


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Елагина Н.Н.   
«\_28\_»\_мая\_\_\_\_\_2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора МБОУ СОШ  
№4

Приказ №\_94 от\_15 июня 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
Занимательный английский  
6 класс**

Составитель: Захарова Дарья Сергеевна

2020

## 1. Результаты освоения курса

Личностные результаты отражаются в

формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;

стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;

совершенствовании собственной речевой культуры;

формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

*Метапредметными результатами являются*

целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;

умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение осуществлять провести рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала;

владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;

осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

*Предметными результатами является*

«усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- высказываться в монологической форме;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета,
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

аудировании:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

письменной речи:

- составлять письменные высказывания описательного характера в соответствии с ситуацией сообщения (писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка); — заполнять анкеты и формуляры;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- совершенствовать орфографические навыки.

#### *Языковая компетенция*

- применение правил написания слов,
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета);
- употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков и использование их при решении коммуникативных задач;

#### *Социокультурная компетенция:*

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

*Компенсаторная компетенция* — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за

счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

#### Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков
- владение приёмами работы с текстом:
- умение действовать по образцу/анalogии составлении собственных высказываний
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

#### В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире; осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные),

#### Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

#### Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций и расширяет лингвистический

кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций и расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Приоритетом является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

## 5. Содержание программы

### *2. Содержание курса внеурочной деятельности*

Тема	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
О Великобритании. Путешествие в Великобританию.	Знакомство с информацией о Великобритании, работа с физической картой мира.	Беседа	чтение, литературно-художественная деятельность
Королевская семья.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.	занятия с использованием глобальной сети Интернет	чтение, литературно-художественная деятельность
Известные люди Великобритании.	Расширение страноведческих знаний учащихся об известных людях Великобритании.	занятия с использованием глобальной сети Интернет	прослушивание песен и стихов
Основные достопримечательности страны.	Ознакомление с информацией через	работа с аудио и видео ресурсами	чтение, литературно-художественная деятельность

	использование ИКТ		
Итого	17		

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Основные виды деятельности
1	О Великобритании. Путешествие в Великобританию.	Аудирование речи учителя и участие в беседе. Знакомство с информацией о национальном британском характере.
2	Географическое положение Великобритании.	Работа с физической картой мира.
3	Рельеф.	Работа с физической картой Великобритании.
4	Климат и природа.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Расширение страноведческих знаний учащихся.
5	Политическое устройство.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме с использованием ИКТ.
6	Символы Великобритании и их история.	Знакомство с символами. Работа в группах. Беседа об истории символов.
7	Королевская семья.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Расширение страноведческих знаний учащихся о королевской семье. Интересные факты из жизни королевской семьи (с использованием ИКТ).
8	Королевская семья.	Составление семейного древа. Групповая работа.

9	Известные люди Великобритании.	Расширение страноведческих знаний учащихся об известных людях Великобритании. Доклады. Индивидуальная работа.
10	Основные достопримечательности страны.	Просмотр видеофильма «Лондон».
11	Основные достопримечательности страны.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ
12	Основные достопримечательности страны.	Групповая работа. Составление путеводителя по Великобритании.
13	Музеи и галереи.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ
14	Музеи и галереи.	Круглый стол по теме «Чтобы я посоветовал посмотреть в Великобритании?»
15	Театры.	Ознакомление с информацией через использование ИКТ
16	Шекспир и его пьесы.	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме.
17	Итоговый проект.	Отбор материала. Работа в группах. Сообщения учащихся. Круглый стол



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Ситник Ольга Владимировна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022