

Целевые показатели развития программ наставничества в МБОУ СОШ № 4

Наименование показателя	Минимальное значение	Год достижения показателя
1. Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет от общего количества детей, обучающихся в МБОУ СОШ №4, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	20%	Первый год внедрения целевой модели, далее-сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения
2. Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет от общего количества детей, обучающихся в МБОУ СОШ №4, вошедших в наставнические программы в роли наставника, %	5%	Первый год внедрения целевой модели, далее-сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения
3. Доля учителей-молодых специалистов, работающих в МБОУ СОШ №4, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	100%	Первый год внедрения целевой модели, далее-сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения
4. Доля предприятий/организаций от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность АГО, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	5%	Первый год внедрения целевой модели, далее-сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения
5. Проведение муниципального мероприятия для популяризации наставничества и представления лучших наставнических практик	1	Первый год внедрения целевой модели, далее-не реже одного раза в год
6. Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет вошедших в наставнические программы в роли наставляемых, %	70%	2024 год
7. Доля подростков в возрасте от 15 до 18 лет от общего количества детей, лет вошедших в	35%	2024 год

наставнические программы в роли наставников, %		
8. Доля предприятий/организаций от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность АГО, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	30%	2024 год
9. Доля учителей-молодых специалистов, работающих в МБОУ СОШ №4, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, %	100%	2024 год
10. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, %	50%	2024 год
11. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных наставническими программами, состоящими на персонифицированном учете, находящихся в социально-опасном положении, %	100%	2024 год