

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 4»  
(МБОУ СОШ № 4)


СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Совет учреждения

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

директор

протокол от 20.03.2020 № 5



О.В. Ситник  
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования  
за 2019 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Руководитель	Ситник Ольга Владимировна
Адрес организации	623795, Свердловская область, Артемовский район, с. Покровское, ул. Максима Горького, д. 1
Телефон, факс	8(34363)40468
Адрес электронной почты	school4pokrov@mail.ru
Учредитель	Управление образования АГО
Лицензия	№ 18070 от 10.12.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8827 от 28.12.2015

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее МБОУ СОШ № 4) оказывает образовательные услуги, реализуя образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Целевыми ориентирами МБОУ СОШ № 4 является создание условий для достижения обучающимися уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации всех уровней образования.

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

6. реализация комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области;
7. совершенствование форм работы по непрерывному профессиональному росту педагогов;
8. модернизация образовательного пространства через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

На конец 2018-2019 учебного года в МБОУ СОШ № 4 обучалось 269 человека в 15 классах. Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 проживают на территории с. Покровское и Б. Трифоново.

МБОУ СОШ № 4 работает в режиме 5-дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену, продолжительность перемен 10-20 минут. Начало учебных занятий – 8-30.

В школе созданы условия для осуществления образовательного процесса.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата и др.; анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения; самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; составлению вопросов по пройденному материалу; написанию отзыва на прочитанную книгу. На уроках ведётся работа по формированию учебно-коммуникативных, учебно-информационных, учебно-интеллектуальных, учебно-организационных; по формированию ключевых компетенций: мотивационных, ценностно-ориентационных, когнитивных, операционально-деятельностных, коммуникативных.

Отношения учителей и учащихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества. Дифференциация и индивидуализация обучения достигается путем организации

нетрадиционных уроков: с применением ИКТ, проектных, проблемных, дискуссионных, рефлексивных, а также практикумов, коллективной работы на уроке (парной, групповой и т.д.).

Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленных целей и задач, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции; воспитание познавательных интересов учащихся; организация досуга детей и их участие в коллективной творческой деятельности. Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения.

### **Дополнительное образование**

С 6 сентября 2017 года в МБОУ СОШ № 4 реализуются программы дополнительного образования:

- «Хоровое пение» - преподаватель Малых К.С.;
- «Город мастеров» - преподаватель Решетова Л.А.;
- «Даешь ГТО» - Преподаватель Чихалова А.Б.;
- «Шахматы» - преподаватель Шумский Н.Н.

В связи с открытием в рамках национального проекта «Образование» в сентябре 2019 года на базе МБОУ СОШ № 4 Центра образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точка роста», в системе дополнительного образования произошли изменения. Помимо уже реализующихся программ, начали работу следующие программы:

- «3D-моделирование компьютерных систем» - преподаватель Хабибулин Е.Д.;
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование» - преподаватель Хабибулин Е.Д.;
- «Образовательная робототехника» - преподаватель Хабибулин Е.Д.;

- «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» - преподаватели Елагина Н.Н., Решетова Л.А.;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - преподаватель Березина К.В.;

- «Фотомастерская» преподаватель Хабибулин Е.Д.;

По программам дополнительного образования на конец 2019 года обучалось 229 обучающихся.

Охват обучающихся дополнительным образованием представлен в диаграмме 1.

Диаграмма 1



Вовлеченность обучающихся в программы дополнительного образования представлены в диаграммах 2 и 3

Диаграмма 2

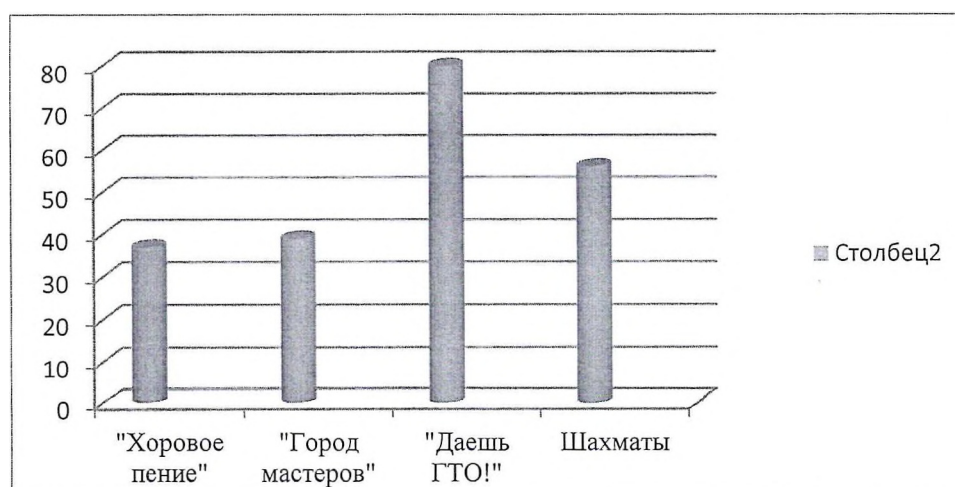
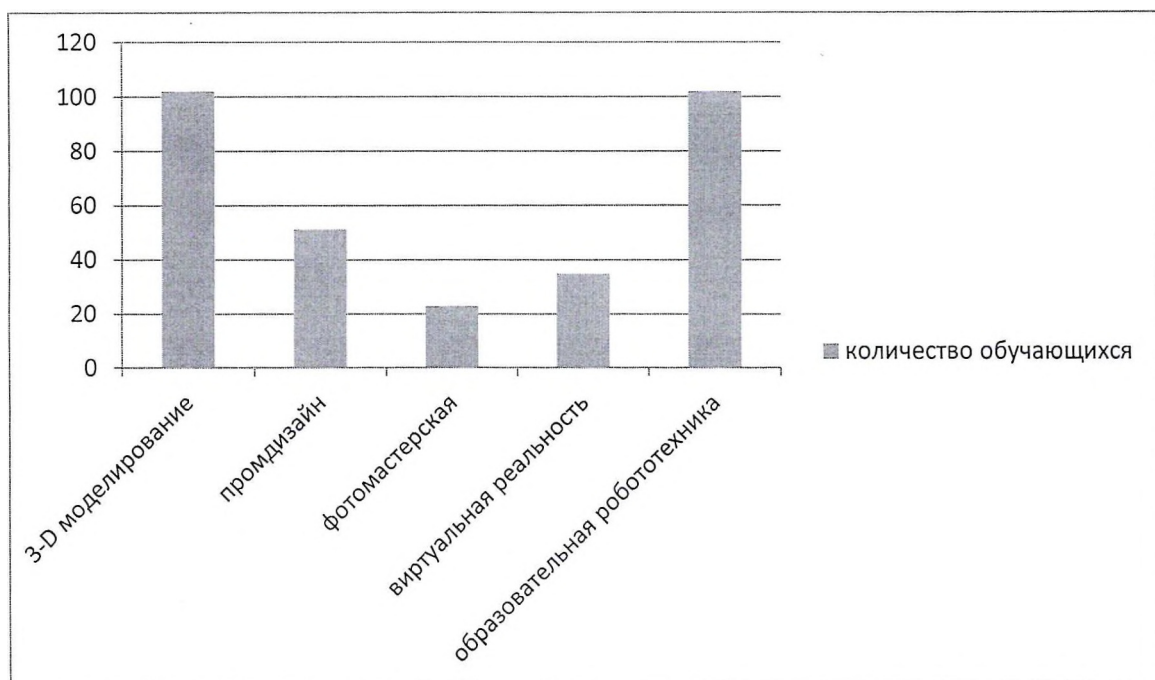


Диаграмма 3



В рамках дополнительного образования обучающиеся стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

1. Областной этап «Веселые старты» – выход на региональный этап.
2. Муниципальный шахматный турнир, посвященный 100-летию Коминтерна – 2,3 места.
3. Муниципальный шахматный турнир, посвященный Дню пионерии – 1,2 места;
4. «Сила РДШ» - призеры регионального этапа.
5. - Муниципальный фестиваль талантов «Мы разные, но мы – вместе» - 1, 3 места.
6. - Муниципальный конкурс «Звонкие голоса» - 1 место.

### Воспитательная работа

В основе воспитательной работы МБОУ СОШ № 4 – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

До сентября 2019 года миссия школы: **«Сотрудничество - залог развития»**.  
С сентября 2019 - **«Сохраняя традиции, стремимся к инновациям»**.

**Целью** воспитания является личностно-ориентированное обучение и воспитание, направленные на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных качеств личности учащихся, стремление к взаимопониманию, взаимодействию, самореализации.

**Задачи:**

1. формирование гуманистического мировоззрения, высокой нравственной, эстетической и физической культуры, культуры достоинства;
2. воспитание гордости за свой народ, свою страну, своё село, уважения к нашей истории и культуре;
3. содействие в осмыслении школьниками значения звания «гражданин России»;
4. формирование активной жизненной позиции;
5. введение в образовательный процесс инновационных технологий.

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 4 в 2019 году велась по направлениям, представленным в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» и «Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»:

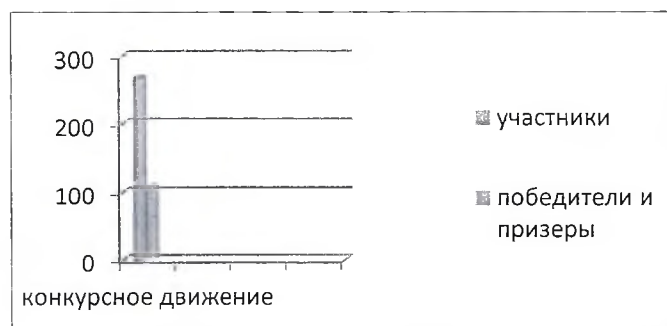
1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Культура здорового образа жизни (физическая культура, здоровьесбережение, профилактика зависимостей);
3. Профориентация, трудовое воспитание;
4. Семейное воспитание;
5. Медиа-культурное воспитание;
6. Культурно-историческое, гражданско-патриотическое воспитание;
7. Мероприятия, содействующие вовлечению детей в детские общественные организации и волонтерскую деятельность;

8. Военно-патриотическое воспитание;
9. Краеведение и туризм.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 4 являются активными участниками конкурсного движения.

Результативность участия в конкурсах в 2018-2019 уч. году представлена в диаграмме 4.

Диаграмма 1



В конкурсном движении обучающиеся МБОУ СОШ № 4 проявили себя:

7. Муниципальный слет – соревнование «Школа безопасности» - 2 место.
8. Муниципальный конкурс – выставка для детей с ОВЗ «Осенний салон» - 1,2,3 места.
9. Муниципальный конкурс «Кисть дружбы» - 1,2,2 места;
10. Муниципальный конкурс «Национальные костюмы народов Урала»– 2 место.
- 11.Муниципальный конкурс «Мир твоими глазами»– 1 место.
12. Муниципальный конкурс «Живое слово» - 2,3 места.
- 13.«Политические дебаты 2019» - 2 место.
- 14.Муниципальный конкурс чтецов на английском языке – 1,3 места;
- 15.Лыжня России - команда – 1 место; личное первенство - 1,1, 2 места.
- 16.Муниципальный этап защиты научно-исследовательских проектов 2,2,3,4 места.
- 17.Областной этап «Веселые старты» в рамках РДШ – выход на региональный этап.
- 18.Муниципальный шахматный турнир, посвященный 100-летию Коминтерна – 2,3 места.



- 19.Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Литературная гостиная»: 1,2,2,3 места.
- 20.Муниципальный конкурс чтецов «Живая Классика» – 1 место.
- 21.Муниципальный конкурс «Свет рождественской звезды» - 1,2,3,3 места.
- 22.Муниципальный конкурс на лучший отряд ЮИД – 2 место.
- 23.Всероссийский конкурс «Если б я был президентом» (эссе) – выход на всероссийский этап .
- 24.Конкурс рисунков «История российской армии» - 3,3,3,1 места.
- 25.Областной конкурс рисунков, посвященных Ю. Гагарину (Нижеинячихинский музей деревянного зодчества) - 1,3,3 место.
- 26.Муниципальный конкурс «Физический экспресс» – 2 место.
- 27.Муниципальный этап «Юные знатоки Урала» - 1,2 места.
28. Муниципальный конкурс «Звонкие голоса» - 1 место.
- 29.Муниципальный конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота православия»– 1,3 места.
30. Творческий конкурс среди граждан с ограниченными возможностями здоровья «Мы и выборы» - 1,1,2,3,3,3,3 места.
- 31.Муниципальная выставка «Презентация интерьерных швейных изделий в рамках профориетационного фестиваля «Славим человека труда» - 2 место.
- 32.Областная научно-практическая конференция - лауреат.
- 33.Муниципальный этап научно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку» - 1,3,3 мста.
34. Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская деда Мороза» 1, 3 места.
- 35.Муниципальный конкурс выставка ДПИ «Стильные штучки» 1,1,1,3 места.
- 30.Президентские спортивные игры (муниципальный этап): общее место – 2; личный зачет среди юношей — 1 место; общекомандное вид «Легкая атлетика» - 3 место; 1 место в командном зачете среди юношей; 3 место «Настольный теннис» - девушки; 1 место «Настольный теннис» - юноши; 3 место юноши «Шашки»; 2



место девушки «Шашки»; 2 место в общеком.; «теория» - 1 место; «Эстафета» - 2 место; «Спортивное многоборье» - 2 место.

31. Муниципальный квест «В поисках книжных сокровищ» - 2 место.

32. Муниципальный шахматный турнир, посвященный Дню пионерии – 1,2 места.

33. Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Студия художника» - 1,1,1,2,2,2,3 места.

В 2019 году МБОУ СОШ № 4 закончил реализацию социальный проект сетевого взаимодействия «Культурный код российского человека». В проект вовлечены обучающиеся с 1 по 11 класс, родители и педагоги, социальные партнёры.

Цели проекта - формирование целостного представления об историческом прошлом России через логику межпредметных связей.

Проект направлен на решение следующих задач:

- организация цикла культурно-образовательных событий в процессе реализации проекта в 2017 – 2020 гг;
- создания современных качественных междисциплинарных программ;
- привитие навыков научно-исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками;
- воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры.

В течение 2019 года в рамках реализации проекта проведено 7 общешкольных мероприятий. Охват обучающихся мероприятиями проекта составил 100%.

С сентября 2019 года начал реализацию социальный проект «Дорогой городов – героев», посвященный 75-летию со дня победы в Великой Отечественной войне.

Проведено 2 общешкольных мероприятия: «Никто не думал о войне», «Непокоренный город». Охват обучающихся мероприятиями проекта составил 100%.

## II. Оценка образовательной деятельности

Коллективом определена миссия школы: «Сохраняя традиции, стремимся к инновациям».

Единая методическая цель: «Повышение качества образования через повышение имиджевой составляющей образовательного учреждения».

Поставленная коллективом цель достигается через выполнение следующих задач:

1. осуществление качественного обучения;
2. формирование общей культуры личности;
3. создание условий для развития творческих способностей обучающихся;
4. реализация гарантий защиты прав обучающихся и формирование правовой культуры личности;
5. создание условий для сознательного выбора профессиональных видов деятельности;
6. создание у обучающихся целостного представления о здоровом образе жизни и развитие их физических способностей.

Педагогическим коллективом реализовывались следующие направления работы:

1. введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
2. реализация государственной политики в сфере развития образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - создание доступной среды;
3. реализация программ дополнительного образования;
4. выявление и развитие одаренных и талантливых детей;
5. профессиональная ориентация школьников на получение рабочих профессий и специальностей;



					осно ве				город е				
4	3	75	2	67	1	1	1	33	0	1	0	1	25

1. УрГПУ г. Екатеринбург

2. Уральский гуманитарный институт

3. Уральский колледж строительства архитектуры и предпринимательства

Все выпускники 9 и 11 класса, поступившие в УНПО обучаются на бюджетных местах.

### Функционирование ВСОКО

Система внутреннего мониторинга качества образования представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- контроль качества управления.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МБОУ СОШ № 4.

**Результаты успеваемости и качества за первое полугодие  
2019-2020 учебного года.**

Класс	Всего обучающихся	Количество, окончивших на «4» и «5»/из них отличников	Количество неуспевающих	Успеваемость (%)	Качество образования (%)
2 – 4	86	24/4	4	95,3	28
5 – 8	109	21/1	4	96,3	19
9	23	2/0	1	95,6	9
10	9	2/0	0	100	22
11	10	4/0	0	100	40
по ОУ	237	53/5	9	97,4	23,6

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации (далее ГИА). В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 26 выпускников 9 класса и 4 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

**Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса за пять лет**

	2015		2016		2017		2018		2019	
	<i>Средний балл по району</i>	<i>Данные ОУ</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Данные ОУ</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Данные ОУ</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Данные ОУ</i>	<i>Средний балл по району</i>	<i>Данные ОУ</i>
<i>Русский язык</i>	27,6	23,5	28,7	27	29,6	27,8			30	29
<i>Математика</i>	13,9	11,5	14,7	12,7	15,7	14,1			14	15
<i>Биология</i>	28,1	0	13,2	25	13,5	29			23	26
<i>История</i>	30,0	0	23,2	10	25	20			24	-
<i>Информатика</i>	14,7	15,5	13,7	8,3	21,1	8,75			13	10
<i>Английский язык</i>	46,0	0	14,1	17	19,1	0			50	-
<i>Химия</i>	25,5	0	48,5	9	52,7	14			21	19
<i>Обществознание</i>	26,4	31,0	21,6	19,7	23,2	19,7			24	22
<i>Физика</i>	19,7	29,0	21	7	25,7	8			21	22
<i>География</i>	22,0	18,0	16,3	10	19,1	0			18,5	21
<i>Литература</i>		-	11,6	12	14,4	0			22	-

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и повысили средний балл по математике с 14 до 15 и физике с 20 до 22. Неудовлетворительных результатов нет.

## Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса за пять лет

	2015		2016		2017		2018		2019	
	Средний балл по району	Данные ОУ	Средний балл по району	Данные ОУ	Средний балл по району	Данные ОУ	Средний балл по району	Данные ОУ	Средний балл по району	Данные ОУ
<i>Русский язык</i>	67,6	54,4	49,1	63,7	41,2	65,8			67	60
<i>Математика Б</i>	37,9	9,4	14,2	14,7	15,3	15,8			14,3	9,5
<i>Математика П</i>	58,2	19,2	65,6	29	68,6	36			47	65
<i>Биология</i>	47,6	57,0	51,2	34	54,6	-			56	-
<i>История</i>	43,6	41,0	48,7	36	48,7	51			51	-
<i>Информатика</i>	54,3	-	51,6	-	54,9	-			54	-
<i>Английский язык</i>	63,15	-	55,8	31	52	40			75	-
<i>Химия</i>	53,8	44,0	61,1	-	55,4	-			65	-
<i>Обществознание</i>	51,75	39,0	56,6	41,8	52,4	53			54,6	67
<i>Физика</i>	49,0	41,5	60,7	41	62	54			54	20
<i>География</i>	66,75	22,0	46,4	-	59,6	-			65	-
<i>Литература</i>	67,6	61,5	48,4	-	64,3	-			68,9	66
<i>Средний тестовый балл по МОУ</i>		42,2		39,5		45				55,6

Все выпускники 11 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и повысили средний балл по математике профильной с 42 до 65 и обществознанию с 21 до 67 балла.

В течение пяти лет аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники.



**Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников на  
муниципальном уровне  
за 3 последних учебных года**

ГОД	7- 8 кл					9 -11 кл					всего обучающихся	участники олимпиад	%, от кол-ва обучающихся	кол-во победители и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ
	общее кол-во обучающихся	участники олимпиад	% участия	кол-во победители и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол-во обучающихся	участники олимпиад	% участия	кол-во победители и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ					
2017-2018	55	20	36,4	7	0	29	4	13,8	4	1	84	24	28,6	11	1
2018-2019	50	18	36,0	5	0	44	21	47,7	10	1	94	34	36,2	15	1
2019-2020	56	16	28,6	7	0	42	21	45	6	1	98	37	38	13	1

Наши обучающиеся являются победителями и призерами по следующим предметам: обществознание, биология, литература, физическая культура, ОБЖ.

**Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады  
школьников за два года.**

Год	Предмет	ФИО обучающегося	
2018	Физическая культура	Бабкин Александр	победитель
2018	Физическая культура	Новожилова Татьяна	призер
2019	Физическая культура	Новожилова Татьяна	победитель

Анализируя результативность деятельности образовательного учреждения за последние три года, необходимо отметить, что качество образования подтверждается стабильностью поступления выпускников на бюджетные места

других учебных учреждений, участием учащихся в олимпиадах, конкурсах творческих, краеведческих конференциях, акциях, проектах

## **II. Система управления организацией**

Структура управления образовательного учреждения следующая.

Администрация:

- директор: Ситник О.В.;
- заместители директора по УВР: Качур Е.А., Елагина Н.Н.;
- заместитель директора по правовому регулированию: Байда Т.С.

В школе работают социальный педагог Ознобихина Н.В., учитель-логопед Баязитова Е.И., Пономарева А.В., педагог-психолог.

В МБОУ СОШ № 4 функционируют пять школьных методических объединений (далее ШМО): ШМО учителей – филологов (руководитель – Курьина И.С.), ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель Брылина В.В.), ШМО учителей начальных классов (Полукарова С.В.), ШМО учителей естествознания (руководитель – Жарова Е.Г.), ШМО учителей физической культуры, музыки, технологии, ИЗО (руководитель – Решетова Л.А.). Ведется работа методического совета, совета Учреждения (председатель - Балабанова Н.А.), Педагогического совета.

Функционирует Совет школьного самоуправления. Председатель – Белова Дарья, обучающаяся 8 класса. Заместитель председателя – Оганесян Элина, обучающаяся 8 класса; секретарь – Качур Калина, обучающаяся 7-а класса.

## **III. Оценка кадрового состава**

В педагогическом коллективе школы на 31.12.2019 г работает 24 педагогических работника,

средний возраст - 48 лет, из них:

- 3 чел. «Почётных работника общего образования РФ»;
- 3 чел. награждены грамотами Министерства образования и науки РФ;

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе. Библиотечный фонд составляет 18745 экз., в том числе: учебной литературы - 6945 экз., справочной - 470 экз., художественной - 10702 экз., 608 дисков, аудиовизуальные документы - 18 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Учебники входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 22.11.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Посещаемость - 1487, книговыдача - 1643.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о

материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

## **V. Оценка материально-технической базы**

В МБОУ СОШ № 4 непрерывно совершенствуется материально-техническая база:

- школа находится в светлом, уютном здании;
- имеется центральное отопление;
- имеется холодное водоснабжение;
- имеется канализация;
- имеются камеры видеонаблюдения;
- имеется автоматизированная система контроля и учета доступа;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В МБОУ СОШ № 4 создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, один мобильный компьютерный класс, оснащённый 20 портативными нетбуками, оснащённый компьютерами с выходом в Интернет, большой и малый спортивные залы.

Все кабинеты оснащены стационарными мультимедийными установками. Представлена возможность работы с интерактивными досками.

Классные кабинеты для начальных классов оборудованы ученической мебелью, соответствующей СанПиН.

Все школьные компьютеры объединены в беспроводную локальную сеть с возможностью выхода в Интернет.

С сентября 2019 года на базе МБОУ СОШ № 4 открыт Центра образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей «Точка роста».

Целями и задачами которого являются

- **Создание условий для внедрения** на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- **Обновление содержания и совершенствование методов** обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
- **Использование инфраструктуры во внеурочное время** как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

За 2019 год Центр посетило 600 гостей, проведено 10 культурно-массовых мероприятий, 17 образовательных учреждений стали непосредственными участниками работы Центра, заключены договоры сетевого взаимодействия с 12 образовательными организациями.

Функционирует школьная столовая, горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

Функционирует лицензированный медицинский кабинет, имеющий два помещения: для амбулаторного приема и процедурный. Ежегодно 100% учащихся проходят диспансеризацию.

## VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105 (39%)
– регионального уровня		12 (4,5%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (16,6%)
– первой		18 (75%)



Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8,3%)
– больше 30 лет		8 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8,3%)
– от 55 лет		10 (41,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (33,3%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	269 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте [4art.uralschool.ru](http://4art.uralschool.ru) можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

- 10 чел. награждены грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- 3 чел. отмечены благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- 4 имеют высшую квалификационную категорию (17 %);
- 18 имеют первую квалификационную категорию (75 %);
- 22 педагогов имеют высшее образование (92,0%);
- 2 педагога имеют среднее-специальное образование (8,3 %)

Педагоги МБОУ СОШ № 4 активно участвуют в распространении опыта:

№ п/п	Количество участников	Мероприятие	Уровень
1	1	Доклад на Четвертой ежегодной международной научно-практической конференции пролонгированного действия «Управление устойчивым развитием образовательных систем» «Роль и место проектного управления в устойчивом развитии образовательных систем»	Международный
2	1	Публикация на международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет» red-kopilka.ru «Реализация социального проекта «Культурный код русского человека» в МБОУ СОШ № 4»	Международный
3	1	Выступление с докладом «Реализация проекта «Культурный код русского человека» на конференции «Родной край. Люди. История»	Региональный
4	1	Доклад «Забытые тропы с.Покровское» на конференции «Родной край. Люди. История»	Региональный
5	1	Доклад на августовской педагогической конференции «Организация проектной деятельности в МБОУ СОШ № 4».	Муниципальный

6	1	Доклад на августовской педагогической конференции «Культурный код российского человека» в секции «Воспитательная среда как необходимый фактор формирования, развития и самореализации личности ребенка».	Муниципальный
7	2	Организация семинара-практикума «Единство образовательного и воспитательного пространства МБОУ СОШ № 4» для заместителей директоров по ВР и педагогов-организаторов.	Муниципальный

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками за 2019 год**

№ п/п	Всего педагогов,	Из них прошли курсовую подготовку	Процентное соотношение	Основные направления курсовой подготовки
Повышение квалификации учителей начальных классов	12 человек	4 человек	33%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление содержание ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии»</li> <li>- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС</li> </ul>
Повышение квалификации учителей основной школы	18 человек	12 человек	67 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса</li> <li>- Гибкие компетенции проектной деятельности</li> <li>- Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе;</li> <li>- Организация внутренней системы оценки качества образования</li> </ul>

				общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС
Повышение квалификации учителей средней школы	11 человек	8 человек	73%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса;</li> <li>- Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования;</li> <li>- Выявление и коррекция агрессивного поведения несовершеннолетних;</li> <li>- Гибкие компетенции проектной деятельности.</li> </ul>
Повышение квалификации учителей дополнительного образования	4 человека	3 человека	75 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные методики обучения учащихся образовательной области «Технология» у условиях реализации ФГОС ООО и СОО (Модуль 3D - технологии);</li> <li>- Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки;</li> <li>- Гибкие компетенции проектной деятельности.</li> </ul>

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.