**C:\Users\Admin\AppData\Local\Temp\Rar$DIa0.726\Планвнеурочндеят.tif**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности.

Во ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Исходя из этого, в школе проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

разработано Положение о внеурочной деятельности;

составлен перечень программ внеурочной деятельности;

осуществлён подбор кадров для проведения внеурочных занятий;

разработано Положение о рабочих программах;

разработаны рабочие программы внеурочной деятельности;

материально-техническое оснащение внеурочной деятельности в основном соответствует требованиям ФГОС;

Происходит постоянное информирование родителей о системе внеурочной деятельности; составлено расписание внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 обеспечивает введение в действии и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

● Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

● СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровьяобучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

● Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:**

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает

социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Характеристика нового содержания, структуры, организации внеурочной деятельности.**

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях

общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 4 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.

2. Духовно-нравственное.

3. Социальное.

4. Общеинтеллектуальное.

5. Общекультурное.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных,

психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных

традициях;

- формирование основ нравственного самосознания личности;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Программа духовно-нравственного направления внеурочной обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих ценностей;

- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, создаются проекты.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- развитие навыков ориентирования на местности;

- развитие навыков безопасности жизнеобеспечения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- развитие навыков интеллектуального труда;

- развитие культуры логического мышления, воображения;

- формирование опыта практической деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие

- стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Планируемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности, патриотизма, правовой культуры;

- приобретение социального опыта.

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название программы | Количество часов | | | | Всего |
| 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Спортивное: | **---** |  |  |  |  |  |
| 2. Духовно-нравственное: | **---** |  |  |  |  |  |
| 3.Социальное: | 3.1. Мое портфолио | **1** |  |  |  | **1** |
| 4. Общеинтеллек  туальное: | 4.1. Знаток | **1** | **2** | **2** | **1** | **6** |
| 4.8 Флешка | **1** | **2** | **2** | **2** | **7** |
| 5.Общекультурное: | 5.1.Акварелька | 0,5 | 1 | **1** | **0,5** | **3** |
| 5.2. Сводный хор «Серебряные нотки» | 0,5 | 1 | **1** | **0,5** | **3** |
| 5.3. Театральная гостиная | 0,5 | 1 | **1** | **0,5** | **3** |
| 5.4. Город мастеров | 0,5 | 1 | **1** | **0,5** | **3** |
| другие направления |  |  |  |  |  |  |
| **Всего по классу:** |  | **5** | **8** | **8** | **5** | **26** |

\*спортивное направление реализуется через программы дополнительного образования.

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Название программы | Количество часов | | | | | Всего |
| 5  класс | 6  класс | 7  класс | 8 класс | 9 класс |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Спортивное: | **--** |  |  |  |  |  | |  |
| 2. Духовно-нравственное: | 2.1. Основы духовно-нравственной культуры Народов России | **1** |  |  |  |  | | **1** |
| 2.2. Маяк |  |  |  | **1** |  | | **1** |
| 3. Социальное: | 3.1. Юные инспектора дорожного движения |  |  | **1** |  |  | | **1** |
| 3.2. Дружина юных пожарных |  |  | **1** |  |  | | **1** |
| 3.3. Журналистская деятельность. |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2** | |
|  | 5.1. Основы безопасности жизнедеятельности | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** | |
|  | 5.2. Юные экскурсоводы |  |  |  | **1** |  | **1** | |
| 4. Общеинтеллек  туальное: | 4.1. Занимательный английский | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |  | **2** | |
| 4.2. Исследовательская деятельность |  | **1** |  |  |  | **1** | |
| 4.3. Правовая грамотность |  |  |  | **1** | **1** | **2** | |
| 4.4. Промодизайн |  | **2** | **2** |  |  | **4** | |
| 4.6. География. Практикум. |  |  |  |  | **1** | **1** | |
| 4.6. Прикладная физика |  |  |  |  | **1** | **1** | |
| 5. Общекультурное | 5.1. Сводный хор «Серебряные нотки» | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |  | **2** | |
| 5.2. Волшебная кисточка |  |  |  |  |  |  | |
| другие направления |  |  | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **2** | |
| **Всего по классу:** |  |  |  |  |  |  | **25** | |

\*спортивное направление реализуется через программы дополнительного образования.