освоение новых фразовых глаголов. Отработка и употребление в речи вопросительных и отрицательных предложений в настоящем продолженном времени Present Continuous. Описание картинки устно и письменно.
	Особые дни	1	Восприятие на слух и полное понимание аудиотекстов, чтение и полное понимание содержание текста.

			Составление плана устного сообщения/письменного эссе по теме национальный праздник. С опорой на свой план/записи выполнение короткого устного и письменного сообщения.
	Шотландские игры	1	Чтение и поиск в тексте запрашиваемую информацию. Выполнение записи и подготовка устного высказывания (объявление на радио) на основе прочитанного.
	Как заказать цветы	1	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ (названия цветов). Восприятие на слух и полное понимание аудиотекстов, чтение и полное понимание содержания текста.
	Белые ночи	1	Представление монологического высказывания на основе прочитанного, чтение и понимание основного содержания текста, написание статьи для журнала об интересных реалиях России.
	Литература. В Зазеркалье	1	Ответы на вопросы литературоведческого характера. Чтение краткой биографии английского писателя. Чтение диалога (отрывок из худ. произведения) по ролям, ответы на вопросы на основе прочитанного.

	Подготовка к тесту	1	Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.
	Тест №5	1	Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
	Контроль чтения	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
МОДУЛЬ 6. На досуге		10	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ по теме свободное времяпрепровождение. Восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах, чтение и поиск в тексте нужной информации.
	Свободное время	1	
	Игра!	1	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ по теме игры. Чтение и поиск в тексте нужной информации. Дифференцирование употребления грамматических времён Present Simple и Present Continious, отработка их употребления в речевой деятельности. Восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах. Проведение опроса

			одноклассников.
	Скоротаем время!	1	Заполнение пропусков в тексте и чтение. Прослушивание и чтение инструкции к настольной игре, игра в группах. Создание в группах своих собственных настольных игр на тему свободное время.
	Настольные игры	1	Восприятие на слух и понимание основного содержания аудиотекстов. Чтение и полное понимание содержания текстов. Составление предложения с цифрами на основе прочитанного. Составление короткого письменного сообщения о популярной в России игре.
	Покупка подарка	1	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ. Восприятие на слух и полное понимание аудиотекстов, чтение и полное понимание содержания текста.
	Свободное время	1	Чтение и понимание основного содержания текста, представление монологического высказывания на основе прочитанного, составление короткого сообщения о том, что любят делать в свободное время.
	Кукольный Театр.	1	Чтение и понимание основного содержания текстов. Восприятие на слух и понимание

			основного содержания аудиотекстов. Ответы на вопросы на основе прочитанного и прослушанного материала.
	Подготовка к тесту	1	Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.
	Тест №6	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра		10	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ (прилагательные) Чтение и понимание основного содержания текста. Отработка и употребление в речи прошедшего простого времени Past Simple («правильные» глаголы) в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях; составление короткого письменного сообщения.
	В прошлом	1	
	Дух Хэллоуина	1	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ (прилагательные, передающие чувства и ощущения). Чтение и поиск в тексте нужной информации. Отработка и употребление в речи прошедшего простого времени Past Simple («неправильные» глаголы) в утвердительных, отрицательных, вопросительных

			предложениях. Восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах. Составление списка событий.
	Они были первыми	1	Чтение и поиск в тексте нужной информации. Подбор заголовков к абзацам текста. Поиск в тексте форм прошедшего времени Past Simple, составление с ними вопросов и ответов.
	Стальной человек	1	Описание супергероев на картинке, сравнение их, выражение своего отношения к ним. Чтение и понимание основного содержания текста.
	В бюро находок	1	Чтение и поиск в тексте нужной информации. Ведение диалога этикетного характера по аналогии с образцом, соблюдая нормы речевого этикета.
	Слава	1	Представление монологического высказывания. Составление викторины о жизни и творчестве А.С. Пушкина для своих одноклассников.
	История. Играя в прошлое.	1	Составление диалога на основе прочитанного текста и картинок. Составление постера о популярных в России в прошлом игрушках.
	Подготовка к тесту	1	Применение приобретенных знаний,
	Тест №7	1	

	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	умений и навыков в конкретной деятельности.
МОДУЛЬ 8. Правила и инструкции		11	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ (типы домов и зданий). Отработка и употребление в речи модальных глаголов <i>must, mustn't, can't</i> . Составление постера о правилах поведения в своей комнате.
	Таковы правила	1	
	А давай...?	1	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ (места в городе). Чтение и поиск в тексте запрашиваемой информации. Отработка и употребление в речи степени сравнения прилагательных.
	Правила и инструкции	1	Чтение и поиск в тексте запрашиваемой информации. Отработка и употребление в речи модальных глаголов <i>have to, don't have to / needn't</i> .
	Вершины мира	1	Чтение и поиск в тексте запрашиваемой информации. Сбор информации об известном здании в России.
	Заказ театральных билетов	1	Чтение и поиск в тексте запрашиваемой информации. Отработка навыков произношения.
	Московский зоопарк	1	Чтение и понимание основного содержания текста, представление монологического высказывания на основе прочитанного.

	Общественные науки	1	Сопоставление антонимов (прилагательные), составление с ними предложения. Чтение текста в формате опросника, ответы на вопросы, определение уровня чистоты своего района.
	Подготовка к тесту	1	Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.
	Тест №8	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
	Повторение изученного (закрепление грамматических навыков)	1	
МОДУЛЬ 9. Еда и прохладительные напитки		12	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ (продукты питания). Отработка и употребление в речи исчисляемых и неисчисляемых существительных с различными наречиями, обозначающими количество. Восприятие на слух и понимание интересующей информации в аутентичных текстах.
	Еда и питье	1	
	Что в меню?	1	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ (еда, вкусы, разделы меню). Чтение и поиск в тексте запрашиваемой информации. Отработка и употребление в речи предложений в настоящем простом времени Present Simple и настоящем

			продолженном времени Present Continuous, проведение дифференциации двух грамматических времён.
	Заказ еды и напитков	1	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ (еда, вкусы, разделы меню). Чтение и поиск в тексте запрашиваемой информации.
	Давай готовить	1	Чтение и понимание основного содержания текста. Пересказ текста (рецепт).
	Кафе и закусочные в Великобритании	1	Чтение и понимание основного содержания текста. Обсуждение в небольших группах, где бы предпочли в Великобритании обедать и почему.
	Заказ столика в ресторане	1	Чтение и поиск в тексте запрашиваемой информации. Отработка навыков произношения.
	Грибы	1	Чтение и понимание основного содержания текста, представление монологического высказывания на основе прочитанного.
	Здоровое питание		Чтение и поиск в тексте запрашиваемой информации. Описание пирамиды из еды, опираясь на прочитанный текст.
	Проект «Здоровое питание»	1	Составление списка съеденного вчера, сравнение со списком партнёра.
	Подготовка к тесту	1	Применение приобретенных знаний, умений и навыков в
	Тест №9	1	
	Выполнение	1	

	тренировочных упражнений в формате ОГЭ.		конкретной деятельности.
МОДУЛЬ 10. Каникулы		11	Освоение и
	Планы на каникулы	1	употребление в речи новых ЛЕ (занятия в отпуске). Чтение и понимание основного содержания текста. Отработка и употребление в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: <i>to be going to</i> .
	Какая погода?	1	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ (погода, одежда). Чтение и поиск в тексте запрашиваемой информации. Отработка и употребление в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Present Continuous, <i>to be going to</i> , Simple Future.
	Разрешение/запрет	1	Отработка и употребление в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Present Continuous, <i>to be going to</i> , Simple Future.
	Выходные с удовольствием	1	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ (занятия в выходные). Отработка и употребление в речи грамматических средств связи предложений.
	В Эдинбург на каникулы	1	Чтение и поиск в тексте запрашиваемой

			информацию. Составление устных высказываний на основе прочитанного.
	Бронирование номера в гостинице	1	Чтение и поиск в тексте запрашиваемой информации. Отработка навыков произношения.
	Пляжи	1	Освоение и употребление в речи новых ЛЕ (типы пляжей). Чтение и поиск в тексте запрашиваемой информации. Подбир заголовков к абзацам текста.
	Сочи	1	Чтение и понимание основного содержания текста, представление монологического высказывания на основе прочитанного.
	Подготовка к тесту.	1	Применение приобретенных знаний, умений и навыков в конкретной деятельности.
	Тест №10	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ.	1	
	Повторение изученного (закрепление грамматических навыков)	1	
	Лексические игры	1	
	Итого	105	

7 класс

Блок	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
Образ жизни		11	Построение связного монологического высказывания с опорой на зрительную наглядность.
	Вводный урок	1	
	Жизнь в городе и селе		
	Осторожность не повредит	1	
	На досуге	1	
	Главные	1	Осуществление

	достопримечательности Британских островов		расширенного поиска информации с использованием
	Покупка билета	1	ресурсов библиотек и Интернет.
	Мехико	1	Описание любимого места в городе –
	Подростки	1	высказывание на основе прочитанного.
	Подготовка к контрольной работе	1	Описание/сообщение с опорой на географическую карту.
	Контрольная работа № 1 по разделу «Образ жизни»	1	Освоение культуры поведения через освоение норм этикета: умение выражать предпочтения, просить совета/давать совет.
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	Ведение диалога этикетного характера. Передача основного содержания прочитанного текста с опорой на текст. Закрепление лексико-грамматического материала раздела. Умение оценить прогресс в усвоении лексических единиц. Контроль уровня освоения знаний.
Время рассказов		10	Ведение диалога-обмена мнениями; построение связного
	Книголюб		монологического высказывания;
	Читаем классику	1	составление сообщения на заданную тему на основе прочитанного.
	Он пропал!	1	Использование словаря, справочной литературой, ИКТ.
	Дар сказителя	1	Умение извлечь информацию с помощью вопросов.
	Рассказ о событиях в прошлом	1	
	Литература. Оскар Уальд	1	
	А.П.Чехов	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа № 2 по разделу «Время рассказов»	1	
		1	

			Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам. Восприятие на слух и понимание нужной информации в аутентичных текстах. Извлечение необходимой информации из прослушанного текста; Анализ информации; осознанное построение устного речевого высказывания Закрепление лексико-грамматического материала раздела. Контроль уровня освоения знаний.
Внешность и характер		11	Монолог-сообщение о своих увлечениях на основе прочитанного. Прогнозирование Содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог. Парная работа, индивидуальная работа, беседа. Закрепление лексико-грамматического материала раздела. Контроль уровня освоения знаний
	Будь примером!	1	
	Американские подростки	1	
	Кто есть кто?	1	
	Вопреки всему	1	
	На страже Тауэра	1	
	Увлечения	1	
	Дети во времена королевы Виктории	1	
	Школьные объединения	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа № 3 по разделу «Внешность и характер»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
Об этом говорят и пишут		10	Передача основного содержания прочитанного текста с опорой на текст. Построение связного монологического высказывания с опорой
	Заметки в газету	1	
	А вы слышали о ...?	1	
	Действуй!	1	
	Журналы для подростков Великобритании	1	
	Обсуждение ТВ программ	1	

	Включите и настройте свой радиоприемник	1	на зрительную наглядность. Фронтальная работа. Беседа. Закрепление лексико-грамматического материала раздела. Контроль уровня освоения знаний.
	Школьный журнал	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа № 4 по разделу «Об этом пишут и говорят»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
Что ждет нас в будущем		10	Фронтальная работа. Работа в парах. Устный опрос. Построение связного монологического высказывания с опорой на зрительную наглядность. Обобщение понятий Использование словаря, справочной литературой, ИКТ. Закрепление лексико-грамматического материала раздела Контроль уровня освоения знаний
	Предсказания/ Взгляд в будущее	1	
	Помешанные на электронике	1	
	Каково ваше мнение	1	
	Подростки поколения хай-тек	1	
	Как проводить инструктаж	1	
	Моделируя реальность	1	
	Музей космоса	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа № 5 по разделу «Что ждет нас в будущем»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
Развлечения		10	диалог-обмен мнениями; связное монологическое высказывание; сообщение на заданную тему на основе прочитанного. расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет. Прогнозирование содержания текста;
	Тематический парк.	1	
	Лагерь отдыха	1	
	Замечательное время!	1	
	Парки развлечений: Леголенд	1	
	Бронирование места в лагере	1	
	Правила поведения в бассейне	1	
	В компьютерном лагере	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	

	Контрольная работа № 6 по разделу «Развлечения»	1	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог Закрепление лексико-грамматического материала раздела Контроль уровня освоения знаний
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
В центре внимания		10	Извлечение информации с помощью вопросов Индивидуальная работа Фронтальная работа Беседа Работа в парах Извлечение необходимой информации из прослушанного текста; Анализ информации; устное речевое высказывание. Закрепление лексико-грамматического материала раздела Контроль уровня освоения знаний
	В лучах славы	1	
	Кино. DVD-мания!	1	
	Музыка	1	
	Спорт, известные спортсмены, певцы	1	
	Покупаем билеты в кино	1	
	Эта музыка вам знакома?	1	
	ТВ в России	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа № 7 по разделу «В центре внимания»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
Проблемы экологии		9	Прогнозирование содержания текста; Ознакомительное, поисковое чтение – диалог Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет Парная работа Беседа Индивидуальная работа Закрепление лексико-грамматического материала раздела. Контроль уровня освоения знаний
	Спасем нашу планету!	1	
	Помощники природы		
	Рожденные свободными	1	
	Мир природы в Шотландии	1	
	Денежные пожертвования на благое дело	1	
	Цепь питания/пищевая цепочка	1	
	В экологическом лагере	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа № 8 по разделу «Проблемы экологии»	1	
Время		11	Прогнозирование

покупок	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1	содержания текста по невербальным опорам Извлечение информации с помощью вопросов Беседа Фронтальная работа Поиск и выделение необходимой информации Закрепление лексико-грамматического материала раздела Контроль уровня освоения знаний.
	Чем могу помочь?	1	
	Подарки всем!	1	
	Пословицы и поговорки и о еде	1	
	Выражение благодарности и восхищения	1	
	Выбор за вами	1	
	Прощальная вечеринка	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа № 9 по разделу «Время покупок»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
В здоровом теле – здоровый дух		13	Использование словаря, справочной литературой, ИКТ. Умение извлечь информацию с помощью вопросов. Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам. Восприятие на слух информации в аутентичных текстах. Чтение и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. Анализ информации; Закрепление лексико-грамматического материала раздела Контроль уровня
	Жизнь без стрессов	1	
	Невезучий	1	
	У врача	1	
	Королевская летающая медицинская служба	1	
	У школьного врача	1	
	Робинзон Крузо	1	
	Вопросы здоровья	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа № 10 по разделу «В здоровом теле – здоровый дух»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
	Лексические игры	1	
	Контроль чтения	1	
	Контроль аудирования	1	

			освоения знаний
Итого:		105	

8 класс

Блок	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
Общение		12	Построение связного монологического высказывания с опорой на зрительную наглядность. Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет.
	Сломать лёд общения	1	Освоение культуры поведения через освоение норм этикета: умение выражать предпочтения, просить совета/давать совет. Передача основного содержания прочитанного текста с опорой на текст. Закрепление лексико-грамматического материала раздела. Умение оценить прогресс в усвоении лексических единиц. Контроль уровня освоения знаний.
	Описание картин, составление диалогов	1	
	Времена Present Simple, Present Continuous	1	
	Лексика описания внешности. Степени сравнения прилагательных (повторение)	1	
	Поздравительные открытки	1	
	Этикет в Великобритании. Словообразовательные суффиксы	1	
	Конфликт, что делать.	1	
	Выражение будущих действий	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа № 1 по разделу «Общение»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
	Этикет – в гостях и во время путешествия	1	
Еда и магазины		12	Использование словаря, справочной литературой, ИКТ.
	Обенто – японские традиции	1	Умение извлечь информацию с помощью вопросов.
	Что, где купить	1	
	День без покупок	1	
	Рецепты блюд	1	

	Личные письма о простых вещах (покупках, посещения кафе)	1	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам. Восприятие на слух и понимание нужной информации в аутентичных текстах. Составление рецепта своего любимого блюда на двух языках и оформление в виде творческой работы Чтение и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. Извлечение необходимой информации из прослушанного текста; Анализ информации; осознанное построение устного речевого высказывания Закрепление лексико-грамматического материала раздела. Контроль уровня освоения знаний.
	Разные значения фразеологического глагола to go	1	
	Благотворительность	1	
	Бумага против пластика (экология)	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа № 2 по разделу «Еда и магазины»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
	Русские рестораны	1	
Великие умы человечества		12	Монолог-сообщение об изобретателе Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог. Парная работа, индивидуальная работа, беседа. Творческая работа на тему: «Человек, который поразил меня своим изобретением» Закрепление лексико-
	Животные на воздушном шаре. Изобретение воздушного шара	1	
	Профессии. Высказывания о профессиях	1	
	Времена Past Simple, Past Continuous	1	
	Мария Кюри. Биография	1	
	Необычная галерея. Рассказ	1	
	Британские деньги	1	
	Сэр Фрэнсис Дрейк – великолепный пират	1	
	Русские – главные в	1	

	Космосе. Биографии		грамматического материала раздела. Контроль уровня освоения знаний
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа № 3 по разделу «Великие умы человечества»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
Будь самим собой		12	Построение связного монологического высказывания с опорой на зрительную наглядность. Фронтальная работа. Беседа. Закрепление лексико-грамматического материала раздела. Контроль уровня освоения знаний.
	Как ты ощущаешь себя в своём теле?	1	
	Одежда и мода	1	
	Изменить активный залог в пассивный	1	
	Имидж	1	
	Письма-советы	1	
	Фразеологический глагол – to put	1	
	Традиционные костюмы Британских островов	1	
	Экологическая одежда	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по разделу № 4 «Будь самим собой»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
	Индивидуальные занятия (хобби)	1	
Глобальные проблемы		12	Фронтальная работа. Работа в парах. Устный опрос. Построение связного монологического высказывания с опорой на зрительную наглядность.
	Цунами. Что это?	1	
	Шесть проблем мировой цивилизации	1	
	Инфинтив	1	
	Погода. Идиомы о погоде	1	
	Что мы можем сделать для улучшения дорожного	1	

	движения и экологии в нашем городе		Обобщение понятия Написание сочинения (не менее 12 фраз) по теме Устное высказывание, не менее 6 фраз, по теме Пользоваться словарями, справочной литературой, ИКТ. Закрепление лексико-грамматического материала раздела Контроль уровня освоения знаний
	Словообразование. Шотландские коровы	1	
	Торнадо и град	1	
	Цветы России (Лилии)		
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа № 5 по разделу «Глобальные проблемы»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
Культурный обмен		12	Ведение диалога-обмена мнениями; построение связного монологического высказывания; сообщение на заданную тему на основе прочитанного. Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет. Прогнозирование содержания текста; Ознакомительное, поисковое чтение – диалог Закрепление лексико-грамматического материала раздела Контроль уровня освоения знаний
	Мир – твой дом	1	
	Непредвиденные обстоятельства на отдыхе	1	
	Косвенная речь	1	
	Средства передвижения. Паром	1	
	Темза	1	
	Памятники культуры в опасности	1	
	Культурный обмен. Кижи.	1	
	Подготовка к контрольной работе	1	
	Контрольная работа № 6 по разделу «Культурный обмен»	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	1	
	Выполнение	1	

	тренировочных упражнений в формате ОГЭ		
Образование		12	Прогнозирование содержания текста;
	Поколение «М»	1	Ознакомительное, поисковое чтение –
	Школа. Школьные предметы	1	диалог
	Специальные школы	1	Осуществление расширенного поиска
	Работа с текстом. Идиомы. Как изготавливается бумага	1	информации с
	Эссе «За и против»	1	использованием
	Эссе «За и против»	1	ресурсов библиотек и
	Колледж в Дублине	1	Интернет
	Компьютерные сети		Написание эссе
	Российская образовательная система		Парная работа
	Подготовка к контрольной работе		Беседа
	Контрольная работа № 7 по разделу «Образование»		Индивидуальная работа
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ		Закрепление лексико- грамматического материала раздела. Контроль уровня освоения знаний
Приятное времяпровожд ение		12	Построение связного монологического
	Необычные увлечения	1	высказывания с опорой
	Виды спорта	1	на зрительную
	Условные предложения	1	наглядность
	Условные предложения	1	Ведение диалога
	Кубок мира по футболу	1	этикетного характера
	Электронные письма	1	Прогнозирование
	Фразеологический глагол to take с предлогами	1	содержания текста по
	Праздник на севере	1	невербальным опорам
	Подготовка к контрольной работе	1	Извлечение информации с помощью вопросов
	Контрольная работа № по разделу «Приятное времяпровождение»	1	Беседа
	Проект «Природа»	1	Фронтальная работа
	Проект «Природа»	1	Поиск и выделение необходимой информации Обобщение понятия — осуществление

			логических операций перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом Выполнение творческой работы (Проект) Закрепление лексико-грамматического материала раздела Контроль уровня освоения знаний.
	Выполнение тренировочных упражнений в формате ОГЭ	2	Выполнение упражнений с переводом по словарю
	Повторение. Грамматика. Времена английского языка	7	Работа с таблицами, выполнение упражнений с переводом по словарю
	Итого:	105	

9 класс

Блок	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
Празднования		13	Построение связного монологического высказывания с опорой на зрительную наглядность. Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет. Освоение культуры поведения через освоение норм этикета: умение выражать предпочтения, просить
	Праздники . Экзотические фестивали	1	
	Идиомы и придаточные предложения	1	
	Предрассудки и суеверия	1	
	Группа настоящих времён	1	
	Группа настоящих времён	1	
	Особый повод	1	
	День рождения	1	
	Статья, описывающая событие	1	
	Словобразование . Фразовый глагол to turn	1	
	Особый индейский праздник	1	
	Обобщающее повторение	2	

	Контрольная работа по разделу: «Празднования»	1	совета/давать совет. Передача основного содержания прочитанного текста с опорой на текст. Закрепление лексико-грамматического материала раздела. Умение оценить прогресс в усвоении лексических единиц. Контроль уровня освоения знаний.
Дом		15	Ведение диалога-обмена мнениями; построение связного монологического высказывания. Использование словаря, справочной литературой, ИКТ. Умение извлечь информацию с помощью вопросов. Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам. Восприятие на слух и понимание нужной/интересующей/запрашиваемой информации в аутентичных текстах. Чтение и понимание основного содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. Извлечение необходимой информацию из прослушанного текста; Анализ информации; осознанное построение устного речевого
	Типы домов	1	
	Жизнь в космосе	1	
	Семейные отношения	1	
	Критика и извинения	1	
	Инфинитив	1	
	Инфинитив	1	
	Жизнь в городе и в деревне	1	
	Соседи	1	
	Неформальное электронное письмо	1	
	Словообразование. Фразовый глагол to make	1	
	Где живёт премьер-министр	1	
	Обобщающее повторение	1	
	Контрольная работа по разделу «Дом	1	

			высказывания Закрепление лексико-грамматического материала раздела. Контроль уровня освоения знаний.
Увидеть, чтобы поверить		13	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение – диалог. Парная работа, индивидуальная работа, беседа. Творческая работа на тему: «Сказочные существа» Закрепление лексико-грамматического материала раздела. Контроль уровня освоения знаний Составление сонникп на двух языках
	В поисках Несси	1	
	Загадочные существа	1	
	Сны и кошмары	1	
	Размышления	1	
	Группа прошедших времён	1	
	Группа прошедших времён	1	
	Иллюзии	1	
	Предложения и предположения	1	
	Сочиняем историю	1	
	Словообразование. Фразовый глагол to come	1	
	Замок с привидениями	1	
	Обобщающее повторение	1	
	Контрольная работа по разделу «Увидеть, чтобы поверить»	1	
Технологии		13	Передача основного содержания прочитанного текста с опорой на текст. Построение связного монологического высказывания с опорой на зрительную наглядность. Фронтальная работа. Беседа. Построение классификации на основе дихотомического деления (на основе отрицания). Закрепление лексико-грамматического материала раздела. Контроль уровня освоения знаний.
	Где же роботы?	1	
	Технологии	1	
	Проблемы с компьютером	1	
	Предлагаем решение	1	
	Способы выражения будущего времени	1	
	Способы выражения будущего времени	1	
	Интернет	1	
	Интернет	1	
	Эссе, выражающее мнение	1	
	Словообразование. Фразовый глагол to break	1	
	Гаджет шоу	1	
	Обобщающее повторение	1	
	Контрольная работа по разделу «Технологии»	1	

Живопись и литература			Проект «Технологии»
		13	Фронтальная работа.
	Искусство ли это?	1	Работа в парах.
	Виды искусства	1	Устный опрос.
	Музыкальные предпочтения	1	Построение связного
	Поговорим о предпочтениях	1	монологического
	Степени сравнения прилагательных	1	высказывания с опорой на зрительную
	Степени сравнения прилагательных	1	наглядность.
	Фильмы	1	Обобщение понятия
	Выражаем предпочтения		Передача основного содержания
	Обзор фильма, книги	1	прочитанного текста с опорой на текст.
	Словообразование. Фразовый глагол to run	1	сочинение (не менее 12 фраз) по теме
	Вильям Шекспир	1	Устное высказывание, не менее 6 фраз, по теме
	Обобщающее повторение	1	Использование словарей, справочной литературы, ИКТ.
Город и общество	Контрольная работа по разделу «Живопись и литература »	1	Закрепление лексико-грамматического материала раздела
			Контроль уровня освоения знаний
			Проект «Мой любимый фильм»
		13	Ведение диалога-обмена мнениями; построение связного
	Благотворительность	1	монологического высказывания;
	Благотворительность	1	сообщение на заданную тему на основе прочитанного.
	Рука помощи	1	Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет.
	Уличное движение	1	Прогнозирование содержания текста;
	Страдательный залог	1	Ознакомительное, поисковое чтение –
	Страдательный залог	1	
	Общественные услуги	1	
	Работа. Профессии	1	
	Электронное письмо. Описание места пребывания	1	
	Словообразование. Фразовый глагол to check	1	
	Добро пожаловать в Сидней	1	
	Обобщающее повторение	1	
	Контрольная работа по разделу «Город и общество»	1	

			диалог электронное письмо по теме Закрепление лексико-грамматического материала раздела Контроль уровня освоения знаний
Остаться в живых		13	Прогнозирование
	Страхи и фобии	1	содержания текста;
	Чего боишься ты?	1	Ознакомительное,
	Скорая помощь	1	поисковое чтение –
	Телефонный этикет	1	диалог
	Условные предложения	1	Осуществление
	Условные предложения	1	расширенного поиска
	Привычки	1	информации с
	Здоровое питание	1	использованием
	Эссе с элементами рассуждения	1	ресурсов библиотек и Интернет
	Словообразование. Фразовый глагол to keep	1	Составление диалога (разговор по телефону)
	Опасные животные	1	Написание эссе
	Обобщающее повторение	1	Парная работа
Вызов	Контрольная работа по разделу «Остаться в живых»	1	Беседа
			Индивидуальная работа
			Закрепление лексико-грамматического материала раздела.
			Контроль уровня освоения знаний
		11	Построение связного
	Никогда не сдавайся	2	монологического
	Идти на риск	2	высказывания с опорой
	Ищем одобрения	1	на зрительную
	Косвенная речь	1	наглядность
	Выживание	1	Ведение диалога по теме
	Письмо-заявление	1	Прогнозирование
	Словообразование. Фразовый глагол to carry	1	содержания текста по невербальным опорам
	Обобщающее повторение	1	Извлечение информации с помощью вопросов
	Контрольная работа по разделу «Вызов»	1	Беседа
			Фронтальная работа
			письмо-заявление
			Поиск и выделение
			необходимой

			информации Обобщение понятия — осуществление логической операции перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом Выполнение творческой работы (Проект) Закрепление лексико- грамматического материала раздела Контроль уровня освоения знаний.
	Итого	102	