



Согласовано
Начальник Управления образования
Артемовского городского округа
Багдасарян Н.В.
«25» декабря 2019 г.

Утверждено
Приказом директора
№ 193 от «25 » декабря 2019 г.

Рассмотрено
На педагогическом совете
№ 17 от «23» декабря 2019г.

ПРОГРАММА

**«Развитие Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
на период 2020 – 2024 годов»**
*«Повышение качества образования и имиджевой
составляющей образовательного учреждения
через цифровую трансформацию»*

с. Покровское, 2019 год.

Паспорт Программы
«Развитие Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
на период 2020 – 2024 годов»

Полное наименование программы	Программа «Развитие Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» (далее МБОУ СОШ № 4) на период 2020 – 2024 годов»
Ответственный исполнитель программы	Администрация МБОУ СОШ № 4
Сроки реализации программы	2020 -2024 годы
Основания для разработки программы	1.Завершение выполнения предыдущей Программы развития. 2.Необходимость разработки перспективной Программы развития с учетом положений муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 годы»
Цели и задачи программы	Цели программы: 1) обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально – экономического развития Свердловской области и Артемовского городского округа; 2) обеспечение условий развития системы профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций; 3) обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в МБОУ СОШ № 4, выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей; 4) создание условий для сохранения здоровья и развития детей; 5) развитие системы патриотического воспитания детей, формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных отношений, профилактика экстремизма, укрепление толерантности; 6) материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 4 в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

	<p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;2) предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья условий для получения образования в МБОУ СОШ № 4;3) обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена;4) формирование у обучающихся мотивационной готовности к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля;5) расширение взаимодействия образовательной организации с профессиональными образовательными организациями, промышленными предприятиями в условиях эффективного использования материально-технической базы образования и промышленности на территории Артемовского городского округа;6) развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ СОШ № 4;7) совершенствование системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии;8) модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения детей МБОУ СОШ № 4 в мероприятия патриотической направленности;9) пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений;10) формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;11) формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся;12) обеспечение соответствия состояния зданий и помещений образовательной организации требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства;13) создание в МБОУ СОШ № 4 необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;14) сохранение и развитие спортивной
--	--

	инфраструктуры.
Перечень основных целевых показателей муниципальной программы	<p>1) удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам;</p> <p>2) доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования;</p> <p>3) доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;</p> <p>4) охват обучающихся организованным горячим питанием;</p> <p>5) доля выпускников, не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников общеобразовательной организации;</p> <p>6) доля обучающихся организации, охваченных дополнительным образованием, в том числе по предметам естественно-научного и инженерно-технического цикла;</p> <p>7) доля обучающихся общеобразовательной организации в возрасте 14-17 лет, охваченных различными формами профориентационной работы;</p> <p>8) количество обучающихся - участников сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических, кадровых, учебно-методических ресурсов для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности;</p> <p>9) доля детей (в том числе – одаренных детей), охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет МБОУ СОШ № 4;</p> <p>10) доля педагогических работников общеобразовательной организации, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего</p>

	<p>количества педагогических работников общеобразовательной организации;</p> <p>11) доля педагогических работников общеобразовательной организации, преподающих иностранные языки, владеющих иностранным языком по европейской шкале знания иностранных языков на уровне, превышающем пороговый, от общего числа педагогических работников общеобразовательной организации, преподающих иностранные языки;</p> <p>12) охват педагогических работников различными формами повышения квалификации и переподготовки;</p> <p>13) доля педагогических работников общеобразовательной организации(за исключением педагогических работников, преподающих иностранные языки), владеющих иностранным языком по европейской шкале знания иностранных языков на пороговом уровне, от общего числа педагогических работников общеобразовательной организации (за исключением педагогических работников, преподающих иностранные языки);</p> <p>14) удельный вес численности учителей общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации;</p> <p>15) доля молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством с целью привлечения молодых специалистов – педагогов в образовательную сферу;</p> <p>16) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;</p> <p>17) количество инновационных программ патриотической направленности, разработанных образовательной организацией и участвующих в конкурсах на получение грантов;</p> <p>18) доля детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности и поддержку российского казачества на территории Свердловской области, от общей численности учащихся;</p> <p>19) снижение количества дорожно-транспортных происшествий, произошедших по вине детей;</p> <p>20) доля детей, охваченных профилактической работой по вопросам незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости,</p>
--	--

	<p>наркомании и токсикомании;</p> <p>21) уменьшение количества объектов, требующих капитального ремонта, приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства;</p> <p>22) доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательных организаций;</p> <p>23) доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому, в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов;</p> <p>24) увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по уровням общего образования в общем количестве обучающихся по уровням общего образования.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1.Реализация миссии образовательной организации .</p> <p>2.Полнота достижения заявленных в программе целей и задач развития (с учетом их коррекции по итогам проведения процедур текущего и промежуточного контроля)</p> <p>3.Выполнение основных целевых показателей муниципальной программы и Программы развития МБОУ СОШ № 4.</p> <p>4.Повышение уровня доверия к образовательной организации и конкурентоспособности учащихся.</p>
Разработчики программы	Администрация МБОУ СОШ № 4
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Ситник Ольга Владимировна, директор МБОУ СОШ № 4 34363-40-468
Сайт ОУ в Интернете	4art.uralschool.ru
Документ об утверждении программы	Приказ № 193 от 25.12.2019г.
Система организации контроля выполнения программы	<p>1.Публичный доклад директора школы на Педагогическом совете, совете учреждения, общешкольном собрании трудового коллектива и родительской общественности (1 раз в год)</p> <p>2.Результаты самообследования. (1 раз в год)</p>

	<p>3. Результаты Независимой оценки качества образования.</p> <p>4. Отчеты заместителей руководителя о промежуточных результатах – один раз в четверть.</p> <p>5. Текущие мониторинги (в течение года.)</p>
--	--

Раздел I. Характеристика и анализ текущего состояния системы образования в МБОУ СОШ № 4

Глава 1. Общие положения

Деятельность МБОУ СОШ № 4 ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, через планомерное достижение целевых показателей, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приоритетного национального проекта «Образование», выполнение ключевых мероприятий Указа Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ «Об утверждении программы «Пятилетка развития Свердловской области на 2017- 2021 годы», Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 15.12.2015 № 151-ОЗ «О стратегии социально – экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы», Муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019 – 2024 годы», утвержденной постановлением Администрации Артемовского городского округа 1185-ПА от 31.10.2018г.

В течение 2015-2019 годов в деятельности МБОУ СОШ № 4 произошли значительные качественные изменения, которым способствовала реализация комплекса мер, нацеленных на обеспечение нового качества образования.

Глава 2. Анализ потенциала развития

Миссия школы, закреплённая в «Программе развития МБОУ СОШ № 4 на 2015-2019 гг.», «Сотрудничество-залог развития» выражает основную идею взаимодействия, сотрудничества и партнерства детей, учителей, родителей и общественности, с учетом современных тенденций развития общества.

Задача сельской школы - активный поиск методических основ использования системного и личностно-ориентированного подходов в педагогической деятельности в условиях сельской местности. Определяющим направлениями работы становятся - создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься воспитанием и образованием ребенка в течение 11 лет, отслеживание дальнейшей деятельности выпускников, их успешности.

Программными мероприятиями по развитию МБОУ СОШ № 4 в 2015-2019 году обеспечено стабильное функционирование организации, созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, воспитания и образования детей;
- 2) МБОУ СОШ № 4 укомплектована педагогическими и иными кадрами, реализуется система непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.
- 3) МБОУ СОШ № 4 -является федеральной площадкой в рамках национального проекта «Образование», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Анализ состояния организации, относительно требований инновационного и социально – экономического развития Свердловской области и Артемовского городского округа, позволяет выделить ряд проблем:

- 1) недостаточное соответствие инфраструктуры образовательной организации требованиям надзорных органов, федеральным государственным образовательным стандартам;
- 2) отставание в направлении компьютеризации и развитии информационных т
- 3) необходимость обновления содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание общего образования определяется основными образовательными программами, проектируется с учетом потребностей и возможностей обучающихся, обеспечивает освоение основных компетенций выпускников общеобразовательных организаций.

В МБОУ СОШ № 4 реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, индивидуальные учебные планы для детей с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

В целях обеспечения реализации государственных гарантий предоставления обучающимся качественного и общедоступного образования, в

том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, одной из важных задач остается создание в образовательной организации необходимых условий для получения без дискриминации образования согласно требованиям федеральных государственных стандартов лицам данной категории и повышения квалификации педагогов и руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В штатное расписание введены ставки педагога-психолога, учителя-логопеда.

Социальный паспорт за 2018 -2019 учебный год

Категории	Количество, чел.	%
ДЕТИ, СОСТОЯЩИЕ НА УЧЕТЕ В ОПДН ОМВД РОССИИ ПО АРТЕМОВСКОМУ РАЙОНУ	0	0
ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ	6	2%
ДЕТИ, СТОЯЩИЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЕТЕ	4	1%
ДЕТИ ИЗ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ	84	31%
ОПЕКАЕМЫЕ ДЕТИ И СИРОТЫ	6	2%
ДЕТИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ	26	9%
ДЕТИ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ	82	30%
ДЕТИ ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ	66	24%

Группы детей ОВЗ

Годы	Задержка психического развития	Умственная отсталость	Дети инвалиды	-	Иное
2016-17	17	5	1		
2017-18	19	12	7		
2018-19	20	16	7		1

Организация дополнительного образования в образовательном учреждении реализуется через два направления: внеурочную деятельность, в рамках образовательной программы и программ дополнительного образования.

Направления внеурочной деятельности.

Направленность	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1. Духовно-нравственное	«Маячки» «Православный театр»	«Мой край»	«Радуга» « Мой край»	«Радуга» « Мой край»	«Радуга» «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
2. Общеинтеллектуальное	«Умняшки» «Смекалка»	«Юный конструктор» «Легоконструирование»	«Цифровик» «Литературная гостиная»	«Цифровик» «Литературная гостиная» «Занимательный английский» «Думай, решай, наблюдай»	«Занимательный английский» «Думай, решай, наблюдай» «Техника. Знаток» «Занимательная»

					информатика»
3. Спортивно-оздоровительное	«Юные лыжники»	«Лыжные гонки»	«Лыжные гонки»	«Здоровейка»	«Здоровейка»
4. Социальное	«Безопасик»	«ЮИД» «ДЮП» «Основы журналистской деятельности» «Мое портфолио» «Школа юных экскурсоводов»	«ЮИД» «ДЮП» «Основы журналистской деятельности» «Мое портфолио» «Школа юных экскурсоводов»	«ЮИД» «ДЮП» «Основы журналистской деятельности» «Мое портфолио» «Школа юных экскурсоводов»	«ЮИД» «ДЮП» «Основы журналистской деятельности» «Мое портфолио» «Школа юных экскурсоводов»
5. Общекультурное	«По родной сторонущке» «Волшебная кисточка» «Весёлые нотки» «Очумелые ручки» «Умелые руки»	«Волшебная кисточка» «Умелые руки»	«Умелые руки» «Волшебные пальчики» «Волшебный крестик»	«Волшебные пальчики» «Город Мастеров» Волонтерское движение Реализация социального проекта «Культурный код российского человека»	«Волшебная кисточка» «Экология» Реализация социального проекта «Культурный код российского человека»
Всего, чел (%)	143 (61%)	178(76%)	230 (90 %)	252 (100%)	260 (100%)

Программы дополнительного образования.

программы	«Даешь ГТО»	«Шахматы»	«Хоровое пение»	«Швейное дело»
количество				

	райо ну		райо ну		райо ну		райо ну		лл по ра йо ну	
Русский язык	67,6	54,4	49,1	63,7	41,2	65,8	66	66	67	60
Математика Б	37,9	9,4	14,2	14,7	15,3	15,8	15,6	18	14, 3	9,5
Математика П	58,2	19,2	65,6	29	68,6	36	47	42	47	65
Биология	47,6	57,0	51,2	34	54,6	0	50	0	56	-
География	66,75	22,0	46,4	0	59,6	0	54	0	65	-
Физика	49,0	41,5	60,7	41	62	54	50	0	54	20
История	43,6	41,0	48,7	36	48,7	51	44	0	51	-
Обществознание	51,75	39,0	56,6	41,8	52,4	53	52	21	54, 6	67
Литература	67,6	61,5	48,4	-	64,3	-	60	-	68, 9	66
Английский язык	63,15	0	55,8	31	52	40	55	0	75	-

Статистические данные по результатам ОГЭ

Критерии	2014 - 2015		2015-2016		2016 - 2017		2017 - 2018		2018-2019	
	Сред ний балл по райо ну	Данн ые ОУ	Сред ний балл по райо ну	Дан ные ОУ	Сред ний балл по райо ну	Данн ые ОУ	Сред ний балл по райо ну	Да нн ые О У	Ср ед ни й ба лл по ра йо ну	Дан ные ОУ
Русский язык	27,6	23,5	28,7	27	29,6	27,8	29,5	31	30	29

Математика	13,9	11,5	14,7	12,7	15,7	14,1	15	15	14	15
Биология	28,1	0	13,2	25	13,5	29	24	34	23	26
География	22	18	16,3	10	19,1	0	19	22	18,5	21
Физика	19,7	29	21	7	25,7	8	21	20	21	22
История	30	0	23,2	10	25	20	21	26	24	-
Обществознание	26,4	31	21,6	19,7	23,2	19,7	23	26	24	22
Химия									21	19
Информатика									13	10

По результатам мониторинга динамика успеваемости обучающихся на протяжении ряда лет остается стабильной, от 96 до 99%. За последние три года доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен и основной государственный экзамен, составляет 100%. Полученный выпускниками образовательный уровень позволяет им продолжить образование. 83% выпускников 2019 года поступили для дальнейшего обучения в организации профессионального образования.

Приоритетной задачей является создание условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В числе мер по сохранению и укреплению здоровья значимой является организация школьного питания. Охват обучающихся горячим питанием составляет 99,6%.

Одним из актуальных направлений развития организации является обеспечение условий профессиональной ориентации обучающихся, в результате чего ими должен быть осуществлен осознанный выбор профессии. На протяжении трех лет МБОУ СОШ № 4 активно взаимодействует с МАОУДО «Центр образования и профессиональной ориентации п Буланап», посещение которого дает возможность обучающимся 8-11 классов, а так же детей с ОВЗ пройти профессиональное обучение по следующим дополнительным образовательным программам:

1. Механическая обработка металлов и других материалов: токарь 2 разряда»
2. Строительные и монтажные работы: электромонтажник 2 разряда»
3. Слесарные и слесарно-сборочные работы: слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда»
4. «Растениеводство: садовник 2 разряда»
5. Швейное производство: швея 2 разряда».

Ежегодно до 70 % учащихся 8-9 классов еженедельно наряду с освоением основной общеобразовательной программы получали начальное профессиональное образование.

С целью продолжения работы по данному направлению и мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и выбору инженерных и рабочих специальностей реализуются следующие мероприятия:

1.Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.Использование инфраструктуры Центра «Точка роста» для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Достижение высоких результатов образовательной деятельности непосредственно связано с совершенствованием ресурсной базы. Проведены ремонты спортивных залов, отопительных систем, пищеблока, заменены все оконные блоки, частичная замена проводки, частичный ремонт крыши, ремонт пола в учебных кабинетах, оборудованы кабинет психолога и кабинет домоводства с приобретением специализированного оборудования, приобретено оборудование для реализации программ дополнительного образования технической направленности. Созданы условия безопасного пребывания детей в образовательной организации. Показатели антитеррористической защищенности объектов образования выполнены: организация оборудована электронным контрольно-пропускной системой, тревожными кнопками, оснащены системами видеонаблюдения (9 камер внутри и по периметру зданий), имеется ограждение, протяженностью 826 метров.

В 2019 г. на базе МБОУ СОШ № 4 открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», для функционирования которого приобретено оборудование на сумму 2 610 ,00 тысяч рублей. Выполнен ремонт на сумму 700,00 тысяч рублей.

В связи с тем, что здания имеют большой срок эксплуатации: 120, 50 и 20 лет– требуется проведение капитальных ремонтов, дополнительных мероприятий для обеспечения безопасности детей:

- ремонт и обустройство спортивной площадки;
- ремонт отмостки здания по периметру четырех зданий;
- ремонт входных групп;
- замена пола в рекреациях, в соответствии , с требованиями СанПиН;
- частичная замена проводки;
- ремонт потолочного покрытия первого здания;

-частичная замена системы отопления первого здания.

Для обучающихся организован подвоз к месту обучения школьными автобусами. Автобус оснащен системой «Глонасс» и тахографом, позволяющим вести ежедневный мониторинг движения школьного автобуса. Техническое состояние школьного автобуса (дата приобретения -2016 г.), условия его содержания соответствует необходимым требованиям. Утвержден маршрут движения школьного автобуса.

Приоритетным направлением деятельности организации остается повышение качества образования через цифровую трансформацию школы..

Профессиональный уровень педагогических работников общеобразовательной организации характеризуется следующими показателями: 15% (4 человека) педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 70 % (18 человек) – первую; 15%(4 человека) не аттестованы.

В образовательном учреждении реализуется Программа непрерывного повышения профессионального роста педагогических кадров.

критерий	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Участие педагогов в профессиональных конкурсах, чел (%)	10 (25%)	10 (25%)	5 (13%)	12 (38%)	4 (16%)
Участие педагогов в профессиональных онлайн-тестированиях, чел (%)	0 (0%)	3 (13,6 %)	3 (13%)	25(100%)	25(100%)
Участие педагогов в проектной деятельности, чел (%)	3 (14,2%)	5 (22%)	5 (20%)	10 (44%)	10 (44%)
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, чел (%)	7 (33%)	10 (44%)	12 (43%)	25(100%)	19 (76%)

Системно реализуются межведомственные проекты в рамках сетевого взаимодействия организаций образования, культуры, спорта. С целью проведения профилактических мероприятий активно взаимодействует с Пожарной частью , АГО ВДПО,ОМВД.

Центр досуга села Покровское постоянный социальный партнер в организации внеурочной деятельности. Результатом сетевого взаимодействия с Центром досуга с. Покровского стало проведение 68 мероприятий за 2019 год. Это реализация социальных, культурно-образовательных проектов, конкурсно -

развлекательные программы, игровые программы, кинолектории к знаменательным датам, встречи с интересными людьми.

Для комплексного решения проблем семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации МБОУ СОШ № 4 активно взаимодействует с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, МВД, Управлением социальной политики, «Центром помощи семье и детям» п.Буланаш.

В МБОУ СОШ № 4 активно ведется работа для обеспечения спортивно - массовых мероприятий, предъявления результатов комплекса ГТО, привития учащимся и педагогам здорового образа жизни.

Использование инфраструктуры Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» способствует развитию сетевого взаимодействия по развитию общекультурных компетенций, основ безопасности жизнедеятельности, цифровой грамотности, шахматного образования. С 11 дошкольными образовательными учреждениями заключены договоры сетевого взаимодействия по реализации программ вышеперечисленных направлений.

Созданные условия позволяют обучающимся достигать высоких результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности на уровне муниципалитета, Свердловской области и Российской Федерации.

Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях

критерий	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Обучающиеся-победители и призеры олимпиад, чел (%)	3 (0,1%)	7 (3%)	9 (4%)	12(5%)	12(5%)
Обучающиеся–победители конкурсов творческой направленности, чел (%)	40 (17%)	55 (25%)	60 (26%)	69 (27%)	48 (18%)
Обучающиеся–победители спортивных соревнований, чел (%)	27 (11%)	24 (10%)	116 (52%)	132(51%)	135 (52%)
Обучающиеся–победители конкурсов интеллектуальной направленности, чел (%)	8 (3%)	8 (3 %)	18 (8 %)	25 (10%)	27 (11%)

Обучающиеся – участники проектной деятельности, чел (%)	5 (2%)	5(2%)	6(3%)	11 (5%)	52 (19%)
---	--------	--------	---------	---------	----------

Учащиеся МБОУ СОШ № 4 являются ежегодными призерами Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»;

- ежегодные победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»;

-ежегодные призеры Всероссийских Президентских спортивных игр школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»;

-ежегодные победители муниципального этапа ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»;

-ежегодные призеры дивизионального этапа ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»;

-более 90% выпускников выполняют нормы ГТО на «Золотой знак»;

-267 учащихся (97%) являются участниками конкурса «Русский силомер» в рамках Российского движения школьников, в 2017 году заняли 3 место в Свердловской области; в 2018 году -1 место в Свердловской области и 2 место в УрФО.

Глава 3. Воспитательная деятельность

В МБОУ СОШ № 4 особое внимание уделяется организации патриотического и духовно-нравственного воспитания детей.

Программы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей реализуются в различных формах и представлены следующими направлениями:

1) В 2017 году в МБОУ СОШ № 4 стартовал социальный проект «Культурный код русского человека». В проект вовлечены обучающиеся с 1 по 11 класс, родители и педагоги, социальные партнёры. Проект направлен на решение следующих задач:

- организация цикла культурно-образовательных событий в процессе реализации проекта в 2017 – 2020гг;
- создания современных качественных междисциплинарных программ;
- привитие навыков научно-исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками;
- воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Реализация социального проекта способствует расширению знаний об исторических корнях существующих социальных норм и мировоззренческих ценностей, об историческом опыте своего села позволяет обучающимся более четко

и осознанно определять собственную идентичность, рассматривать ее как элемент исторически сложившегося гражданского, этнокультурного сообщества. Личностная самоидентификация подростков оказывается тесно взаимосвязана с восприятием национальных культурных и исторических традиций, а также самоопределением в социальном пространстве современного российского общества, формированием национальной идентичности.

2) совершенствование материальной базы для организации обучения детей начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

3) включение детей в деятельность социально – значимых общественных объединений - 267 учащихся участвуют в спортивных мероприятиях РДШ, 15 лет функционирует волонтерский отряд «Маяк»

4) повышение квалификации педагогических работников;

5) развитие музейной педагогики, использование возможностей школьного и городского музеев, музеев Свердловской области для проведения уроков по учебным дисциплинам, классных часов, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны;

6) организация участия детей в соревнованиях военно – патриотической направленности, общезначимых акциях Артемовского городского округа и Свердловской области;

7) организация и проведение учебных сборов старшеклассников, месячников защитника Отечества, участие в праздновании дней Победы советского народа в Великой Отечественной войне, Дней народного единства, Дней памяти 22 июня;

8) реализация программ духовно – нравственного образования детей в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта;

Для повышения эффективности деятельности необходимо предпринять ряд мер, таких как:

1) увеличение участников образовательных отношений образовательной организаций, общественности к реализации и оценке результатов программ патриотического воспитания;

2) обеспечение системной работы по данному направлению.

Результатом воспитательной работы школы является - создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества; снижение числа подростков, состоящих на различных формах учета за правонарушения, склонных к вредным привычкам; увеличение доли родителей вовлеченных в школьные мероприятия, посещение родительских собраний.

Раздел II. Концепция развития МБОУ СОШ № 4 на 2020-24 годы.

Глава 1. Основные направления развития

В соответствии с обновленными целями и задачами на 2020-2024 годы определена новая миссия образовательной организации «Сохраняя традиции, вперед к инновациям».

Основными условиями успешности реализации данной миссии выступают высокий профессионализм педагога, современное оснащение образовательной среды и ее комфортность для всех участников образовательного пространства, эффективное управление

Школа должна быть конкурентоспособной и престижной, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма и на педагогическом и управленческом уровне. Предполагается позиционирование школы как места подготовки учащихся, способных успешно учиться и добиваться высоких результатов в различных сферах социальной жизни.

Особое внимание будет уделено эффективному использованию инфраструктуры Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для реализации образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

- 1) продолжение работы по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- 2) реализация государственной политики в сфере развития образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - создание доступной среды;
- 3) продолжение работы по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;
- 4) продолжение работы по профессиональной ориентации школьников на получение рабочих профессий и специальностей;
- 5) реализация комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма на территории Свердловской области;
- 6) совершенствование форм работы по непрерывному профессиональному росту педагогов;

7) модернизация образовательного пространства через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Глава 2. План мероприятий по реализации Программы

1) введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО		
	1.1. Проектирование основной образовательной программы СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, УП на основе модульных, индивидуальных УП). Разработка модели организации внеурочной деятельности обучающихся.	2019-20 уч. г.	заместитель директора директор
2	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС СОО		
	Планирование и распределение бюджетных средств, выделяемых на приобретение учебно-методических изданий и оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО,СО	2019-20 уч. г.	заместитель директора директор
3	Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО		
	3.1. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам управления переходом на ФГОС СОО и деятельности учителей-	2019-2020	заместитель директора директор

	предметников средней школы в условиях перехода на ФГОС СОО		
	3.2. Создание информационного банка данных об учителях-предметниках, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС СОО	2019-2020	заместитель директора директор
	3.3. Организация и проведение конференций, педагогических советов, заседаний ШМО учителей-предметников по проблемам введения ФГОС СОО	ежегодно	
4.	Информационное сопровождение введения ФГОС СОО		
	4.1. Обновление тематических страниц (рубрик) на сайте МБОУ СОШ № 4	постоянно	администрация ОУ
	4.2. Просветительская работа с родителями и общественностью по вопросам введения ФГОС СОО		
	4.3. Организация и проведение мониторинга введения ФГОС СОО. Организация ВШК по реализации ФГОС СОО.	2020 г.	
3.	Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО		
	5.1. Комплектование школьной библиотеки и приобретение учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников	2019-2020 гг.	заместитель директора по УВР

2) совершенствование системы развития педагогических кадров

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной	ежегодно	заместители директора

	компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).		
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно	заместители директора
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно	заместители директора
4.	Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	заместители директора
5.	Реализация методики преподавания по межпредметным технологиям	ежегодно	заместители директора
6.	Использование различных способов материального и морального стимулирования учителей.	ежегодно	директор
7.	Обеспечение поддержки учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	директор
8.	Создание условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров.	ежегодно	директор
9.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	заместители директора

3) обеспечение условий развития системы профессиональной ориентации обучающихся

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	совершенствование форм профориентационной работы с обучающимися-экскурсии на промышленные предприятия, реализация социально-образовательных проектов	ежегодно	заместитель директора классные руководители

3	расширение взаимодействия с МАОУ ДО «ЦО и ПО» п.Буланаш по направлениям «Лаборатории робототехники» и «Цentra юного машиностроителя», «Профессиональные пробы»	ежегодно	заместитель директора классные руководители
4	реализация программ дополнительного образования с использованием ресурса Центр «Точка роста»	ежегодно	Руководитель Центра

4) совершенствование воспитательной системы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Реализация социально-направленных сетевых проектов	ежегодно	директор заместители директора
2	Организация и проведение традиционных школьных праздников.	ежегодно	заместитель директора педагог-организатор
2.	Совершенствование работы школьного музея, внедрение музейных уроков	ежегодно	руководитель музея
3.	Реализация ФГОС через внеурочную деятельность.	ежегодно	директор заместители директора
4.	Совершенствование форм работы с социальными партнёрами.	ежегодно	директор заместители директора
6.	Участие в муниципальных, региональных конкурсах и фестивалях.	ежегодно	заместители директора
7.	Участие в муниципальных, региональных спортивных соревнованиях	ежегодно	заместители директора

8.	Вовлечение учащихся в социально-значимые общественные объединения	ежегодно	социальный педагог классные руководители
9.	Участие в межведомственных комплексных профилактических операциях, проведение совместных профилактических мероприятий	ежегодно	социальный педагог заместитель директора
10	Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных органов.	ежегодно	социальный педагог заместитель директора

5) мероприятия здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	ежедневно	администрация ОУ
2.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно	директор школьный фельдшер(по согласованию)
3.	Проверка состояния охраны труда. -трехступенчатый контроль -повторный инструктаж -проверка выполнения соглашения	ежеквартально 2 раза в год 1 раз в год	комиссия по охране труда

4.	Обеспечение учащихся горячим питанием.	ежегодно	директор
5.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов, в соответствии с графиком УО	ежегодно февраль	директор
6	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся, привития здорового образа жизни	ежегодно	заместитель директора
7	Организация лагерей дневного пребывания	при наличии финансирова ния	директор
8	Популяризация среди обучающихся и педагогов сдачи норм ГТО	постоянно	администрац ия ОУ

5) материально - техническое обеспечение

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1	Косметический ремонт	Июнь, ежегодно	завхоз
2	Поддерживать в рабочем состоянии автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова	постоянно	завхоз
3	Ремонт входных групп, в том числе с обеспечением беспрепятственного входа детей с ограниченными возможностями здоровья	2021	завхоз директор контрактный управляющи й
4	Замена пола в рекреациях , в соответствии ,с требованиями САНПиН	2021-2022	завхоз директор контрактный управляющи й

5	Приобретение школьных парт в кабинеты для начальных классов с регулятором наклона поверхности рабочей поверхности	2022	завхоз директор контрактный управляющий
6	Ремонт и обустройство спортивной площадки	2021-2024	завхоз директор
7	Ремонт отмостки здания по периметру четырех зданий;	2021	завхоз директор контрактный управляющий
8	Частичная замена проводки;	2020-2023	завхоз директор контрактный управляющий
9	Капитальный ремонт кровли здания 1898 года постройки	2021	завхоз директор контрактный управляющий
10	Частичная замена системы отопления первого здания	2022	завхоз директор контрактный управляющий
	Процесс информатизации школы:		
12	Создание локальной сети	2021	завхоз директор

			контрактный управляющи й инженер
13	Приобретение компьютерной техники в кабинеты для внедрения цифровой среды	2020-24	директор контрактный управляющи й инженер
14	Замена компьютерной и копировальной техники	2020-2024 (по мере износа)	директор контрактный управляющи й инженер
15	Приобретение оборудования и ПО для реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности	2019-2024 (с нарастающи м итогом)	директор контрактный управляющи й

Глава 3. Система мер по минимизации рисков реализации Программы

При реализации Программы развития на 2020-2024гг. возможно возникновение рисков, которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Введение новых нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. Неоднозначность толкования отдельных статей нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и	Регулярный анализ нормативно-правовой базы ОУ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. Систематическая работа администрации ОУ с педагогическим коллективом, родительской общественностью и

ответственность субъектов образовательного процесса	социальными партнерами по разъяснению содержания нормативно-правовых актов
Финансово-экономические риски	
Недостаточность бюджетного финансирования;	<p>Своевременное и эффективное планирование бюджета ОУ по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</p> <p>Систематическая работа по привлечению внебюджетных средств, по выявлению дополнительных возможностей</p>
Социально-психологические риски	
<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий.</p> <p>Не готовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</p>	<p>Систематическая работа по повышению квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;	<p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>Своевременное планирование мероприятий по укреплению материально-ресурсной базы.</p> <p>Участие педагогов и всего образовательного учреждения в, региональных и муниципальных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2020-24 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Раздел III. Цели и задачи, целевые показатели реализации программы

№ строки	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя					Источник значений показателей
			2020 год	2021 год	2022год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	10
2	Цель 1 «Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного социально – экономического развития Свердловской области и Артемовского городского округа»							
3	Задача 1 "Создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования"							
4	Целевой показатель 1. Удельный вес численности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам	Процент	100	100	100	100	100	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.
5	Целевой показатель 2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Процент	100	100	100	100	100	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.
6	Задача 2 «Предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья условий для получения образования в образовательной организации»							

7	Целевой показатель 3 Доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц	Процентов	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.
8	Задача 3 «Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена»							
9	Целевой показатель 5. Доля выпускников, не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников общеобразовательной организации	Процентов	10	10	0	0	0	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением

								Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.
10.	Цель 2 «Обеспечение условий развития системы профессиональной ориентации обучающихся»							
11	Задача 4 «Формирование у обучающихся мотивационной готовности к получению образования по инженерным специальностям и рабочим профессиям технического профиля»							
12	Целевой показатель 6 Доля обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительным образованием по предметам естественно-научного и инженерно-технического цикла	Процент	80	80	85	90	90	Постановление Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016-2020 годы»; Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП; Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
13	Задача 5 «Расширение взаимодействия образовательной организации с профессиональными образовательными организациями, промышленными предприятиями в условиях эффективного использования материально-технической базы образования и промышленности на территории Артемовского городского округа»							
14	Целевой показатель 7 «Доля обучающихся общеобразовательной организации в возрасте 14-17 лет, охваченных различными формами	Процент	61	65	65	70	75	Постановление Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016-2020 годы»;

	профориентационной работы»							<p>Программа «Пятилетка развития Свердловской области на 2017- 2021 годы», утвержденная Указом Губернатора Свердловской области от 31.10.2017 № 546-УГ;</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы";</p> <p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП;</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».</p>
15	Целевой показатель 8 количество обучающихся - участников сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по созданию и совместному использованию материально-технических,	человек	35	50	55	60	70	<p>Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы";</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г</p>

	кадровых, учебно-методических ресурсов для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности;							№ 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
16	Цель 3 «Обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования в МБОУ СОШ № 4, выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей»							
17	Задача 6 «Развитие системы дополнительного образования детей»							
18	Целевой показатель 9. Доля детей (в том числе – одаренных детей), охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет	Процент	75	75	75	75	75	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в

								Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП; Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
19	Задача 7 «Совершенствование системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии»							
20	Целевой показатель 10 Доля педагогических работников общеобразовательной организации, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации	Процентов	84	87	90	93	96	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.
21.	Целевой показатель 12 Охват педагогических работников различными формами повышения квалификации и переподготовки	Процентов	90	100	100	100	100	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.

22	Целевой показатель 14 Удельный вес численности учителей общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	Процентов	20,0	23,0	26,0	26,0	26,0	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.
23	Целевой показатель 15 Доля молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством с целью привлечения молодых специалистов – педагогов в образовательную организацию	Процентов	100	100	100	100	100	Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.
24	Цель 5 «Развитие системы патриотического воспитания детей , формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, гармонизация межнациональных отношений, профилактика экстремизма, укрепление толерантности»							
25	Задача 7 «Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения детей в мероприятия патриотической направленности»							

26	Целевой показатель 17 количество инновационных программ патриотической направленности, разработанных образовательной организацией и участвующих в конкурсах на получение грантов	количество	1	2	2	2	2	Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
								Постановление Администрации Артемовского городского округа от 12.05.2014 № 603-ПА «О закреплении за образовательными учреждениями, клубами по месту жительства и первичными ветеранскими организациями Артемовского городского округа воинских захоронений, памятников и мемориалов Артемовского городского округа»;
								Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;
								Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.

27	Задача 9 «Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений»							
28	Целевой показатель 18 доля детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности и поддержку российского казачества на территории Свердловской области, от общей численности учащихся	Процент	45	50	50	50	55	Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»; Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.07.2013 № 1226-р; Постановление Администрации Артемовского городского округа от 07.09.2012 № 1173- ПА «Об утверждении муниципальной программы «Профилактика экстремизма и терроризма на территории Артемовского городского округа» на 2013-2015 годы».
29	Задача 10 «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»							

30	Целевой показатель 19 Снижение количества дорожно-транспортных происшествий, произошедших по вине детей	Процент	100	100	100	100	100	Постановление Правительства Свердловской области от 07.10.2011 № 1362-ПП «Об утверждении комплексной программы «Повышение безопасности дорожного движения на территории Свердловской области в 2014-2020 годах»; Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 г № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
31	Задача 11 "Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся"							
32	Целевой показатель 20 Доля детей, охваченных профилактической работой по вопросам незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании	Процент	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.
33	Цель 7 «Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 4 в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов»							
34	Задача 12 «Обеспечение соответствия состояния зданий и помещений образовательной организации требованиям пожарной безопасности и санитарного законодательства»							

35	Целевой показатель 21 Уменьшение количества объектов, требующих капитального ремонта, приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства	количество	4	3	3	2	1	Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП; «Санитарно –эпидемиологические правила и нормативы», Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
37	Задача 13 "Создание в образовательной организации необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья"							
38	Целевой показатель 22 Доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательных организаций	Процент	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.
39	Целевой показатель 23 Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому, в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов	Процент	0	100	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.

40	Задача 14 «Сохранение и развитие спортивной инфраструктуры»							
41	<p>Целевой показатель доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, по уровням общего образования в общем количестве обучающихся по уровням общего образования,</p> <p>начальное общее образование</p> <p>основное общее образование</p> <p>среднее общее образование</p>	Процент						<p>Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП.</p> <p>Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».</p>
			50	55	55	60	70	
			50	55	55	60	70	
			50	50	55	60	65	

Раздел IV. Финансовый план реализации Программы развития МБОУ СОШ №4.

Направление финансирования	Предмет финансирования	Сроки финансирования	Сумма финансирования (тыс.руб.)	Источники финансирования
введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования	Приобретение учебников, учебных пособий	2020	300,00	Областной бюджет
		2021	700,00	
		2022	200,00	
		2023	200,00	
совершенствование системы развития педагогических кадров	курсовая подготовка	2020	45,00	Областной бюджет
		2021	50,00	
		2022	50,00	
		2023	55,00	
		2024	55,00	
мероприятия здоровьесберегающего характера в образовательном процессе	ремонт и оборудование спортивной площадки	2021	250,00	Местный бюджет
материально - техническое обеспечение	ремонт входных групп,	2021	150,00	Местный бюджет

	замена пола в рекреациях , в соответствии ,с требованиями САНПиН , ремонт проводки	2021-2022	3000,00	Местный бюджет
		2023	3000,00	
	приобретение школьных парт в кабинеты для начальных классов с регулятором наклона поверхности рабочей поверхности	2022-2023	320,00	Областной бюджет
	ремонт отмостки здания по периметру четырех зданий;	2021	600,00	Местный бюджет
	ремонт потолочного покрытия	2022	500,00	Местный бюджет
	частичная замена системы отопления	2022	500,00	Местный бюджет
	создание локальной сети	2021	200,00	Областной бюджет
	приобретение лингофонного кабинета	2020	350,00	Областной бюджет
	приобретение электронного тира	2020	150,00	Областной бюджет
	приобретение оборудования для	2020-2024	1000,00	Областной бюджет

	реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности	(с нарастающим итогом)		
--	--	------------------------	--	--