

Подписано цифровой подписью: Ситник
Ольга Владимировна Директор МБОУ
СОШ № 4
DN: cn=Ситник Ольга Владимировна
Директор МБОУ СОШ № 4
Дата: 2021.01.26 19:27:41 +05'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Елагина Н.Н. _____
«28» Мая 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ №4
№ 94 от «15» июня 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
1-4 классы

Составитель: Березина К.В.
учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 4,
1 кв. категория, стаж работы 25 года.

2020 г.

1. Планируемые результаты освоения курса «Школа безопасности».

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов** изучения. С этой целью планируется у учащихся формирование следующих универсальных учебных действий:

- познавательные как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

1. Содержание программы

1 класс

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

Ожоги. Как уберечься от ожогов.

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

2 класс

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.

Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.

Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.

Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Уроки плавания:

— подготовительные упражнения для освоения в воде;

— техника спортивного плавания «кроль на груди».

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.

Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.

Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

3 класс

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды.

Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.

Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом..

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.

Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

4 класс

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

2. Тематическое планирование.

| Раздел | Тема | Кол-во часов | Виды учебной деятельности |
|--|---|--------------|--|
| 1 класс | | | |
| Что такое опасность. | Безопасное поведение на улицах и дорогах. | 5 | <p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Проведение исследовательского эксперимента.</p> |
| | Пожарная безопасность и поведение при пожарах. | 2 | |
| | Безопасное поведение на воде. | 1 | |
| | Безопасное поведение дома. | 2 | |
| | Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. | 1 | |
| | Безопасное поведение на природе. | 1 | |
| Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. | 3 | |
| Основы здорового образа жизни | Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». | 2 | |
| 2 класс | | | |
| Что такое опасность. Защита человека в чрезвычайных ситуациях | Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. | 1 | <p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Просмотр учебных фильмов. Анализ</p> |
| | Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | 1 | |
| | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!» | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | Болезни, их причины и связь с образом жизни. | 2 | <p>графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала</p> <p>Работа с раздаточным материалом. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Проведение исследовательского эксперимента.</p> |
| | От чего зависит наше здоровье. | 1 | |
| Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся | Безопасное поведение на воде. Безопасное поведение на природе. | 4 | |
| | Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. | 1 | |
| | Как вести себя на реке зимой. | 1 | |
| | Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. | 1 | |
| | Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них. | 1 | |
| ПДД. Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. | 3 | | |
| 3 класс | | | |
| Что такое опасность. ПДД. | <p>Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.</p> | 5 | <p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала</p> |
| ПБ | ПБ. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров | 2 | |
| | Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии | 1 | |
| | Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | быту. | | Работа с раздаточным материалом. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Проведение исследовательского эксперимента. |
| | Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы | 1 | |
| Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 3 | |
| ЧС | Чрезвычайные ситуации природного происхождения – стихийные бедствия | 2 | |
| | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях | 2 | |
| 4 класс | | | |
| Что такое опасность. Природная опасность | Стихийные явления природы. Ядовитые змеи и насекомые. Первая помощь. Ядовитые растения. Первая помощь. Солнечная радиация. Первая помощь. | 4 | Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Просмотр учебных фильмов. Анализ графиков, таблиц, схем. Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Написание рефератов и докладов. Систематизация учебного материала. Работа с раздаточным материалом. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных. Проведение исследовательского эксперимента. |
| Техногенная опасность. | Безопасность в доме. Правила поведения при пожаре. Правила поведения при пожаре. Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, носовом кровотечении. Безопасность на воде. | 5 | |
| Социальная опасность. | Взаимосвязь здоровья и образа жизни (начальные сведения о вредных привычках: курение, употребление наркотиков, алкоголя). Режим дня. Инфекционные заболевания и их профилактика. Личная и общественная гигиена | 3 | |
| Условия безопасного поведения учащихся. | Безопасность пешеходов. Когда ты становишься водителем. Правила дорожного движения. | 5 | |

Календарно-тематическое планирование.

| № | Раздел, тема урока | Дата | Кол-во часов | Планируемые результаты | | | | Программа коррекции | Материально-техническая база | Формы организации образовательного процесса |
|----------------|--|------|--------------|---|--|--|---|---|---------------------------------------|---|
| | | | | Личностные | Регулятивные | Коммуникативные | Познавательные | | | |
| 1 класс | | | | | | | | | | |
| 1-4 | Что такое опасность. Безопасное поведение на улицах и дорогах. | | 3 | Стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений | Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета и дискуссионной культуры | Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде | Развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка | Презентация Видео рабочие листы | Комбинированный урок |
| 5-6 | Пожарная безопасность и поведение | | 4 | Адекватное представление о себе как личности и | Формулировать и удерживать учебную задачу | Умение договариваться, находить общее | Самостоятельно предполагать, информацию, которая будет | Развитие зрительного восприятия | Презентация | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|--|---|---|--|----------------------|
| | при пожарах. Безопасное поведение на воде. | | | своих способностях | | решение | нужна для изучения незнакомого материала | и узнавания. | | |
| 8-9 | Безопасное поведение дома. | | 2 | Сформированы познавательные мотивы и интересы Сформированность социальных мотивов (чувство долга, ответственность) | Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем Формулировать и удерживать учебную задачу | Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать | Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. | Развитие зрительной памяти и внимания. | Видео рабочие листы Презентация | Комбинированный урок |
| 10 | Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. | | 1 | Стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений | Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета и дискуссионной культуры | Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде | Развитие пространственных представлений и ориентации. | Видео рабочие листы | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|--|----|--|--|---|---|--|---------------------|----------------------|
| 11 | Безопасное поведение на природе. | | 1. | Сформированность социальных мотивов (чувство долга, ответственность) | Формулировать и удерживать учебную задачу | Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания | Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, интернет) | Развитие представлений о времени. | Презентация | Комбинированный урок |
| 12-15 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь. Оказание первой | | 4 | Стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений | Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем | Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных ситуаций | Сравнивать | Развитие наглядно-образного мышления (умения видеть и устанавливать логические связи между предметами, явлениями и событиями). | Видео рабочие листы | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|----|---|--|--|---|---|---------------------|----------------------|
| | медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых. | | | | | | | | | |
| 16-17 | Основы здорового образа жизни Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». | | 2 | Мотивирован на высокий результат учебных достижений | Формулировать и удерживать учебную задачу | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета и дискуссионной культуры | Анализировать | Развитие речи. | Презентация | Комбинированный урок |
| 2 класс | | | | | | | | | | |
| 1 | Что такое опасность. Защита человека в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации. Какими бывают | | 1. | Адекватное представление о себе как личности и своих способностях | Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем | Способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов | Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде | Коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи. | Видео рабочие листы | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|----|---|--|--|---|---|--------------------|----------------------|
| | чрезвычайные ситуации. | | | | | | | | | |
| 2 | Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | | 1. | Учитывает объективные последствия нарушения моральной нормы | Формулировать и удерживать учебную задачу | Понимать точку зрения другого. | Самостоятельно предполагать, информацию, которая будет нужна для изучения незнакомого материала | Формирование связной речи, навыков построения связного высказывания | Презентация | Комбинированный урок |
| 3 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!» | | 1. | Сформированы представления о моральных нормах | Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета и дискуссионной культуры | Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. | Развитие зрительного восприятия | Видеорабочие листы | Комбинированный урок |
| 4-5 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской | | 2 | Мотивирован на высокий результат учебных достижений | Формулировать и удерживать учебную задачу | Умение договариваться, находить общее решение | Составлять сложный план текста | Развитие зрительной памяти и внимания. | Презентация | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|--|----|---|---|---|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| | помощи Болезни, их причины и связь с образом жизни. | | | | | | | | | |
| 6 | От чего зависит наше здоровье. | | 1. | Стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений | Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем | Умение аргументиров ать своё предложение, убеждать и уступить | Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде | Формирован ие обобщённых представлен ий о событиях | Видео рабочие листы | Комбини рованный урок |
| 7-8 | Опасные ситуации, возникающи е в повседневн ой жизни, правила поведения учащихся | | 2 | Сформированно сть социальных мотивов (чувство долга, ответственность) | Формулировать и удерживать учебную задачу | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета и дискуссионно й культуры | Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, интернет) | Развитие пространств енных представлен ий и ориентации. | Презентация | Комбини рованный урок |
| 9-10 | Безопасное поведение на | | 2 | Мотивирован на высокий | Формулировать и удерживать | Умение договариватьс | Составлять сложный план | Развитие зрительной | Презентация | Комбини рованный |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|---|---|---------------------|----------------------|
| | воде.Безопасное поведение на природе. | | | результат учебных достижений | учебную задачу | я, находить общее решение | текста | памяти и внимания. | | урок |
| 11 | Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. | | 1 | Стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений | Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем | Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать | Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде | Формирование обобщённых представлений о событиях | Видео рабочие листы | Комбинированный урок |
| 12 | Как вести себя на реке зимой. | | 1 | Сформированность социальных мотивов (чувство долга, ответственность) | Формулировать и удерживать учебную задачу | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета и дискуссионной культуры | Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, интернет) | Развитие пространственных представлений и ориентации. | Презентация | Комбинированный урок |
| 13 | Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры | | 1 | Мотивирован на высокий результат учебных | Формулировать и удерживать учебную задачу | Умение договариваться, находить общее | Составлять сложный план текста | Развитие зрительной памяти и | Презентация | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|---|--|--|--|---|---|---------------------|----------------------|
| | безопасности. | | | достижений | | решение | | внимания. | | |
| 14 | Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них. | | 1 | Стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений | Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем | Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступить | Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде | Формирование обобщённых представлений о событиях | Видео рабочие листы | Комбинированный урок |
| 15-17 | ПДД. Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. | | 2 | Сформированность социальных мотивов (чувство долга, ответственность) | Формулировать и удерживать учебную задачу | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета и дискуссионной культуры | Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, интернет) | Развитие пространственных представлений и ориентации. | Презентация | Комбинированный урок |
| 3 класс | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|--|---|---|-----------------------------|
| 1-5 | <p>Что такое опасность. ПДД. Движение пешеходов по дорогам.</p> <p>Элементы дорог. Дорожная разметка.</p> <p>Перекрестки. Их виды.</p> <p>Переходим дорогу, перекресток.</p> <p>Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.</p> | 5 | <p>Сформированы познавательные мотивы и интересы</p> <p>Сформированность социальных мотивов (чувство долга, ответственность)</p> | <p>Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем</p> <p>Формулировать и удерживать учебную задачу</p> | <p>Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать</p> | <p>Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.</p> | <p>Развитие зрительной памяти и внимания.</p> | <p>Видео рабочие листы</p> <p>Презентация</p> | <p>Комбинированный урок</p> |
| 6-8 | <p>ПБ. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина</p> | 3 | <p>Сформированы познавательные мотивы и интересы</p> <p>Сформированность социальных</p> | <p>Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем</p> | <p>Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать</p> | <p>Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем</p> | <p>Развитие зрительной памяти и внимания.</p> | <p>Видео рабочие листы</p> <p>Презентация</p> | <p>Комбинированный урок</p> |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|--|---|---|---------------------|----------------------|
| | пожаров | | | мотивов (чувство долга, ответственность) | Формулировать и удерживать учебную задачу | | словарей, энциклопедий, справочников. | | | |
| 9 | Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии | | 1 | Стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений | Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета и дискуссионной культуры | Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде | Развитие пространственных представлений и ориентации. | Видео рабочие листы | Комбинированный урок |
| 10 | Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. | | 1 | Сформированность социальных мотивов (чувство долга, ответственность) | Формулировать и удерживать учебную задачу | Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания | Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, интернет) | Развитие представлений о времени. | Презентация | Комбинированный урок |
| 11 | Особенности поведения с незнакомыми | | 1 | Стремление к самоизменению – приобретению | Соотносить выполненное задание с | Умение аргументировать своё | Уметь передавать содержание в | Формирование обобщённых | Видео рабочие листы | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|--|---|---|---|---|--|--|---------------------------|-----------------------------|
| | людьми: опасные незнакомцы | | | новых знаний и умений | образцом, предложенным учителем | предложение, убеждать и уступать | сжатом, выборочном или развёрнутом виде | представлен ий о событиях | | |
| 12- 15 | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | 4 | Сформированно сть социальных мотивов (чувство долга, ответственность) | Формулировать и удерживать учебную задачу | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета и дискуссионно й культуры | Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, интернет) | Развитие пространств енных представлен ий и ориентации. | Презентация | Комбини рованный урок |
| 16 | Чрезвычайны е ситуации природного происхожден ия – стихийные бедствия | | 1 | Мотивирован на высокий результат учебных достижений | Формулировать и удерживать учебную задачу | Умение договариватьс я, находить общее решение | Составлять сложный план текста | Развитие зрительной памяти и внимания. | Презентация | Комбини рованный урок |
| 17 | Организация оповещения населения о чрезвычайных | | 1 | Стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и | Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным | Умение аргументиров ать своё предложение, убеждать и | Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или | Формирован ие обобщённых представлен ий о | Видео рабочие листы | Комбини рованный урок |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|--|--|---|--|---------------------|----------------------|
| | ситуациях | | | умений | учителем | уступать | развёрнутом виде | событиях | | |
| 4 класс | | | | | | | | | | |
| 1-4 | Что такое опасность. Природная опасность Стихийные явления природы. Ядовитые змеи и насекомые. Первая помощь. Ядовитые растения. Первая помощь. Солнечная радиация. Первая помощь. | | 4 | Стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений | Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем | Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать | Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде | Формирование обобщённых представлений о событиях | Видео рабочие листы | Комбинированный урок |
| 5-9 | Техногенная опасность. Безопасность в доме. Правила | | 5 | Сформированность социальных мотивов (чувство долга, | Формулировать и удерживать учебную задачу | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая | Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из | Развитие пространственных представлений | Презентация | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|--|-------------|----------------------|
| | поведения при пожаре. Правила поведения при пожаре. Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, носовом кровотечении. Безопасность на воде. | | | ответственность) | | правила речевого этикета и дискуссионной культуры | различных источников (словари, энциклопедии, справочники, интернет) | ий и ориентации. | | |
| 10-12 | Социальная опасность. Взаимосвязь здоровья и образа жизни (начальные сведения о вредных привычках: курение, употребление наркотиков, алкоголя). Режим дня. Инфекционные заболевания и их | | 3 | Мотивирован на высокий результат учебных достижений | Формулировать и удерживать учебную задачу | Умение договариваться, находить общее решение | Составлять сложный план текста | Развитие зрительной памяти и внимания. | Презентация | Комбинированный урок |

| | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|--|--|---|--|---------------------|----------------------|
| | профилактика . Личная и общественная гигиена | | | | | | | | | |
| 13-17 | Условия безопасного поведения учащихся. Безопасность пешеходов. Когда ты становишься водителем. Правила дорожного движения. | | 5 | Стремление к самоизменению – приобретению новых знаний и умений | Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем | Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать | Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде | Формирование обобщённых представлений о событиях | Видео рабочие листы | Комбинированный урок |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Ситник Ольга Владимировна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022