

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Ситник Ольга
Владимировна
Директор
МБОУ СОШ № 4

Подписано цифровой подписью:
Ситник Ольга Владимировна
Директор МБОУ СОШ № 4
DN: cn=Ситник Ольга
Владимировна Директор МБОУ
СОШ № 4
Дата: 2021.01.26 15:36:02 +05'00'

Приложение к адаптированной
основной общеобразовательной
программе образования
обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1)
МБОУ СОШ № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профильному труду для обучающихся с лёгкой
степенью умственной отсталости (интеллектуальными
нарушениями) 5-9 классы

1. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

— развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

— обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

— расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

— ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

— ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

— формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

— ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

— формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

— формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

— совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

— коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

— коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

— коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Примерное содержание

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

3. Тематическое планирование

5 класс (подготовка младшего обслуживающего персонала)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	4 ч
2	Сохранение и поддержка здоровья	14 ч
3	Уход за одеждой и обувью	26 ч
4	Работа на пришкольной территории	50 ч
5	Уход за комнатными растениями	18 ч
6	Уборка помещений. Мытье полов	18 ч
7	Итоговые уроки по всем главам и темам	10 ч
	Итого	140 ч

6 класс (подготовка младшего обслуживающего персонала)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2 ч
2	Сохранение и поддержка здоровья	2 ч
3	Работа на территории	76 ч
4	Уборка помещений	56 ч
5	Итоговые уроки по всем главам и темам	4 ч
	Итого	140 ч

7 класс (швейное дело)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2 ч
2	Промышленные швейные машины	16 ч
3	Пошив постельного белья	12 ч
4	Сведения об одежде	6 ч
5	Отделка швейных изделий	12 ч
6	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий	6 ч
7	Волокна и ткани	14ч
8	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	16 ч
9	Изготовление юбок	46 ч
10	Ремонт одежды	10 ч
	Итого	140

7 класс (сельскохозяйственный труд)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2 ч
2	Растениеводство. Уборка урожая	14 ч
3	Ягодные кустарники и уход за ними	12 ч
4	Основные плодовые деревья	16 ч
5	Минеральные удобрения	10 ч
6	Парники и теплицы	16 ч
7	Капуста	16 ч
8	Зеленые овощи	14 ч
9	Животноводство. Свиноводческая ферма	34 ч
10	Работа на пришкольном участке (цветники)	6 ч
	Итого	140

8 класс (швейное дело)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	2 ч
2	Сведения о работе швейных машин	13 ч
3	Волокна и ткани	15 ч
4	Дополнительные сведения о ткани	9 ч
5	Сведения об одежде	13 ч
6	Изготовление блузок	13 ч
7	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки	19 ч
8	Отделка швейных изделий	17 ч
9	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	3 ч
10	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	25 ч
11	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья	7 ч
12	Ремонт одежды	4 ч
	Итого:	140 ч

8 класс (сельскохозяйственный труд)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2 ч
2	Растениеводство. Уборка урожая	10 ч
3	Посадка малины и смородины	12 ч
4	Осенний уход за плодоносящим садом	8 ч
5	Защищенный грунт	10 ч
6	Салат кочанный	8 ч
7	Томат	10 ч
8	Огурец	6 ч
9	Посадка плодовых деревьев	8 ч
10	Животноводство. Молочная ферма	16 ч
11	Корма и кормление коров	36 ч
12	Ручное доение коров и учет молока	14
	Итого	140

9 класс (швейное дело)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	2 ч
2.	Промышленные швейные машины	30 ч
3.	Волокна, ткани и нетканые материалы	18 ч
4.	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	8 ч
5.	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	10 ч
6.	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	6 ч
7.	Организация труда и производства на швейных предприятиях	14 ч
8.	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды	10 ч
9.	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	8 ч
10.	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	16 ч

11.	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	4 ч
11.	Итоговые уроки за весь курс «Технология. Швейное дело»	14 ч
	Итого	140

9 класс (сельскохозяйственный труд)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	2 ч
2	Растениеводство. Уборка урожая	10 ч
3	Выращивание огурца в защищенном грунте	20 ч
4	Уход за молодым садом	14 ч
5	Животноводство. Производственная санитария на молочной ферме	10 ч
6	Раздой новотельных коров	8 ч
7	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	14 ч
8	Механизация доения коров	16 ч
9	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	16 ч
10	Лошади	14 ч
11	Итоговые уроки за весь курс «Технология. Сельскохозяйственный труд»	16 ч
	Итого	140

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814

Владелец Ситник Ольга Владимировна

Действителен с 19.03.2021 по 19.03.2022