

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Елагина Н.Н. 

«28» Мая 2020 г.

Утверждено

приказом директора

МБОУ СОШ №4

от « 15 » июня 2020 г. № 94

Образовательная программа

дополнительного образования детей

по

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ

Цветоделие. «Цветочный рай»

(для 5-6 класса, срок реализации 1 год)

Педагог дополнительного образования

Сосновских Светлана Николаевна

с. Покровское , 2020-2021

Пояснительная записка

Цветоделие – это увлекательное рукоделие. В России процветает сравнительно недавно – с 1930 года. В наши дни интерес к искусственным цветам возродился с новой силой, так как появились новые технологии, дизайнерские разработки и новые современные материалы.

Направленность данной дополнительной образовательной программы-художественная. На занятиях объединения дети научатся изготовлению цветов из лент, капрона, гофрированной бумаги и фоамирана, изучат различные приёмы цветоделия, научатся создавать ростовые цветы, будут создавать цветочное панно. Кроме того, юные рукодельницы овладеют целым рядом трудовых навыков и умений: изготовление шаблонов, умение пользоваться выжигателем, бульками, молдами, используя различные приемы изготовления изделий из новых материалов по новым технологиям.

На занятиях широко применяются наглядные пособия, образцы, книги, шаблоны, рисунки. Программой определен индивидуальный подход к детям.

Новизной в программе является:

Новые технологии, новые материалы и инструменты, используемые в процессе работы. Это работа с молдами, пресс-формами, капроном, фоамираном.

Программа «Цветочный рай» предполагает развитие у ребенка любознательности, интереса к изготовлению предметов интерьера, сувенирной продукции, украшений для волос и одежды своими руками.

У ребенка развивается самостоятельность, трудолюбие на начальном этапе обучения через репродуктивное копирование готовых изделий – сувениров и как результат освоения программы - развитие творчества у детей через творческую и поисковую деятельность, умение пользоваться справочной и специализированной литературой, библиотекой и интернетом, а создание индивидуальных творческих проектов формирует у детей дизайнерское мышление.

Цель программы: создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка и выявления его способностей в процессе обучения искусству цветоделия, воспитание творчески активной личности.

Задачи

Образовательные:

- ✓ обучить детей изготавливать декоративные цветы из лент и фюамиран;
- ✓ познакомить с основными понятиями и терминами;
- ✓ научить пользоваться бульками, молдами, пресс-формами для изготовления и оформления различных видов цветов;
- ✓ расширить знания в области декоративно-прикладного искусства.

Метапредметные:

- ✓ развивать чувства гармонии и вкуса;
- ✓ воспитывать уважительное отношение к товарищам по творчеству и их труду;
- ✓ развивать пространственное мышление;
- ✓ формировать умения самостоятельно разрабатывать композиции, схемы.

Личностные:

- ✓ воспитывать способность видеть и воспринимать прекрасное;
- ✓ воспитывать усидчивость и трудолюбие, аккуратность, опрятность;
- ✓ способствовать эстетическому развитию ребенка;
- ✓ воспитывать уверенность в своих силах.

Программа рассчитана на один год обучения. Общий объём реализации программы – 70 часов, по 2 часа на каждый год обучения.

Основные принципы программы

- Принцип обязательного приобщения к трем формам искусства: изобразительной, декоративной, конструктивной;
- Принцип связи с жизнью. Этому служит работа с образцами и система домашних заданий на осознание окружающей действительности с позиции изученных на занятиях проблем искусства;
- Принцип единства формы и содержания. Ни одно занятие не должно даваться без эмоционального содержания. Вся практическая деятельность осуществляется всегда для выражения определенного отношения, определенной эмоции.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- положительная мотивация к обучению и самостоятельному творчеству

Могут быть сформированы:

- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности, способность к самооценке;
- такие качества как трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные педагогом, при освоении нового учебного материала;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками.

Предметные результаты

знать:

- виды современного рукоделия; правила работы с различными инструментами и материалами;
- историю создания изучаемых видов рукоделия; терминологию и технологию, применяемую в изучаемых видах рукоделия;
- правила техники безопасности при работе;

уметь:

- создавать декоративно-прикладные изделия (подарочные сувениры, панно) из

шелковых лент;

- читать и понимать несложные описания с помощью педагога;
- подбирать цветовую гамму, материалы, фурнитуру, составлять композицию;
- правильно планировать свою работу, ценить свой труд и труд окружающих людей;
- творчески подходить к решению поставленных задач;
- работать аккуратно, внимательно и терпеливо;
- слушать и слышать педагога;
- правильно организовать своё рабочее место.

Содержание.

1. Вводное занятие

Теория: Рассказ, беседа, показ презентации необходимые материалы, инструменты и приспособления для создания изделий. Правила техники безопасности на занятиях объединения с режущими, клеящими предметами. Мини-экскурсия в мир готовых изделий.

2. Знакомство с гофрированной бумагой.

Теория: Показ презентации, беседа, практическая работа. Особенности работы с гофрированной бумагой. ТБ при работе с ножницами, с горячим клеем.

Технология изготовления различных лепестков гофрированной бумаги, изготовление лепестков.

Практика:

Астра для начинающих. Изготовление цветов из гофрированной бумаги. Изготовление лепестков, основы – серединка из страза. Сборка цветка. Посадка на каркас

Работа индивидуальная

Лилия на каркасе

Изготовление лепестков, основы – серединка из страза. Сборка цветка. Посадка на каркас.

Работа индивидуальная

Цветы пиона. Изготовление 15 ажурных лепестков, основы – серединки из страза. Сборка цветка. Прикрепление цветка к проволоке.

Работа индивидуальная

Осенняя композиция. Изготовление цветов, Сбор композиции

Коллективная работа.

3. Знакомство с капроном.

Теория: Показ презентации, беседа обсуждение новой темы, практическая работа. Изготовление цветка. Изготовление двух

зеленых листьев. Сборка работы. Правила сборки – прикрепления.

Практика:

«Роза» закрепление знакомых лепестков (только разного цвета).

Работа индивидуальная

Анютины глазки. Изготовление цветка. Изготовление двух

зеленых листьев. Сборка работы. Закрепление знакомых лепестков (только разного цвета)

Работа индивидуальная

Композиция из цветов в вазе. Изготовление цветков, объединение в композицию. Сборка работы.

Коллективная работа

4. Знакомство с фетром.

Теория: Показ презентации, беседа обсуждение новой темы, показ готовых работ, практическая работа. Особенности изготовления лепестков и середины цветка. Правила тонирования. Утолщение стебля столовой салфеткой. Сборка цветка на проволоку. Изготовление чашелистиков.

Практика:

Крокусы из фетра. Изготовление лепестков по шаблонам, и середины цветка. Тонирование лепестков.

Работа индивидуальная

Рождественский венок. Изготовление каркаса для венка. Декорирование.
Работа индивидуальная

5. Знакомство с техникой канзаши

Теория: Показ презентации, беседа обсуждение новой темы, практическая работа, показ готовых работ.

Практика:

Базовые лепестки. Изготовление лепестков на основе полученных знаний.

Работа индивидуальная

Герберы для начинающих. Изготовление лепестков. Изготовление листьев.
Формирование лепестков.

Работа индивидуальная

Заколочка с цветком канзаши. Вырезание лепестков их формирование, тонирование. Сборка изделия на заколке.

Работа индивидуальная

Панно с цветами. Изготовление панно.

Коллективная работа.

6. Знакомство с фоамираном.

Теория: Показ презентации, беседа обсуждение новой темы, практическая работа, показ готовых работ, знакомство с материалом,

Практика:

Циннии из фоамирана. Вырезание лепестков, подготовка на утюге, сбор изделия.

Работа в парах.

Роза с бутоном. Вырезание лепестков, подготовка на утюге, сбор изделия.

Работа в парах.

Оформление фоторамки цветами. Изготовление эскиза, изготовление цветов, подборка декора.

Работа индивидуальная.

Дерево счастья – топиарий. Изготовление основы из газет. Изготовление цветов (на выбор). Прикрепление цветов к дереву. Посадка дерева в цветочный горшок.

Работа индивидуальная.

Ростовые цветы. Изготовление основы из газет. Изготовление цветов (на выбор). Прикрепление цветов к стволу.

Работа коллективная.

7. Итоговое занятие

Практика: Беседа подведение итогов. Подготовка к выставке.

Работа коллективная.

3. Тематическое планирование.

№	Раздел	Тема	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
1	Введение (1 час)	Вводное занятие	1	Познавательная.
2	Знакомство с гофрированной бумагой (12 часов)	Цветок астра для начинающих	2 8	Познавательная. Практическое занятие
		Лилия на каркасе	2	Познавательная. Практическое занятие

		Цветы пиона	3	Познавательная. Практическое занятие
		Осенняя композиция	5	Выставка работ. Познавательная. Практическое занятие
3.	Знакомство с капроном (12 часов)	Роза	3	Познавательная. Практическое занятие
		Анютины глазки (букет)	4	Познавательная. Практическое занятие
		Композиция из цветов в вазе	5	Выставка работ. Познавательная. Практическое занятие
4.	Знакомство с фетром (8 часов)	Крокусы из фетра	3	Познавательная. Практическое занятие
		Рождественский венок	5	Выставка работ. Познавательная. Практическое занятие
5.	Знакомство с техникой «канзаши» (16 часов)	Базовые лепестки	4	Познавательная. Практическое занятие
		Герберы для начинающих	3	Познавательная. Практическое занятие

		Заколка с цветком канзаши	3	Познавательная. Практическое занятие
		Панно с цветами в технике канзаши	6	Выставка работ Познавательная. Практическое занятие.
6.	Знакомство с фоамираном (20 часов)	Циннии из фоамирана	3	Познавательная. Практическое занятие
		Роза с бутоном	3	Познавательная. Практическое занятие
		Оформление фоторамки	4	Познавательная. Практическое занятие
		Топиарий- дерево счастья	4	Познавательная. Практическое занятие
		Ростовые цветы	6	Познавательная. Практическое занятие
7.	Итог (1 час)	Итоговое занятие	1	Выставка работ
		ИТОГО	70	

Рекомендуемая литература для педагогов:

1.Блонди Сильви. Цветы из ткани канзаши. Приемы и техники. Контент.
Формула рукоделия, 2016.

2.Воробьева О.И. Цветы и композиции из фоамирана. ФЕНИКС. Город мастеров, 2015.

3. Токарева Е. Цветы из ткани и лент. Красиво и просто. Эксмо. Рукоделие. Миллион идей, 2014.

Рекомендуемая литература для детей:

1.Блонди Сильви. Цветы из ткани канзаши. Приемы и техники. Контент. Формула рукоделия, 2016.

2. Дубровская Юлия. Стильные аксессуары. Отдельное издание, 2016.

3. Ерзенкова, Н.В. Свой дом украшаю я сама. Диамант ТОО – Лейла, ТОО Диамант, 1995.

4. Писарева, Е.С. Цветы для девочек. – М.: Издательство АСТ Олимп Премьера, 2000.

5. Семенова Алена. Цветы из фоамирана. ФЕНИКС. Город мастеров. 2016.